



Безпека життєдіяльності та цивільний захист Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський) рівень ВО</i>
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Освітня програма	Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність
Статус дисципліни	Нормативна (обов'язкова). Цикл загальної підготовки
Форма навчання	очна(денна)
Рік підготовки, семестр	4 курс, 8 семестр
Обсяг дисципліни	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 10 годин, практичні (семінарські) – 10 годин, самотійна робота – 40 годин
Семестровий контроль/ контрольні заходи	МКР Залік
Розклад занять	http://rozklad.kpi.ua/Schedules/ViewSchedule.aspx?v=aa814c1e-552c-4558-acab-a1692e172d32 (О. Арламов)
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: кандидат технічних наук, доцент кафедри охорони праці, промислової та цивільної безпеки, Арламов Олександр Юрійович, o.arlamov@kpi.ua Практичні заняття: кандидат технічних наук, доцент кафедри охорони праці, промислової та цивільної безпеки, Арламов Олександр Юрійович, o.arlamov@kpi.ua
Розміщення курсу	Посилання на дистанційні курси в Cassroom https://classroom.google.com/u/1/w/Njg4ODI2OTc2OTha/t/all Персональна сторінка на сайті кафедри http://opcb.kpi.ua/?p=1530

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Навчальна дисципліна належить до циклу загальної підготовки.

Предметом навчальної дисципліни є законодавчі, нормативно-правові, соціально-економічні, інженерно-технічні та санітарно-гігієнічні основи безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту. Особлива увага приділяється санітарно-гігієнічним вимогам до роботи з комп'ютерною технікою та питанням щодо прав, обов'язків і поведінки населення в умовах особливого та **воєнного стану**.

Навіщо вона потрібна бакалавру?

Засвоївши матеріал навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть у своїй професійній діяльності використовувати положення законодавчих актів і нормативно-правових документів з охорони праці та цивільного захисту; оцінювати санітарно-гігієнічні умови та

рівень безпеки; ідентифікувати шкідливі і небезпечні фактори в побутовому і соціальному середовищі; володіти основними методами збереження життя і здоров'я, у тому числі в умовах надзвичайних ситуацій (НС). Здобувачі після засвоєння матеріалу дисципліни будуть мати знання законодавчих, нормативно-правових, нормативно-технічних та санітарно-гігієнічних основ з безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту; сучасних проблем і головних завдань безпеки; основних аспектів правильної організації та виконання трудових обов'язків на комп'ютеризованих робочих місцях згідно чинних стандартів; базових положень пожежної безпеки; порядку дій в умовах НС та військового стану; способів захисту від впливу небезпечних факторів викликаних НС. Також здобувачі матимуть змогу оцінювати уражаючі фактори під час НС та їх вплив на здоров'я людини; обирати і використовувати засоби колективного та особистого захисту; надавати допомогу та консультації з практичних питань безпеки та захисту у НС; надавати першу долікарську допомогу; діяти при проведенні евакуаційних заходів, зокрема, **під час загрози і ведення бойових дій різного характеру**. Студенти будуть здатні вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні фахові проблеми з дотриманням сучасних вимог безпеки праці, що дозволить їм зберегти здоров'я і працездатність.

Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти відповідних компетенцій для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з обов'язковим дотриманням вимог безпеки і стандартів з охорони праці, використанням останніх досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду безпеки, збереження життя, здоров'я та працездатності; формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку у повсякденних умовах та під час надзвичайних ситуацій і **воєнного стану**, з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності.

Вивчення даної навчальної дисципліни сприяє розвитку наступних компетентностей:

- ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- ЗК 13 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

- ЗК 16 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Завершитись навчання повинно наступними програмними результатами:

- ПРН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна використовує досягнення та методи фундаментальних та прикладних наук.

Для успішного засвоєння дисципліни студентам бажано володіти знаннями:

- базових навичок роботи з комп'ютером;
- фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом окремих тем дисципліни;
- фундаментальних законів фізики.

За структурно-логічною схемою підготовки фахівця навчальна дисципліна базується на результатах навчання з дисципліни «**Основи здорового способу життя**».

3. Зміст навчальної дисципліни

Таблиця 1

Тема, що вивчається
Тема 1. Безпека життєдіяльності, як базова концепція сталого розвитку. Системний аналіз як метод дослідження в БЖД. Ризик як кількісна оцінка небезпек.
Тема 2. Природні, техногенні та соціально-політичні небезпеки, їх види, особливості та характеристики. Законодавчі та нормативно-правові основи цивільного захисту. Єдина державна система цивільного захисту.
Тема 3. Законодавчі, нормативно-правові та соціально-економічні основи охорони праці.
Тема 4. Аналіз умов праці. Санітарно-гігієнічна атестація робочих місць і підрозділів. Аналіз шкідливих факторів, що супроводжують трудову діяльність у невиробничій сфері.
Тема 5. Основи виробничої безпеки. Пожежна безпека на об'єктах господарської діяльності (ОГД).

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Левченко О. Г., Землянська О. В., Праховнік Н. А., Зацарний В. В. Безпека життєдіяльності та цивільний захист : підручник. Київ : Каравела, 2019. 268 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41133> (дата звернення 15.05.2024).

2. Левченко О. Г., Землянська О. В., Праховнік Н. А., Зацарний В. В. Безпека життєдіяльності та цивільний захист : додатки до підручника. Київ : Каравела, 2019. 312 с.

3. Левченко О. Г., Полукаров О. І., Зацарний В. В., Полукаров Ю. О., Землянська О. В.. Охорона праці та цивільний захист : підручник для студентів, які навчаються за спеціальностями галузей знань «Автоматизація та приладобудування» / за ред. О. Г. Левченка. Електронні текстові дані (1 файл: 5,6 Мбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 420 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/26895> (дата звернення 15.05.2024).

4. Полукаров Ю. О., Праховнік Н. А., Землянська О. В. Безпека життєдіяльності та цивільний захист: конспект лекцій : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальностями 126-«Інформаційні системи і технології», 121-«Інженерія програмного забезпечення». КПІ ім. Ігоря Сікорського: Електронні текстові дані (1 файл: 1,40 Мбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 163 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41132> (дата звернення 15.05.2024).

5. Землянська О. В., Качинська Н. Ф., Праховнік Н. А., Мітюк М. О. Безпека життєдіяльності та цивільний захист. Практикум : для студентів бакалаврів спеціальностей: 121 Інженерія програмного забезпечення, 123 Комп'ютерна інженерія, 126 Інформаційні системи та технології. КПІ ім. Ігоря Сікорського: Електронне видання (1 файл: 2,55 Мбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 113 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42305> (дата звернення 15.05.2024).

6. Праховнік Н. А., Полукаров Ю. О., Землянська О. В., Качинська Н. Ф. Екологічна безпека та цивільний захист. Практикум : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення інформаційних систем, Інженерія програмного забезпечення комп'ютерних систем» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». КПІ ім. Ігоря Сікорського: Електронне видання (1 файл: 4,71 Мбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 166 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48218> (дата звернення 15.05.2024).

7. Качинська Н. Ф. Охорона праці та цивільний захист. Практикум : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра спеціальностей 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» приладобудівного факультету. Електронні текстові дані (1 файл: 3,12 Мбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 281 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45080> (дата звернення 15.05.2024).

Допоміжні ресурси

1. Рекомендації для населення під час воєнного стану. Центр громадського здоров'я МОЗ України. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://phc.org.ua/news/rekomendacii-dlya-naselennya-pid-chas-voennogo-stanu>
2. Тактика виживання. Як поводити себе, якщо ви опинилися у зоні бойових дій. Воєнний фокус. російсько-українська війна. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://focus.ua/uk/ukraine/480415-instrukciya-po-vyzhivaniyu-dlya-grazhdanskih-rekomendacii-voennogo-instruktora>
3. Хімічна атака: як реагувати, щоб вижити? Українська правда. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://life.pravda.com.ua/health/2022/03/22/247916/>
4. Фосфорні бомби. Як вони працюють та як допомогти при ураженні. Суспільне. Новини. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://suspilne.media/220877-fosforni-boeripasi-ak-voni-pracuut-ta-ak-dopomogti-pri-urazeni/>
5. Як необхідно діяти в разі виявлення вибухонебезпечних та підозрілих предметів. Боротьба до перемоги! Черкаський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://ndeks.ck.ua/novini/197-yak-neobhdno-dyati-v-raz-viyavlennya-vibuhonebezpechnih-ta-pdozrlih-predmetv.html>
6. Конституція України. Основний закон України № 254к/96-ВР від 28.06.1996 р. (поточна редакція – 01.01.2020 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
7. Кодекс цивільного захисту України № 5403-VI від 02.10.2012 р. (поточна редакція – 01.01.2025 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
8. Кодекс законів про працю України № 322-VIII від 10.12.1971 р. (поточна редакція – 01.01.2025 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
9. Водний кодекс України № 213/95-ВР від 06.06.1995 р. (поточна редакція від 15.11.2024 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
10. Кодекс України про адміністративні правопорушення № 8073-X від 07.12.1984 р. (поточна редакція – 01.02.2025 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
11. Закон України «Про національну безпеку України» № 2469-VIII від 21.06.2018 р. (поточна редакція – 16.07.2024 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
12. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» від 19.11.1992 р. № 2801-XII (поточна редакція – 27.03.2025 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
13. Закон України «Про систему громадського здоров'я» від 06.09.2022 р. № 2573-IX (поточна редакція – 18.12.2024 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
14. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» від 25.06.1991 р. № 1264-XII (поточна редакція – 15.11.2024 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
15. Закон України «Про Основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 року» від 28.02.2019 р. № 2697-VIII – <http://search.ligazakon.ua>.
16. Норми радіаційної безпеки України (НРБУ-97). – Київ: Відділ поліграфії Українського центру Держсанепіднагляду МОЗ України, 1998. – 125 с.
17. Закон України «Про використання ядерної енергії та радіаційну безпеку» від 08.02.1995 р. № 39/95-ВР (поточна редакція – 01.01.2025 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
18. Закон України «Про поводження з радіоактивними відходами» від 30.06.1995 р. № 255/95-ВР (поточна редакція – від 01.01.2024 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
19. Закон України «Про приєднання України до Віденської конвенції про цивільну відповідальність за ядерну шкоду» від 12.07.1996 р. № 334/96-ВР – <http://search.ligazakon.ua>.
20. Закон України «Про захист людини від впливу іонізуючих випромінювань» від 14.01.1998 р. № 15/98-ВР (поточна редакція – 17.09.2023 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
21. Закон України «Про охорону атмосферного повітря» від 16.10.1992 р. № 2707-XII (поточна редакція – 15.11.2024 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
22. Закон України «Про охорону земель» від 19.06.2003 р. № 962-IV (поточна редакція – 08.11.2024 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

23. Закон України «Про затвердження Загальнодержавної програми охорони та відтворення довкілля Азовського і Чорного морів» від 22.03.2001 р. № 2333-III – <http://search.ligazakon.ua>.
24. Водний кодекс України від 06.06.1995 р. № 213/95-ВР (поточна редакція від 15.11.2024 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
25. Закон України «Про питну воду та питне водопостачання» від 10.01.2002 р. № 2918-III (поточна редакція від 01.10.2023 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
26. Указ Президента України «Стратегія інформаційної безпеки» від 28.12.2021 р. № 685/2021 – <http://search.ligazakon.ua>.
27. Закон України «Про охорону праці» від 14.10.1992 р. № 2694-XII (поточна редакція – 01.01.2025 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
28. Конвенція про основи, що сприяють безпеці й гігієні праці: Міжнародний документ від 15.06.2006 р. № 187 – <http://search.ligazakon.ua>.
29. Закон України «Про охорону праці» від 14.10.1992 р. № 2694-XII (поточна редакція – 04.04.2025 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
30. Закон України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності» від 05.04.2007 р. № 877-V (поточна редакція – 09.02.2025 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
31. Закон України «Про державний ринковий нагляд і контроль нехарчової продукції» від 02.12.2010 р. № 2735-VI (поточна редакція – 21.12.2024 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
32. Закон України «Про колективні договори і угоди» від 01.07.1993 р. № 3356-XII (поточна редакція – 11.12.2022 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
33. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування» від 23.09.1999 р. № 1105-XIV (поточна редакція – 04.04.2025 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
34. Реєстр нормативно-правових актів з охорони праці (НПАОП) – <https://dnaop.com/398/2428/>.
35. Закон України «Про об'єкти підвищеної небезпеки» від 18.01.2001 р. № 2245-III (поточна редакція – 01.01.2024 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
36. Закон України «Про правовий режим надзвичайного стану» від 16.03.2000 р. № 1550-III (поточна редакція – 18.05.2024 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
37. Закон України «Про національну безпеку України» № 2469-VIII від 21.06.2018 р. (поточна редакція від 09.08.2024 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
38. Закон України «Про оборону України» № 1932-XII від 06.12.1991 р. (поточна редакція від 05.01.2025 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
39. Закон України «Про зону надзвичайної екологічної ситуації» від 13.07.2000 р. № 1908-III (поточна редакція – 28.12.2015 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
40. Указ Президента України «Положення про Державну службу України з надзвичайних ситуацій» від 16.01.2013 р. № 20/2013 (поточна редакція – 17.08.2024 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
41. Постанова Кабінету Міністрів України «Порядок класифікації надзвичайних ситуацій за їх рівнями» від 24.03.2004 р. № 368 (поточна редакція – 31.12.2021 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
42. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях» від 26.06.2013 р. № 444 (поточна редакція – 11.09.2024 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
43. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про єдину державну систему цивільного захисту» від 09.01.2014 р. № 11 (поточна редакція – 16.04.2025 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
44. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження типових положень про функціональну і територіальну підсистеми єдиної державної системи цивільного захисту» від 11.03.2015 р. № 101 – <http://search.ligazakon.ua>.

45. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану основних заходів цивільного захисту на 2018 рік» від 27.12.2017 р. № 981-р – <http://search.ligazakon.ua>

46. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про державну систему моніторингу довкілля» від 30.03.1998 р. № 391 (поточна редакція – 26.09.2024 р.) – http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP980391.html

47. ДБН В.2.2.5:2023 «Захисні споруди цивільного захисту» – <http://www.dsns.gov.ua/ua/Departament-organizaciyi-zahodiv-civilnogo-zahistu-docs.html>.

48. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку проведення евакуації у разі загрози виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру»: від 30.10.2013 р. № 841 (поточна редакція – 05.12.2024 р.) – <http://www.dsns.gov.ua/ua/Departament-organizaciyi-zahodiv-civilnogo-zahistu-docs.html>.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Навчання здійснюється на основі студентоцентрованого підходу та стратегії взаємодії викладача й здобувача вищої освіти з метою засвоєння навчального матеріалу та формування відповідних компетентностей.

З навчальної дисципліни передбачено проведення лекцій, практичних занять, самостійну роботу студентів. Це обумовлює використання пояснювально-ілюстративного, дослідницького, відтворювального і практичного методів. Передбачено використання ресурсів пошукової системи Google, освітнього середовища Classroom на платформі «Сікорський». За умов очного навчання використовується робот-тренажер «ТАРАС-М Т-4К» з комп'ютерним забезпеченням для навчання навичкам надання долікарської допомоги і контролю результатів.

Окрім традиційних методів навчання, в освітньому процесі, застосовуються й такі методи: метод рефлексії, що створює умови для глибшого засвоєння навчального матеріалу та сприяє формуванню навчально-стратегічної усвідомленості здобувача освіти; метод залучення здобувачів до позааудиторної діяльності (конференції, виставки, освітні екскурсії), який сприяє пошуку тематичної інформації, розвитку навичок ділової комунікації та вдосконаленню аналітичних здібностей; метод міждисциплінарного навчання, що забезпечує формування фахової компетентності через одночасне оволодіння предметними знаннями з різних галузей; метод контекстного навчання, орієнтований на професійну підготовку здобувачів, який реалізується шляхом системного включення професійного контексту та поступового насичення навчального процесу елементами майбутньої професійної діяльності.

Таблиця 2

Тема 1. Безпека життєдіяльності, як базова концепція сталого розвитку. Системний аналіз як метод дослідження в БЖД. Ризик як кількісна оцінка небезпек.
Тема 2. Природні, техногенні та соціально-політичні небезпеки, їх види, особливості та характеристики. Законодавчі та нормативно-правові основи цивільного захисту. Єдина державна система цивільного захисту.
Тема 3. Законодавчі, нормативно-правові та соціально-економічні основи охорони праці.
Тема 4. Аналіз умов праці. Санітарно-гігієнічна атестація робочих місць і підрозділів. Аналіз шкідливих факторів, що супроводжують трудову діяльність у невиробничій сфері.
Тема 5. Основи виробничої безпеки. Пожежна безпека на об'єктах господарської діяльності (ОГД).

5.1. Деталізований опис занять за запланованих робіт

Лекційні заняття

Таблиця 3

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань
1.	<p>Лекція 1. Безпека життєдіяльності, як базова концепція сталого розвитку. Системний аналіз як метод дослідження в БЖД. Ризик як кількісна оцінка небезпек.</p> <p>Модель життєдіяльності людини. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Безпека людини, суспільства, національна безпека.</p> <p>Системно-структурний підхід як принцип вивчення БЖД. Системний аналіз як метод дослідження в БЖД.</p> <p>Таксономія, ідентифікація та квантифікація небезпек. Загальний аналіз ризику і проблем безпеки складних систем, що охоплюють людину, об'єкти техносфери та природне середовище. Концепція прийняттого ризику. Класифікація небезпек. Критерії переходу небезпечної події у надзвичайну ситуацію (НС). Природні небезпеки.</p>
2.	<p>Лекція 2. Природні, техногенні та соціально-політичні небезпеки, їх види, особливості та характеристики. Законодавчі та нормативно-правові основи цивільного захисту. Єдина державна система цивільного захисту.</p> <p>Безпека в системі «людина-техніка-середовище». Види техногенних небезпек які можуть призвести до НС.</p> <p>Глобальні проблеми людства. Соціально-політичні небезпеки. Конфлікти, розв'язання конфліктів. Забезпечення безпеки в політичній сфері, зовнішні та внутрішні загрози. Медико-біологічні та соціальні проблеми здоров'я</p> <p>Правова основа цивільного захисту. Цивільний захист як важлива складова загальнодержавних оборонних заходів держави, що проводяться в мирний та воєнний часи. Завдання цивільного захисту. Головні завдання ЄДСЦЗ, її структура. Органи управління цивільним захистом та їх функції.</p>
3.	<p>Лекція 3. Законодавчі, нормативно-правові та соціально-економічні основи охорони праці.</p> <p>Охорона праці як складова безпеки життєдіяльності та її структура.</p> <p>Законодавство України про охорону праці. Система державного управління і нагляду за охороною праці. Нормативно-правові акти з охорони праці (НПАОП), стандарти та інші загальнодержавні документи з охорони праці. Конвенції та Рекомендації Міжнародної організації праці (МОП) в галузі охорони праці. Законодавча база Євросоюзу з питань охорони праці. Охорона праці - частина соціальної політики ЄС. Директиви ЄС з охорони праці.</p> <p>Охорона праці як невід'ємна складова соціальної відповідальності. Соціальне страхування від нещасного випадку та професійного захворювання на виробництві.</p> <p>Відповідальність за порушення законодавства з охорони праці.</p>

4.	<p>Лекція 4. Аналіз умов праці. Санітарно-гігієнічна атестація робочих місць і підрозділів. Аналіз шкідливих факторів, що супроводжують трудову діяльність у невиробничій сфері.</p> <p>Загальні підходи до оцінки умов праці та забезпечення належних, безпечних і здорових умов праці. Виробнича санітарія і безпека.</p> <p>Завдання і зміст гігієни праці і виробничої санітарії. Чинники, що визначають санітарно-гігієнічні умови праці. Санітарно-гігієнічні вимоги до виробничих та допоміжних приміщень, розташування виробничого та офісного обладнання, комп'ютерної техніки та організації робочих місць.</p> <p>Гігієнічна класифікація праці. Атестація робочих місць за умовами праці.</p> <p>Повітря робочої зони. Мікроклімат виробничих приміщень. Основні вимоги до виробничого освітлення. Абсолютні та відносні характеристики шумів. Електромагнітні поля та випромінювання.</p>
5.	<p>Лекція 5. Основи виробничої безпеки. Пожежна безпека на об'єктах господарської діяльності (ОГД).</p> <p>Загальні вимоги безпеки до технологічного обладнання та процесів. Вимоги до робочих місць щодо їх безпеки.</p> <p>Електричний струм як фактор небезпеки. Класифікація приміщень за ступенем небезпеки ураження електричним струмом. Напрями підвищення безпеки експлуатації електроустановок.</p> <p>Загальні поняття про основи теорії виникнення, розвитку та припинення горіння. Показники пожежо- і вибухонебезпеки речовин і матеріалів. Категорії приміщень за вибухопожежонебезпечністю. Класифікація вибухо- та пожежонебезпечних зон. Основні напрямки забезпечення пожежної безпеки об'єктів господарської діяльності. Дії персоналу при виникненні пожежі.</p>

Семінарські/практичні заняття

Метою практичних занять є поглиблення знань за окремими темами лекційного матеріалу та питань, які вивчаються самостійно; формування умінь та набуття досвіду: оцінки небезпечних та шкідливих чинників, уражаючих факторів та їх впливу на здоров'я людини, розробки ризик-стратегій з метою зниження вірогідності реалізації ризику і мінімізації можливих негативних наслідків, надання першої долікарської допомоги, проведення евакуаційних заходів.

Таблиця 4

№ з/п	Назва теми семінарського/практичного заняття та перелік основних питань (перелік дидактичного забезпечення, посилання на літературу)
1	<p>Семінарське/практичне заняття 1. «Психологічна стійкість людини у забезпеченні безпеки. Психічні властивості та процеси особистості». «Поняття ризику небезпек. Кількісне оцінювання індивідуального ризику небезпек»</p> <p>Мета роботи - одержати загальне уявлення про психічні процеси і властивості особистості та їхній вплив на життєдіяльність людини, а також дізнатись про методи розрахунків для отримання індивідуального психологічного портрету та отримати уяву про можливі напрямки розвитку людини, як особистості; набути основні знання з оцінки ризику небезпек, розуміння та вміння переводу кількісної оцінки ризику в його якісну характеристику, засвоєння методики й алгоритму розрахунку ризику наразитися протягом року на небезпеку для себе (задача № 1), а також для іншої людини (задача № 2), виходячи з відповідних умов.</p> <p><i>СРС: опрацювати теоретичні положення, виконати індивідуальне завдання та сформулювати висновки.</i></p> <p><i>Література: 4.7, с. 6-27, 28-49.</i></p>

2	<p>Семінарське/практичне заняття 2. «Загальні принципи надання першої долікарської допомоги постраждалим».</p> <p>Мета роботи – засвоїти практичні методи надання першої допомоги потерпілим, що отримали одну з найбільш поширених травм чи гостре захворювання. Робота полягає у вирішенні практичних завдань, кожне з яких описує ситуацію одержання людиною травми. Потрібно класифікувати травму (в залежності від виду діяльності постраждалого, за ступенем важкості, залежно від факторів, що впливають, за формою прояву) та розробити стратегію надання першої медичної допомоги потерпілому в даній ситуації.</p> <p><i>СРС: опрацювати теоретичні положення, виконати завдання за варіантом і сформулювати висновки.</i></p> <p><i>Література: 4.5., с. 4-18.</i></p>
3	<p>Семінарське/практичне заняття 3. «Натовп: небезпеки, правила поведінки та шляхи евакуації». «Оцінка, мінімізація та ліквідація наслідків НС, яка спричинила руйнування будівель та виникнення пожеж».</p> <p>Мета роботи - засвоїти правила поведінки в натовпі, ознайомлення з побудовою плану евакуації та вміння ним користуватись, набуття навичок розрахунку шляхів евакуації при виникненні пожежі в багатоповерховій громадській будівлі; ознайомитися з принципами забезпечення особистої та колективної безпеки, оповіщення, першочергових та другочергових дій, організації рятувальних і невідкладних робіт евакуації персоналу з приміщень і будівель в умовах НС.</p> <p><i>СРС: опрацювати теоретичні положення, виконати завдання за варіантом і сформулювати висновки з висвітленням основних заходів з ЦЗ.</i></p> <p><i>Література: 4.5., с. 50-67, 4.7, с. 195-206.</i></p> <p><i>МКР. Частина 1.</i></p>
4	<p>Семінарське/практичне заняття 4. «Засоби індивідуального та колективного захисту працівників об'єкта господарювання з використанням захисних споруд». «Мікроклімат робочої зони та оздоровлення повітряного середовища, системи освітлення, нормування та оцінка виробничого освітлення».</p> <p>Мета роботи: сформувати вміння використання засобів індивідуального і колективного захисту та захисних споруд в умовах НС для запобігання і зменшення заподіяної шкоди та ураження людей. Мета роботи – ознайомитись з основними параметрами повітря робочої зони у робочих приміщеннях, набути практичних навичок у проведенні їх оцінки з точки зору охорони праці, ознайомлення з нормативними документами та основними заходами, спрямованими на оздоровлення повітряного середовища, ознайомитися з принципами оцінки і методами забезпечення освітлення робочих місць</p> <p><i>СРС: опрацювати теоретичні положення, виконати завдання за варіантом і сформулювати висновки.</i></p> <p><i>Література: 4.5., с. 52-71, 4.7, с. 207-235; 4.5, 39-51.</i></p>
5	<p>Семінарське/практичне заняття 5. «Пожежна безпека об'єкту господарювання».</p> <p>Мета роботи - отримання необхідних практичних навичок щодо вміння вибору виду і типу вогнегасників та визначення їх кількості та ємності для забезпечення необхідного рівня пожежної безпеки виробничих об'єктів.</p> <p><i>СРС: опрацювати теоретичні положення, виконати завдання за варіантом і сформулювати висновки.</i></p> <p><i>Література: 4.5, с. 81-88.</i></p> <p><i>МКР. Частина 2</i></p>

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота здобувача ВО передбачає поглиблення знань за окремими темами лекційного матеріалу, підготовку до практичних занять, підготовку до модульної контрольної роботи, підготовку до заліку.

№ з/п	Самостійна робота студентів	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	30
2	Підготовка до складання модульної контрольної роботи	4
3	Підготовка до заліку	6
	Всього	40

7. Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Ключовими заходами при викладанні дисципліни є ті, які формують семестровий рейтинг студента. Тому студенти мають своєчасно виконувати і здавати практичні роботи, а також проходити тестування (експрес-опитування) після вивчення всіх тем дисципліни.

Штрафних балів з дисципліни не передбачено.

Заохочувальні бали можуть нараховуватися за виконання творчих робіт з дисципліни (робота у наукових гуртках з підготовкою матеріалів доповідей або статей для публікації, участь у наукових і науково-практичних конференціях і семінарах, олімпіадах з дисципліни, конкурсах робіт, рефератів, презентацій та оглядів наукових праць, аналіз сучасних методів інформаційної безпеки тощо). За це студенту додатково нараховуються 3-10 рейтингових балів в залежності від конкретних отриманих результатів. Сумарна кількість нарахованих студенту заохочувальних балів не може перевищувати 10 балів.

Відвідування занять

Відвідування лекційних занять є вільним, бали за присутність на лекціях не додаються. Однак за активну участь у діалогах під час лекцій студент може додатково отримати 1-2 бали. Слід відзначити, що вагома частина рейтингу студента є результатом активної участі у заходах на практичних заняттях, через це, пропуск практичного заняття позбавляє студента можливості отримати певну частку балів для семестрового рейтингу.

Пропущені контрольні заходи

Якщо контрольні заходи пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), студенту надається можливість додатково скласти контрольне завдання протягом найближчого тижня. В разі порушення термінів і невиконання завдань з неповажних причин, студент, якій не набрав 36 балів під час семестру, не допускається до складання заліку в основну сесію.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами.

Таблиця 6

Критерій	Перша атестація	Друга атестація
----------	-----------------	-----------------

Термін атестації		8-ий тиждень	14-ий тиждень
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг	≥ 50% максимально можливої кількості балів	

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і викладачів визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання щодо процедури контрольних заходів та очікувати на їх розгляд згідно із наперед визначеними процедурами.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Поточний контроль: семінарські/практичні заняття, опитування за темою заняття, експрес-опитування, тести.

Календарний контроль: проводиться двічі на семестр, як моніторинг поточного стану виконання вимог силябусу.

Семестровий контроль: залік

Умови допуску до семестрового контролю: семестровий рейтинг не менше 36 балів.

Рейтингова система оцінювання результатів навчання

Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді заліку в терміні, встановлені графіком навчального процесу.

Здобувач отримує позитивну залікову оцінку за результатами роботи в семестрі, якщо має підсумковий рейтинг за семестр не менше 60 балів та виконав умови допуску до семестрового контролю.

Умови допуску до заліку: рейтинг ≥ 36 б.

Не виконані умови допуску → Не допущено.

< 60 балів → залікова к/р

≥ 60 балів = оцінка (відмінно, дуже добре, добре, задовільно, достатньо, незадовільно). Оцінка може бути підвищена за бажанням за рахунок виконання залікової к/р.

Принцип визначення підсумкової оцінки.

Рейтингова оцінка доводиться до здобувачів на передостанньому занятті з дисципліни в семестрі. Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку і мають рейтингову оцінку 60 та більше балів, отримують відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань.

Якщо здобувач не отримав необхідної кількості балів на протязі семестру, залік виставляється за результатами підсумкової співбесіди, а при дистанційному навчанні - додаткового залікового тестування (у разі виконання умов щодо допуску до заліку – не менш 36 балів за семестр). Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за залікову співбесіду (тест) не може перевищувати 40 балів. Здобувачі, які не набрали за семестр 36 балів до залікової співбесіди (тестування) під час основної сесії не допускаються.

Під час календарної атестації здобувачів (на 8 та 14 тижнях семестру) здобувач отримує «атестовано», якщо за виконання планових практичних робіт здобувач має поточний рейтинг не менше 50% від максимально можливої кількості балів, в іншому випадку - «не атестовано».

Рейтингова оцінка (RD) здобувача з навчальної дисципліни складається з балів, які він отримує за:

1) робота на семінарських/практичних заняттях R_{Π} .

2) складання МКР R_0 ;

PCO передбачає можливість додаткового використання заохочувальних (R_3) балів.

$$RD = R_{\Pi} + R_0 = 70 + 30$$

Максимальне значення $RD=100$

1. Робота на семінарських/практичних заняттях (5 семінарських/практичних занять).

R_{Π} має ваговий бал

$$R_{\Pi} = \sum_{i=1}^{i=5} r_i + \sum_{i=1}^{i=2} r_{\text{оп}}$$

де: r_i – кількість балів за кожне практичне заняття $\max(r_i)=10$,

i – номер практичного заняття;

$r_{\text{оп}}$ – кількість балів за тестові опитування по темах практик $\max(r_{\text{оп}})=4$;

- виконання тестового завдання:

60% від кількості правильних відповідей

$$R_{\Pi} = \sum_{i=1}^{i=5} r_i + \sum_{i=1}^{i=2} r_{\text{оп}} = 5 \times 10 + 5 \times 4 = 70$$

Бали за одне семінарське/практичне заняття r_i визначаються за результатами особистого виконання завдання та відповідного тестового завдання, або (за потреби) індивідуального захисту роботи*.

**Викладач має право самостійно визначати потребу в захисті зданої практичної роботи. Серед причин можуть бути: невчасна здача завдань; необхідність в поясненні студентом отриманих ним тих, чи інших результатів; сумніви викладача щодо самостійного виконання роботи тощо). Захист здійснюватиметься під час пар за розкладом КПІ в рамках спеціально відведеного часу у встановлені викладачем терміни (при захисті в режимі відеоконференції - з включенням відеокамери під час відповіді на запитання). Якщо без поважних причин студент вчасно не відправив на перевірку і не захистив роботу, то ця робота вважатиметься виконаною не повністю з оцінкою відповідно до критеріїв оцінювання.*

Критерії оцінювання індивідуального захисту роботи:

- виконання завдань, які здаються у вигляді файлу.

14 балів – всі питання та результати опрацьовані у повній мірі, зроблені чіткі, повні, правильні висновки, робота захищена (в разі потреби);

13-11 балів - всі питання в цілому опрацьовані з незначними недоліками, висновки зроблено в цілому правильно, але не повні, робота захищена (в разі потреби);

10-8 балів – відсутні деякі обов'язкові позначки; висновки зроблено не чітко, частково; якщо презентація самої роботи унеможливує її якісну оцінку, навіть при виконанні в цілому всього завдання, а також за бездоганно виконану, але без поважних причин невчасно здану й не захищену роботу;

0 балів – завдання не виконано, або виконано частково з суттєвими недоліками.

Максимальне значення

$$R_{\pi} = \sum_{i=1}^{i=5} r_i (5 * 14) = 70$$

2. Модульна контрольна робота - Ro (тестове опитування для визначення результатів засвоєння теоретичної складової навчальної дисципліни) проводиться двічі за допомогою платформи дистанційного навчання «Сікорський» (система Classroom) з наступним розподілом балів: 1 тестування – 15 запитань, 2 тестування – 15 запитань. Кожна повністю правильна відповідь за тестове завдання до МКР Ч1 оцінюється у 1 бал, кожна повністю правильна відповідь за тестове завдання до МКР Ч2 оцінюється у 1 бал. Таким чином максимальна сума балів за обидва тестових опитування R_o складає 30 балів. Максимальна кількість балів за МКР - 30 балів.

(максимальна кількість балів МКР Ч1 складає 15 балів; кількість балів за 1 тестове завдання – 1 бал, максимальна кількість балів МКР Ч2 складає 15 балів; кількість балів за 1 тестове завдання – 1 бал).

15 тестових завдань × 1 бал = 15 балів

вірно виконано всі тестові завдання	15
вірно виконано 60% тестових завдань	9
не вірно виконано всі тестові завдання	0

3. Заохочувальні бали (R_3).

Заохочувальні бали можуть нараховуватися за виконання творчих робіт з кредитного модулю (робота у наукових гуртках з підготовкою матеріалів доповідей або статей для публікації, участь у наукових і науково-практичних конференціях і семінарах, олімпіадах з дисципліни, розробка ділових ігор, участь у редакційній колегії конференцій з участю студентами тощо). За подібну роботу додатково нараховуються 3-10 рейтингових балів у залежності від конкретних отриманих результатів.

Сумарна кількість нарахованих студенту заохочувальних балів не повинна перевищувати 10 балів.

Штрафні бали – *не нараховуються*.

Принцип визначення підсумкової оцінки. Рейтингова оцінка доводиться до здобувачів на передостанньому занятті з дисципліни в семестрі. Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку і мають рейтингову оцінку 60 та більше балів, отримують відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань.

Зі здобувачами, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів, а також з тими здобувачами, хто бажає підвищити свою рейтингову оцінку, викладач проводить семестровий контроль у вигляді залікової контрольної роботи (письмова). Якщо оцінка, отримана за залікову контрольну роботу менша ніж за рейтингом, попередній рейтинг здобувача скасовується і він отримує оцінку з урахуванням результатів залікової контрольної роботи.

Залікова контрольна робота складається з 4 питань. Ваговий бал 1 питання 25 балів.

23-25 балів – повна, чітка, викладена в певній логічній послідовності відповідь на поставлене питання, що свідчить про глибоке розуміння суті питання, ознайомлення студента не лише з матеріалом лекцій, але й з підручником та додатковою літературою; висловлення студентом власної позиції щодо дискусійних проблем, якщо такі порушуються у питанні; студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу.

19-22 бали – не зовсім повна або не достатньо чітка відповідь на всі поставлені питання, що свідчить про правильне розуміння суті питання, ознайомлення студента з матеріалом лекцій та підручника; незначні неточності у відповідях.

18-15 балів – поверхове ознайомлення студента з навчальним матеріалом або значні похибки у відповідях.

0 балів – незасвоєння тем.

Максимальна сума балів складає **100**.

Сума балів переводиться у систему оцінювання згідно з таблицею.

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань, які виносяться на залік

1. Проаналізувати взаємозв'язок окремих складових системи життєдіяльності і їх значення для комплексного вирішення проблем безпеки людини.
2. Навести і охарактеризувати класифікацію небезпек і принципи їх ідентифікації.
3. Ризик – як кількісна оцінка небезпек.
4. Охарактеризувати методичні підходи до визначення ризиків.
5. Пояснити сутність концепції прийнятного ризику і управління ризиком.
6. Надати стисло характеристику методів та інструментів управління виявленим ризиком.
7. Охарактеризувати основні аспекти природних небезпек.
8. Охарактеризувати основні аспекти техногенних небезпек.
9. Навести основні види та характеристики сучасних соціально-політичних небезпек.
10. Види тероризму, його первинні, вторинні та каскадні вражаючі фактори.
11. Алгоритм дій при виявленні підозрілих та вибухових пристроїв у багатолюдному місці.
12. Охарактеризувати вплив сучасних інформаційних технологій на здоров'я людини та безпеку суспільства.
13. Корупція та криміналізація як загрози сталому розвитку суспільства.
14. Шкідливі звички, соціальні хвороби та їх профілактика.
15. Поняття та різновиди натовпу. Поводження людини в натовпі.
16. Навести і прокоментувати значення і роль складових правової основи цивільного захисту населення.
17. Навести суб'єкти забезпечення і принципи здійснення цивільного захисту.
18. Пояснити головні завдання та структура єдиної державної системи цивільного захисту (ЄСЦЗ).
19. Сформулювати права та обов'язки громадян України у сфері цивільного захисту.
20. Навести загальні принципи навчання та підготовки населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій.
21. Охарактеризувати функціональні обов'язки і порядок дій керівників підрозділів підприємств і організацій в умовах надзвичайних ситуацій, особливого та військового стану.
22. Охарактеризувати надзвичайні ситуації природного характеру та їх наслідки.
23. Пояснити оцінку класифікації захисних споруд цивільного захисту за їх властивостями. Надати характеристику класів та груп ПРУ.

24. Пояснити заходи по життєзабезпеченню постраждалих в зонах НС, на маршрутах евакуації та в місцях розміщення евакуйованого населення, за встановленими нормами і нормативами.

25. Охарактеризувати види евакуації в залежності від особливостей НС.

26. Проаналізувати структуру організації цивільного захисту на об'єкті господарської діяльності.

27. Визначити завдання та функціональні обов'язки суб'єктів господарювання у сфері цивільного захисту.

28. Визначити та пояснити комплекс організаційно-захисних заходів у сфері ЦЗ на об'єкті господарської діяльності.

29. Навести загальні принципи навчання та підготовки населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій.

30. Навести функціональні обов'язки і порядок дій керівників підрозділів підприємств і організацій в умовах надзвичайних ситуацій, особливого та військового стану.

31. Навести алгоритм дій різних категорій населення при оповіщенні про загрозу або виникнення надзвичайної ситуації особливого та військового стану.

32. Пояснити алгоритм дій у разі аварії на системах життєзабезпечення.

33. Пояснити алгоритм дій під час загрози обвалу будинку.

34. Пояснити алгоритм під час обстрілу стрілецькою зброєю.

35. Охарактеризувати правила поведінки на блокпостах під час воєнного стану.

36. Пояснити основні правила, як не стали корегувальником вогню для ворога.

37. Перерахувати основне наповнення «тривожної валізи».

38. Пояснити алгоритм дій під час артобстрілів.

39. Пояснити алгоритм дій у разі хімічного ураження.

40. Пояснити алгоритм дій у випадку загрози радіаційної небезпеки

41. Пояснити порядок дій у випадку виявлення підозрілого предмету.

42. Пояснити алгоритм дій у разі виявлення вибухонебезпечного пристрою.

43. Проаналізувати місце і особливості охорони праці у системі забезпечення безпеки життєдіяльності людини.

44. Визначити і охарактеризувати мету, структуру, суб'єкти і об'єкти ОП.

45. Навести і охарактеризувати основні джерела негативного впливу на стан організму людини під час роботи.

46. Проаналізувати фактори трудового процесу і робочого середовища з точки зору охорони праці.

47. Визначити та проаналізувати чинники, що визначають санітарно-гігієнічні умови праці.

48. Навести і охарактеризувати гігієнічні параметри повітря робочої зони і принципи їх оцінки.

49. Охарактеризувати ефективність і область використання основних методів нормалізації параметрів повітря робочої зони.

50. Охарактеризувати принципи і способи оцінки виробничого освітлення

51. Проаналізувати варіанти можливостей забезпечення освітлення робочих місць. Особливості вибору і експлуатації систем освітлення

52. Обґрунтувати вимоги до освітлення робочих місць.

53. Пояснити особливості впливу і оцінки наслідків дії на людину шуму.

54. Проаналізувати методи колективного та індивідуального захисту від шуму.

55. Пояснити особливості впливу і оцінки наслідків дії на людину випромінювань оптичного діапазону.

56. Охарактеризувати джерела, методи колективного та індивідуального захисту від випромінювань оптичного діапазону.

57. Проаналізувати сутність і практичне значення гігієнічної класифікації праці

58. Охарактеризувати дію електричного струму на організм людини і її можливі наслідки.
59. Проаналізувати чинники, що впливають на небезпеку ураження людини електричним струмом.
60. Проаналізувати вірогідні умови ураження людини електричним струмом. Навести приклади.
61. Надати загальну характеристику методам забезпечення безпечної експлуатації електроприладів і принципи їх вибору.
62. Визначити умови виникнення і протікання процесу горіння і проаналізувати їх вплив на систему пожежної профілактики.
63. Проаналізувати практичне значення класифікації приміщень і будівель з вибухопожежної небезпеки.
64. Проаналізувати практичне значення класифікації пожежонебезпечних та вибухонебезпечних зон.
65. Охарактеризувати роль і напрями забезпечення системи запобігання пожежам на підприємстві.
66. Охарактеризувати роль і складові системи протипожежних засобів на підприємстві.
67. Охарактеризувати роль і складові системи організаційно-технічних протипожежних заходів на підприємстві.
68. Проаналізувати законодавство з охорони праці в Україні. Відповідальність за порушення законодавства про ОП.
69. Пояснити зміст і надбання Закону України “Про охорону праці”.
70. Проаналізувати основні принципи державної політики з ОП в Україні з точки зору працівників і посадових осіб підприємств та організацій.
71. Охарактеризувати і оцінити гарантії прав працівників на ОП.
72. Проаналізувати систему і ефективність відомчого і громадського контролю за ОП.
73. Мета, об’єкти, суб’єкти і основні завдання системи управління охороною праці на підприємстві (в організації).
74. Дати кратку характеристику функціям управління охороною праці в організації.
75. Проаналізувати загальну структуру та типові принципи функціонування системи управління охороною праці на підприємстві.
76. Оцінити роль і значення обліку, аналізу та оцінки умов праці в системі управління гігієною та безпекою праці на підприємстві.
77. Оцінити роль і значення та проаналізувати основні принципи і види контролю за станом охорони.
78. Охарактеризувати обов’язки і функції роботодавця щодо організації та координації робіт з управління охороною праці.
79. Сформулювати і проаналізувати алгоритм оцінювати ризики економічних і фінансових втрат, пов’язаних з умовами і безпекою праці.
80. Навести і прокоментувати варіанти використання показників високого рівня безпеки праці, надання послуг та продукції у маркетингової стратегії підприємства.
81. Запропонувати основні положення посадової інструкції керівника підрозділу підприємства (трудового колективу), присвячений функціям і обов’язкам, пов’язаним з забезпеченням безпеки праці.
82. Обґрунтувати причини і необхідність проведення атестації типових робочих місць за умовами праці.
83. Порівняти мету і зміст паспортизації виробництв і атестації робочих місць за умовами праці.
84. Викласти порядок дій керівника робіт (підрозділу) у разі виникнення нещасного випадку.
85. Визначити об’єкти та охарактеризувати функції і завдання суб’єктів страхування від нещасного випадку і профзахворювань.

86. Сформулювати порядок здійснення страхування від нещасного випадку (дії страхувальника і особи, яка страхується). Страховий випадок і підстави для страхових виплат і компенсацій.

87. Сформулювати умови отримання та види страхових виплат, на які може розраховувати працівник (родина) у разі його травмування, профзахворювання або смерті.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено канд. техн. наук, доцент О.Ю. Арламов

Ухвалено кафедрою охорони праці, промислової та цивільної безпеки (протокол № 10 від 26.05.2024)

Погоджено Методичною комісією факультету соціології і права (протокол № 9 від 26.06.2024 р.).