



Охорона праці та цивільний захист

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	16 Хімічна інженерія та біоінженерія
Спеціальність	161 Хімічні технології та інженерія
Освітня програма	Хімічні технології та інженерія
Статус дисципліни	Цикл загальної підготовки (нормативні (обов'язкові) освітні компоненти)
Форма навчання	Денна / змішана
Рік підготовки, семестр	4 курс, осінній семестр
Обсяг дисципліни	ECTS 4 кр. / 120 годин (36 годин лекцій; 28 годин практичних робіт; 8 годин лабораторних робіт, 48 годин СРС)
Семестровий контроль / контрольні заходи	Залік / МКР
Розклад занять	http://roz.kpi.ua/
Мова викладання	українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: к.т.н., доцент кафедри охорони праці, промислової та цивільної безпеки, Полукаров Юрій Олексійович, polukarov.yury@ill.kpi.ua ; @YuryPolukarov Практичні, лабораторні: к.т.н., асистент, Калінчик Віталій Васильович, karlkory@gmail.com ; @v_kalin
Розміщення курсу	Платформа дистанційного навчання "Сікорський" (Moodle) https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=470 Доступ за запрошенням викладача

Програма навчальної дисципліни

- 1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання**
Навчальна дисципліна належить до циклу загальної підготовки.

Засвоївши матеріал навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть у своїй професійній діяльності використовувати положення законодавчих актів і нормативно-правових документів з охорони праці та цивільного захисту; оцінювати санітарно-гігієнічні умови та рівень безпеки; ідентифікувати шкідливі і небезпечні фактори в побутовому і соціальному середовищі; володіти основними методами збереження життя і здоров'я, у тому числі в умовах надзвичайних ситуацій (НС). Здобувачі вищої освіти отримають знання основ безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту; працезахоронного менеджменту; економічних і маркетингових складових охорони праці; базових положень пожежної безпеки; порядку дій в умовах НС, особливого, надзвичайного та воєнного стану.

Також вони матимуть змогу обирати і використовувати засоби колективного та особистого захисту; надавати допомогу та консультації з практичних питань безпеки життєдіяльності; надавати першу долікарську допомогу; усвідомлено діяти при проведенні евакуаційних заходів, зокрема, під час загрози і ведення бойових дій різного характеру.

Метою даної дисципліни є формування у майбутніх фахівців усвідомлення необхідності та компетенцій вирішувати на первинних посадах типові завдання усіх напрямків професійної діяльності з обов'язковим дотриманням вимог охорони праці, відповідальності за особисту та колективну безпеку у повсякденних умовах та під час надзвичайних ситуацій, особливого та воєнного стану.

Вивчення дисципліни дозволить сформувати наступні компетенції:

ЗК 07. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

ФК 03. Здатність проектувати хімічні процеси з урахуванням технічних, законодавчих та екологічних обмежень.

Програмні результати навчання:

ПРН 09. Забезпечувати безпеку персоналу та навколишнього середовища під час професійної діяльності у сфері хімічної інженерії.

Предметом навчальної дисципліни є законодавчі, нормативно-правові, соціально-економічні, інженерно-технічні та санітарно-гігієнічні основи безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту. Особливу увагу приділено рекомендаціям з безпеки і правилам поведінки під час воєнних дій на різних стадіях і в різних умовах, а також функціям майбутніх бакалаврів у сфері охорони праці на первинних посадах, санітарно-гігієнічним вимогам до роботи з виробничим обладнанням і технологічними процесами, комп'ютерною технікою та аспектам прав, обов'язків і поведінки населення в умовах надзвичайних ситуацій, особливого, надзвичайного та воєнного стану.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

У структурно-логічній схемі дисципліна «Охорона праці та цивільний захист» вивчається на етапі підготовки здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр і є дисципліною, що використовує досягнення та методи фундаментальних та прикладних наук. методи фундаментальних, прикладних наук та основних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки. Це забезпечує можливість викладання дисципліни з урахуванням професійної орієнтації майбутніх фахівців.

Для успішного засвоєння дисципліни студентам бажано володіти:

- базовими навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача;
- знаннями базових розділів математики, необхідних для виконання розрахункової частини практичних занять;
- фундаментальних законів фізики і хімії.

Компетенції, знання та уміння, одержані в процесі вивчення даного освітнього компонента є необхідними для написання розділів «Охорона праці» та «Охорона праці в дипломних проектах здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр.

3. Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Безпека життєдіяльності – запорука сталого розвитку

Тема 1.1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності. Таксономія небезпек.

Тема 1.2. Ризик як кількісна оцінка небезпек.

Тема 1.3. Природні, техногенні та соціально-політичні небезпеки.

Тема 1.4. Загальні принципи надання першої долікарської допомоги.

Розділ 2. Цивільний захист населення і територій

Тема 2.1. Законодавчі та нормативно-правові основи цивільного захисту.

Тема 2.2. Надзвичайні ситуації техногенного, соціально-політичного і військового характеру.

Тема 2.3. Основні принципи та способи захисту населення та територій від надзвичайних ситуацій. Локалізація та ліквідація НС.

Тема 2.4. Організація і забезпечення ЦЗ на ОГД.

Розділ 3. Охорона праці

Тема 3.1. Охорона праці та її місце в системі забезпечення безпеки життєдіяльності. Завдання і структура охорони праці.

Тема 3.2. Повітря робочої зони.

Тема 3.3. Акустичні фактори виробничого середовища.

Тема 3.4. Електромагнітні поля та випромінювання.

Тема 3.5. Виробниче освітлення.

Тема 3.6. Психофізіологічні шкідливі фактори трудового процесу.

Тема 3.7. Гігієнічна класифікація праці. Атестація робочих місць за умовами праці.

Тема 3.8. Санітарно-гігієнічні вимоги до територій, виробничих та допоміжних приміщень об'єктів.

Тема 3.9. Специфіка виробничої санітарії та гігієни праці на комп'ютеризованих робочих місцях.

Тема 3.10. Безпека технологічного обладнання, процесів та робіт.

Тема 3.11. Електробезпека.

Тема 3.12. Пожежна безпека на підприємстві.

Тема 3.13. Нормативно-правова база охорони праці.

Тема 3.14. Розслідування, реєстрація, облік, та державне соціальне страхування від нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві.

Тема 3.15. Управління охороною праці.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Навчальні матеріали, зазначені нижче, доступні у бібліотеці університету та за посиланням <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=470>. Обов'язковою до вивчення є базова література, інші матеріали – факультативні. Розділи та теми, з якими студент має ознайомитись самостійно, викладач зазначає на лекційних, практичних та лабораторних заняттях.

Базова

1. Охорона праці та цивільний захист. Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра. за освітньою програмою: Електрохімічні технології неорганічних і органічних матеріалів. Хімічні технології органічних

речовин. Хімічні технології неорганічних речовин і водоочищення. спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія / КПП ім. Ігоря Сікорського ; (гриф надано МР КПП ім. Ігоря Сікорського № 8 від 02.06.23) уклад.: Ю. О. Полукаров, Н. А. Праховнік, О. В. Землянська. - Електронні текстові дані (1 файл: 6.79 Мбайт). - Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2023. - 306 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/57134>.

2. Охорона праці та цивільний захист [Електронний ресурс] : підручник для студентів, які навчаються за спеціальностями галузей знань «Автоматизація та приладобудування» / О. Г. Левченко, О. І. Полукаров, В. В. Зацарний, Ю. О. Полукаров, О. В. Землянська ; за ред. О. Г. Левченка. – Електронні текстові дані (1 файл: 5,6 Мбайт). – Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 420 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/26895>.

3. Екологічна безпека та цивільний захист. Практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення інформаційних систем, Інженерія програмного забезпечення комп'ютерних систем» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / КПП ім. Ігоря Сікорського ; (витяг протоколу ВР № 6 від 24.06.22); уклад.: Н. А. Праховнік, Ю. О. Полукаров, О. В. Землянська, Н. Ф. Качинська. – Електронне видання (1 файл: 4,71 Мбайт). – Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 166 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48218>.

4. Безпека життєдіяльності та цивільний захист. Практикум [Електронний ресурс] : для студентів бакалаврів спеціальностей: 121 Інженерія програмного забезпечення, 123 Комп'ютерна інженерія, 126 Інформаційні системи та технології / КПП ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: О. В. Землянська, Н. Ф. Качинська, Н. А. Праховнік, М. О. Мітюк. – Електронне видання (1 файл: 2,55 Мбайт). – Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 113 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42305>.

5. Охорона праці та цивільний захист. Практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра спеціальностей 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» приладобудівного факультету / КПП ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Н. Ф. Качинська. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,12 Мбайт). – Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 281 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45080>.

6. Охорона праці та цивільний захист. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра спеціальностей 101 «Екологія», 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування», 161 «Хімічні технології та інженерія» / КПП ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Н. Ф. Качинська, О. В. Землянська, А. І. Ковтун. – Електронні текстові дані (1 файл 2,52 Мбайт). – Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 136 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48197>.

Допоміжні ресурси

7. Конституція України. Основний закон України № 254к/96-ВР від 28.06.1996 р. (поточна редакція – 01.01.2020 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

7. Кодекс цивільного захисту України № 5403-VI від 02.10.2012 р. (поточна редакція – 01.01.2025 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

8. Кодекс законів про працю України № 322-VIII від 10.12.1971 р. (поточна редакція – 01.01.2025 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

9. Водний кодекс України № 213/95-ВР від 06.06.1995 р. (поточна редакція від 15.11.2024 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

10. Кодекс України про адміністративні правопорушення № 8073-X від 07.12.1984 р. (поточна редакція – 01.02.2025 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

11. Закон України «Про національну безпеку України» № 2469-VIII від 21.06.2018 р. (поточна редакція – 16.07.2024 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

12. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» від 19.11.1992 р. № 2801-XII (поточна редакція – 27.03.2025 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

13. Закон України «Про систему громадського здоров'я» від 06.09.2022 р. № 2573-IX

(поточна редакція – 18.12.2024 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

14. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» від 25.06.1991 р. № 1264-XII (поточна редакція – 15.11.2024 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

15. Закон України «Про Основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 року» від 28.02.2019 р. № 2697-VIII – <http://search.ligazakon.ua>.

16. Норми радіаційної безпеки України (НРБУ-97). – Київ: Відділ поліграфії Українського центру Держсанепіднагляду МОЗ України, 1998. – 125 с.

17. Закон України «Про використання ядерної енергії та радіаційну безпеку» від 08.02.1995 р. № 39/95-ВР (поточна редакція – 01.01.2025 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

18. Закон України «Про поводження з радіоактивними відходами» від 30.06.1995 р. № 255/95-ВР (поточна редакція – від 01.01.2024 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

19. Закон України «Про приєднання України до Віденської конвенції про цивільну відповідальність за ядерну шкodu» від 12.07.1996 р. № 334/96-ВР – <http://search.ligazakon.ua>.

20. Закон України «Про захист людини від впливу іонізуючих випромінювань» від 14.01.1998 р. № 15/98-ВР (поточна редакція – 17.09.2023 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

21. Закон України «Про охорону атмосферного повітря» від 16.10.1992 р. № 2707-XII (поточна редакція – 15.11.2024 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

22. Закон України «Про охорону земель» від 19.06.2003 р. № 962-IV (поточна редакція – 08.11.2024 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

23. Закон України «Про затвердження Загальнодержавної програми охорони та відтворення довкілля Азовського і Чорного морів» від 22.03.2001 р. № 2333-III – <http://search.ligazakon.ua>.

24. Водний кодекс України від 06.06.1995 р. № 213/95-ВР (поточна редакція від 15.11.2024 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

25. Закон України «Про питну воду та питне водопостачання» від 10.01.2002 р. № 2918-III (поточна редакція від 01.10.2023 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

26. Указ Президента України «Стратегія інформаційної безпеки» від 28.12.2021 р. № 685/2021 – <http://search.ligazakon.ua>.

27. Закон України «Про охорону праці» від 14.10.1992 р. № 2694-XII (поточна редакція – 01.01.2025 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

28. Конвенція про основи, що сприяють безпеці й гігієні праці: Міжнародний документ від 15.06.2006 р. № 187 – <http://search.ligazakon.ua>.

29. Закон України «Про охорону праці» від 14.10.1992 р. № 2694-XII (поточна редакція – 04.04.2025 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

30. Закон України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності» від 05.04.2007 р. № 877-V (поточна редакція – 09.02.2025 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

31. Закон України «Про державний ринковий нагляд і контроль нехарчової продукції» від 02.12.2010 р. № 2735-VI (поточна редакція – 21.12.2024 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

32. Закон України «Про колективні договори і угоди» від 01.07.1993 р. № 3356-XII (поточна редакція – 11.12.2022 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

33. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування» від 23.09.1999 р. № 1105-XIV (поточна редакція – 04.04.2025 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

34. Реєстр нормативно-правових актів з охорони праці (НПАОП) – <https://dnaop.com/398/2428/>.

35. Закон України «Про об'єкти підвищеної небезпеки» від 18.01.2001 р. № 2245-III (поточна редакція – 01.01.2024 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

36. Закон України «Про правовий режим надзвичайного стану» від 16.03.2000 р. № 1550-III (поточна редакція – 18.05.2024 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

37. Закон України «Про національну безпеку України» № 2469-VIII від 21.06.2018 р. (поточна редакція від 09.08.2024 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

38. Закон України «Про оборону України» № 1932-XII від 06.12.1991 р. (поточна редакція

від 05.01.2025 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

39. Закон України «Про зону надзвичайної екологічної ситуації» від 13.07.2000 р. № 1908-III (поточна редакція – 28.12.2015 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

40. Указ Президента України «Положення про Державну службу України з надзвичайних ситуацій» від 16.01.2013 р. № 20/2013 (поточна редакція – 17.08.2024 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

41. Постанова Кабінету Міністрів України «Порядок класифікації надзвичайних ситуацій за їх рівнями» від 24.03.2004 р. № 368 (поточна редакція – 31.12.2021 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

42. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях» від 26.06.2013 р. № 444 (поточна редакція – 11.09.2024 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

43. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про єдину державну систему цивільного захисту» від 09.01.2014 р. № 11 (поточна редакція – 16.04.2025 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

44. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження типових положень про функціональну і територіальну підсистеми єдиної державної системи цивільного захисту» від 11.03.2015 р. № 101 – <http://search.ligazakon.ua>.

45. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану основних заходів цивільного захисту на 2018 рік» від 27.12.2017 р. № 981-р – <http://search.ligazakon.ua>

46. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про державну систему моніторингу довкілля» від 30.03.1998 р. № 391 (поточна редакція – 26.09.2024 р.) – http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP980391.html

47. Наказ Міністерства енергетики та вугільної промисловості України «Про затвердження Правил безпеки під час поведінки з вибуховими матеріалами промислового призначення» від 12.06.2013 р. № 355 (поточна редакція від 16.02.2024 р.) – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1127-13#Text>

48. ДБН В.2.2.5:2023 «Захисні споруди цивільного захисту» – <http://www.dsns.gov.ua/ua/Departament-organizaciyi-zahodiv-civilnogo-zahistu-docs.html>.

49. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку проведення евакуації у разі загрози виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру»: від 30.10.2013 р. № 841 (поточна редакція – 05.12.2024 р.) – <http://www.dsns.gov.ua/ua/Departament-organizaciyi-zahodiv-civilnogo-zahistu-docs.html>.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

З дисципліни передбачено проведення лекцій, практичних і лабораторних занять, самостійну роботу студентів тощо. Це обумовлює використання пояснювально-ілюстративного, дослідницького, відтворювального і практичного методів. Передбачено використання ресурсів пошукової системи Google, освітнього середовища Moodle на платформі “Сікорський. Використовується Робот-тренажер «ТАРАС-М Т-4К» з комп’ютерним забезпеченням для навчання навичкам надання долікарської допомоги і контролю результатів.

Лекційні заняття

Вичитування лекцій з освітньої компоненти проводиться паралельно з виконанням студентами практичних робіт та розглядом ними питань, що виносяться на самостійну роботу. При читанні лекцій застосовуються засоби для відеоконференцій (Zoom) та

ілюстративний матеріал у вигляді презентацій, які розміщені на платформі дистанційного навчання Сікорський. Для успішного засвоєння, після кожної лекції рекомендується ознайомитись з матеріалами, рекомендованими для самостійного вивчення, а перед наступною лекцією – повторити матеріал попередньої.

№ з/п	Опис заняття
1	<i>Розділ 1. Безпека життєдіяльності – запорука сталого розвитку. Тема 1.1 Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек.</i> <i>Основні питання:</i> Модель життєдіяльності людини. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Безпека людини, суспільства, національна безпека. Методологічні основи БЖД. Таксономія, ідентифікація та квантифікація небезпек. Класифікація небезпек. Види небезпек. Критерії переходу небезпечної події у надзвичайну ситуацію (НС). Роль психологічної стійкості людини у забезпеченні безпеки. Концепція сталого людського розвитку та її основні положення. Ієрархія людських потреб за теорією Маслоу. Системний аналіз у безпеці життєдіяльності – як основний підхід до визначення і пізнання небезпеки у системі «Людина – життєве середовище». <i>Література:</i> 4.1, с. 8-19.
2	<i>Тема 1.2. Ризик як кількісна оцінка небезпек</i> <i>Основні питання:</i> Шкода та її основні одиниці виміру. Загальний аналіз ризику і проблем безпеки складних систем, що охоплюють людину, об'єкти техносфери та природне середовище. Індивідуальний та груповий ризик. Концепція прийнятного ризику. Методичні підходи до визначення ризику. Особливості оцінки і управління професійними ризиками. Джерела і фактори індивідуального і групового ризиків. Специфіка поняття «ризик-орієнтований підхід». <i>Література:</i> 4.2, с. 48-59.
3	<i>Тема 1.3. Природні, техногенні та соціально-політичні небезпеки, їх види, особливості та характеристики.</i> <i>Основні питання:</i> Класифікація небезпек. Критерії переходу небезпечної події у надзвичайну ситуацію (НС). Роль психологічної стійкості людини у забезпеченні безпеки. Види природних небезпек які можуть призвести до НС. Безпека в системі «людина-техніка-середовище». Види техногенних небезпек які можуть призвести до НС. Соціально-політичні небезпеки. Вплив сучасних інформаційних технологій на людину та безпеку суспільства. Шкідливі звички, соціальні хвороби та їх профілактика. Злочинність як фактор небезпеки, її види. Натовп. Основні аспекти раціонального харчування. Ергономічні принципи оцінки робочих місць. <i>Література:</i> 4.1, с. 35-52.
4	<i>Розділ 2. Цивільний захист населення і територій. Тема 2.1. Законодавчі та нормативно-правові основи цивільного захисту. Тема 2.2. Надзвичайні ситуації техногенного, соціально-політичного і воєнного характеру</i> <i>Основні питання:</i> Законодавчі та нормативно-правові основи цивільного захисту. Класифікація надзвичайних ситуацій за причинами походження. Державна служба України з надзвичайних ситуацій (ДСНС України). НС техногенного характеру. Запобігання та мінімізації наслідків. Соціально-політичні конфлікти з використанням звичайної зброї та засобів масового ураження. Тероризм, його види та вражаючі фактори. Дії при виявленні підозрілих та вибухових пристроїв у багатолюдному місці.

	<i>Особливий період. Воєнний стан. Військове командування та військові адміністрації. Заходи для підвищення обороноздатності, для здійснення політичного контролю. Права та обов'язки населення при введенні воєнного та особливого стану. Заходи у сфері ЦЗ.</i> <i>Стан війни. Дії цивільного населення в зоні бойових дій (при загрозі ураження стрілецькою та артилерійською зброєю). Дії населення під час оголошення повітряної тривоги. Алгоритм дій під час загрози обвалу будинку. Дії населення під час застосування хімічної зброї та фосфорних боєприпасів. Основні положення Закону України «Про правовий режим воєнного стану». Інструкція, як не стати помічником ворога та корегувальником його вогню. Рекомендації щодо наповнення «тривожної валізи».</i> <i>Література: 4.1, с. 53-78; 4.2, с. 366-367.</i>
5	<i>Тема 2.3. Основні принципи та способи захисту населення та територій від надзвичайних ситуацій. Локалізація та ліквідація НС</i> <i>Основні питання: Основні принципи та способи захисту населення та територій. Оповіщення та інформування суб'єктів забезпечення цивільного захисту про загрозу або виникнення надзвичайних ситуацій. Правила безпечної поведінки при виникненні НС. Використання засобів індивідуального захисту, укриття людей у захисних спорудах (ЗС). Укриття населення у захисних спорудах при виникненні НС. Організація та проведення евакуаційних заходів. Система екстреної допомоги Локалізація та ліквідація аварій. Заходи безпеки при проведенні рятувальних робіт. Життєзабезпечення постраждалих. Заходи безпеки спрямовані на запобігання поширенню інфекційних захворювань. Дії населення, яке опинилось в осередку інфекційних захворювань.</i> <i>Література: 4.1, с. 79-100.</i>
6	<i>Тема 2.4. Організація і забезпечення ЦЗ на об'єктах господарювання</i> <i>Основні питання: Завдання та обов'язки суб'єктів господарювання у сфері цивільного захисту. Структура ЦЗ на об'єкті господарської діяльності (ОГД). Заходи цивільного захисту на ОГД. Умови сталого функціонування ОГД у разі НС. Фактори, які впливають на стійкість роботи ОГД. Комплекс організаційно-захисних заходів. Критерії оцінювання стійкості об'єкта. Забезпечення надійного захисту та життєзабезпечення виробничого персоналу. Обмеження ураження від вторинних факторів при аваріях. Підготовка до відновлення роботи ОГД. Критерії та показники оцінки ефективності функціонування системи безпеки та захисту об'єкту господарювання в умовах НС. Комплекс організаційних заходів по запобіганню і мінімізації наслідків НС. Функції та обов'язки керівника ОГД і порядок дій персоналу в умовах виникнення НС.</i> <i>Література: 4.1, с. 103-116.</i>
7	<i>Розділ 3. Охорона праці. Тема 3.1. Охорона праці та її місце в системі забезпечення безпеки життєдіяльності. Завдання і структура охорони праці. Тема 3.2. Повітря робочої зони</i> <i>Основні питання: Охорона праці як складова безпеки життєдіяльності. Основні терміни і визначення. Структура охорони праці. Чинники, що визначають санітарно-гігієнічні умови праці. Загальні підходи до оцінки умов праці та забезпечення належних, безпечних і здорових умов праці. Виробнича санітарія і безпека.</i> <i>Робоча зона та повітря робочої зони. Мікроклімат робочої зони. Оцінка параметрів мікроклімату. Заходи та засоби нормалізації параметрів мікроклімату.</i> <i>Склад повітря робочої зони: джерела забруднення повітряного середовища шкідливими речовинами. Гранично допустимі концентрації (ГДК)</i>

	шкідливих речовин. Контроль за станом повітряного середовища на виробництві. Заходи та засоби попередження забруднення повітря робочої зони. Вентиляція виробничих приміщень. Специфіка вентиляційних систем у хімічних цехах та лабораторіях. Класифікація, вибір, конструктивне оформлення і експлуатація систем вентиляції. Література: 4.1, с. 117-130.
8	Тема 3.3. Акустичні фактори виробничого середовища <u>Основні питання:</u> Параметри звукового поля: звуковий тиск, інтенсивність, частота, коливальна швидкість. Звукова потужність джерела звуку. Класифікація шумів за походженням, характером, спектром та часовими характеристиками. Оцінка шуму на робочому місці. Методи та засоби колективного та індивідуального захисту від шуму. Інфразвук та ультразвук. Джерела та параметри інфразвукових та ультразвукових коливань. Нормування та контроль рівнів, основні методи та засоби захисту від ультразвуку та інфразвуку. Вібрація. Джерела, класифікація і характеристики вібрації. Гігієнічна оцінка вібрацій. Типові заходи та засоби колективного та індивідуального захисту від вібрацій. Література: 4.1, с. 131-146.
9	Тема 3.4. Електромагнітні поля та випромінювання <u>Основні питання:</u> Джерела, особливості і класифікація електромагнітних випромінювань та електричних і магнітних полів у хімічній промисловості. Оцінка електромагнітних випромінювань та полів радіочастотного діапазону. Прилади та методи контролю. Захист від електромагнітних випромінювань і полів. Класифікація та джерела випромінювань оптичного діапазону. Особливості інфрачервоного (ІЧ), ультрафіолетового (УФ) та лазерного випромінювання та їх оцінки. Засоби та заходи захисту від ІЧ та УФ випромінювань. Класифікація лазерів за ступенями небезпечності лазерного випромінювання. Специфіка захисту від лазерного випромінювання. Джерела і оцінка небезпеки впливу іонізуючого випромінювання на робочих місцях. Основні напрямки, заходи і засоби захисту працівників від радіаційної небезпеки. Література: 4.1, с. 147-163.
10	Тема 3.5. Виробниче освітлення. Тема 3.6. Психофізіологічні шкідливі фактори трудового процесу <u>Основні питання:</u> Основна термінологія. Природне, штучне та суміщене освітлення. Класифікація систем виробничого освітлення. Основні вимоги до виробничого освітлення. Нормування освітлення, розряди зорової роботи. Джерела штучного освітлення, лампи і світильники. Загальний підхід до вибору і оцінки систем освітлення. Експлуатація систем виробничого освітлення. Психофізіологічні шкідливі фактори трудового процесу, їх ідентифікація, оцінка і заходи захисту. Людський фактор та його роль в системі виробничої безпеки. Література: 4.1, с. 164-175.
11	Лекція 11. Тема 3.7. Гігієнічна класифікація праці. Атестація робочих місць за умовам праці. Тема 3.8. Вимоги до територій, виробничих та допоміжних приміщень об'єктів господарської діяльності (ОГД). Тема 3.9. Специфіка виробничої санітарії та гігієни праці на комп'ютеризованих робочих місцях

	<u>Основні питання:</u> Гігієнічна класифікація праці, як основа проведення атестації робочих місць за умовами праці. Мета і порядок проведення атестації робочих місць за умовами праці. Класи шкідливості підприємств за санітарними нормами. Санітарно-захисні зони підприємств. Вимоги до виробничих та допоміжних приміщень. Вимоги охорони праці до розташування виробничого обладнання, оснащення та налагодження технологічних процесів та організація робочих місць. Санітарно-гігієнічні вимоги до умов праці на комп'ютеризованих робочих місцях. Параметри виробничого середовища приміщень з візуальними дисплейними терміналами електронно-обчислювальних машин (ВДТ ЕОМ) та персональними електронно-обчислювальними машинами (ПЕОМ). Література: 4.1, с.176-192.
12	Тема 3.10. Безпека технологічного обладнання, процесів та робіт <u>Основні питання:</u> Основні джерела і характеристика небезпек, притаманних галузі. Найбільш розповсюджені механічні травми при роботі з машинами і механізмами. Загальні вимоги безпеки до технологічного обладнання, процесів та виконання робіт. Вимоги безпеки до робочих місць. Кольори, знаки безпеки та сигнальна розмітка. Основні аспекти безпечної організації сучасних робочих місць. Вимоги виробничої санітарії до робочого місця та вибір оптимального режиму роботи і відпочинку. Безпека експлуатації автоматів і роботів. Література: 4.1, с. 193-206.
13	Продовження теми 3.10. Специфіка безпеки у хімічній галузі <u>Основні питання:</u> Основні джерела і характеристика небезпек в хімічній галузі. Вимоги безпеки і сучасні заходи та засоби колективного та індивідуального захисту працюючих від дій небезпечних факторів при веденні технологічних процесів синтезу хімічних сполук та обробки матеріалів.. Причини аварій на хімічних об'єктах. Основні правила улаштування та поведінки в хімічних лабораторіях. Правила зберігання хімічних реактивів. Правила організації роботи в хімічних лабораторіях. Безпека роботи з їдкими, вогневибухонебезпечними і сильнодіючими отруйними речовинами. Література: 4.1, с. 214-225; 157-161.
14	Тема 3.11. Основи електробезпеки <u>Основні питання:</u> Дія електричного струму на організм людини. Електричні травми. Чинники, що впливають на наслідки ураження електричним струмом. Класифікація приміщень за ступенем небезпеки ураження електричним струмом. Умови ураження людини електричним струмом. Напруга кроку та дотику. Ураження електричним струмом при дотику або наближенні до струмоведучих частин і при дотику до неструмоведучих металевих елементів електроустановок, які опинились під напругою. Література: 4.1, с. 226-241.
15	Продовження теми 11. Методи, заходи і засоби забезпечення електробезпеки <u>Основні питання:</u> Безпечна експлуатація електроустановок. Заходи захисту в разі непрямого дотику в електроустановках. Заходи захисту від прямого дотику в нормальному режимі роботи електроустановок. Захисне заземлення і відключення. Електрозахисні засоби (ЕЗЗ). Захисні заходи в електроустановках.

	<i>Література: 4.1, с. 242-255.</i>
16	<i>Тема 3.12. Пожежна безпека на підприємстві</i> <i>Основні питання: Основи процесу горіння. Первинні та вторинні фактори пожежі. Показники пожежо- і вибухонебезпеки речовин і матеріалів. Категорії приміщень за вибухопожежонебезпечністю. Класифікація вибухо- та пожежонебезпечних зон. Основні напрямки забезпечення пожежної безпеки об'єктів господарської діяльності. Дії персоналу при виникненні пожежі. Пожежна сигналізація.</i> <i>Сучасні засоби пожежогасіння. План евакуації та його складові. Вимоги, що висуваються до евакуаційних виходів.</i> <i>Влаштування блискавкозахисту на об'єктах ОГД.</i> <i>Література: 4.2, с. 253-269.</i>
17	<i>Тема 3.13. Законодавча та нормативно-правова база охорони праці. Тема 3.14. Розслідування, реєстрація, облік та державне соціальне страхування від нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві</i> <i>Основні питання: Основні аспекти законодавства України про охорону праці. Основні принципи державної політики України у сфері охорони праці. Закон України «Про охорону праці», його роль та основні положення. Кодекс Законів «Про працю» та його специфіка. Нормативно-правові акти з охорони праці. Державний та громадський нагляд за охороною праці в Україні.</i> <i>Роль охорони праці в системі соціального захисту. Соціальне страхування від нещасного випадку та професійного захворювання на виробництві. Основні етапи процедури розслідування, реєстрації, обліку та аналізу виробничого травматизму та професійної захворюваності.</i> <i>Література: 4.2, с. 270-274; с. 286-292.</i>
18	<i>Тема 3.15. Управління охороною праці</i> <i>Основні питання: Специфіка, структура та основні функції управління охороною праці в організації. Особливості створення служби охорони праці на підприємствах. Служба охорони праці підприємства. Основні вимоги до побудови і функціонування системи управління охороною праці (СУОП). Міжнародний стандарт OHSAS 18001:2010. Інструктажі з питань охорони праці.</i> <i>Економічний ефект діяльності системи управління охороною праці. Оцінка ефективності витрат на охорону праці.</i> <i>Література: 4.2, с. 284-296.</i>

Практичні заняття

Метою практичних занять є поглиблення знань за окремими темами лекційного матеріалу та питань, які вивчаються самостійно; формування умінь та набуття досвіду: оцінки небезпечних та шкідливих чинників, уражаючих факторів та їх впливу на здоров'я людини, розробки ризик-стратегій з метою зниження вірогідності реалізації ризику і мінімізації можливих негативних наслідків, надання першої долікарської допомоги тощо.

№ з/п	Назва теми заняття та перелік основних питань
1	Практичне заняття 1. Вплив особистості на швидкість прийняття рішень (Тема 1.1). Студентам надаються теоретичні знання загальних уявлень про психічні процеси і властивості особистості, а також найбільш розповсюджені методи, які використовуються для їхньої оцінки, а також практичні знання з визначення свого типу темпераменту за основними властивостями нервово-психічних процесів, що дає можливість спрогнозувати рівень працездатності та швидкість прийняття рішень на первинній посаді. Література: 4.3, с. 4-10. СРС: опрацювати теоретичні положення, виконати завдання за варіантом і сформулювати висновки.
2	Практичне заняття 2. Визначення ризику за допомогою імовірнісних структурно-логічних моделей (Тема 1.2). Студентам надаються практичні знання з методики проведення аналізу ризику виникнення небезпек та аналіз причин виходу з ладу систем побутової техніки і можливих помилкових дій людини. Вибирається варіант технічної системи, для якої буде проведено якісний аналіз ризику виникнення небезпек при її експлуатації. Керуючись результатами якісного аналізу вибирається небезпека, для якої виконується кількісний аналіз небезпеки. Література: 4.5, с. 28-49. СРС: опрацювати теоретичні положення, виконати завдання за варіантом і сформулювати висновки.
3	Практичне заняття 3. Вплив уражаючих, небезпечних та шкідливих факторів на здоров'я людини (Тема 1.3). Робота полягає у розкритті у реферативно-презентаційній формі впливу одного із уражаючих, небезпечних або шкідливих факторів на здоров'я людини. Варіанти завдання видаються викладачем. Література: 4.3, с. 11-13.
4	Практичне заняття 4. Раціональне харчування, як запорука збереження здоров'я (Тема 1.3). Робота полягає в ознайомленні з теоретичними основами раціонального харчування, складанні добових раціонів свого повсякденного харчування та порівнянні їх з розрахованими зразками раціонального харчування з урахуванням віку, статі, характеру праці, кліматичних умов тощо. За результатами дослідження студенти формують висновки, в яких пропонують варіант раціонального харчування, який підходить їм задля попередження та зниження захворюваності, підвищення працездатності та збільшення тривалості життя. Література: 4.4, с. 92-119.
5	Практичне заняття 5. Загальні принципи надання першої долікарської допомоги постраждалим (Тема 1.4). Засвоюються практичні методи надання першої допомоги потерпілим, що отримали одну з найбільш поширених травм чи гостре захворювання. Робота полягає у вирішенні практичних завдань, кожне з яких описує ситуацію одержання людиною травми. Потрібно класифікувати травму (за ступенем важкості, залежно від факторів, що впливають, за формою прояву) та розробити стратегію надання першої медичної допомоги потерпілому. Література: 4.5, с. 68-83. СРС: опрацювати теоретичні положення, виконати завдання за варіантом і сформулювати висновки.

6	Практичне заняття 6. Ергономічна оцінка робочого місця (Тема 1.3.) Студентам надаються теоретичні знання принципів і методів ергономічної оцінки робочого місця, практичні навички розрахунку оцінки до та після взятих заходів для поліпшення ергономічних показників. Надаються рекомендації по оптимізації робочого місця. Література: 4.5, с. 138–144. СРС: опрацювати теоретичні положення, виконати завдання за варіантом і сформулювати висновки.
7	Практичне заняття 7. Прогнозування та оцінювання інженерної і пожежної обстановки під час аварій на вибухонебезпечних об'єктах (Тема 2.3). Студентам надаються практичні знання в розв'язанні типових задач з оцінювання наслідків проявлення небезпек під час аварій на вибухонебезпечному об'єкті. Після роз'яснення методики виконання роботи кожен студент виконує потрібні розрахунки за вихідними даними по своєму варіанту. Внаслідок вибуху і попадання об'єкта господарювання в зону ураження розв'язати задачі та визначити: - параметри можливого осередку ураження (ОУ); - величини основного параметра уражаючого фактора (надмірного тиску ударної повітряної хвилі ΔP_f), що очікується на об'єкті в разі вибуху; - ступені руйнувань елементів об'єкта; - очікувані збитки; - можливі втрати виробничого персоналу об'єкта; - характер можливих пожеж на об'єкті. За результатами дослідження студенти формують висновки, в яких пропонують заходи щодо захисту виробничого персоналу і мінімізації наслідків аварії на вибухонебезпечному об'єкті. Література: 4.3, с. 71-83. СРС: опрацювати теорію, виконати завдання за варіантом і сформулювати висновки.
8	Практичне заняття 8. Прогнозування та оцінювання хімічної обстановки під час аварії на хімічно небезпечних об'єктах і транспорті (Тема 2.3). Студентам надаються практичні знання з прогнозування та оцінювання обстановки під час аварії на хімічно небезпечних об'єктах і транспорті; довгострокового (оперативного) та аварійного прогнозування; визначення кількісних характеристик ХО та нанесення зон хімічного зараження на карту (план) місцевості. Студенти повинні оволодіти методикою прогнозування та оцінювання хімічної обстановки; алгоритмом визначення параметрів зони хімічного зараження (глибини, ширини, площі) і наслідків аварії. Після роз'яснення методики виконання роботи кожен студент виконує потрібні розрахунки за вихідними даними по своєму варіанту. Розв'язання задач з прогнозування та оцінювання ХО: - визначення глибини поширення хмари зараженого повітря з уражаючою концентрацією хімічної речовини; - визначення ширини і площі прогнозованої зони хімічного зараження; - визначення часу наближення хмари зараженого повітря до ОГД; - визначення тривалості уражаючої дії СДОР; - визначення очікуваних втрат виробничого персоналу і заходів щодо його захисту і зниження ризику негативних наслідків аварії. Після оцінювання хімічної обстановки під час аварії на хімічно небезпечних об'єктах (транспорті) студенти формують висновки, в яких пропонують заходи щодо захисту виробничого персоналу та мінімізації наслідків аварії на об'єкті. Література: 4.3, с. 84-94. СРС: виконати завдання за варіантом і сформулювати висновки.

9	Практичне заняття 9. Прогнозування та оцінювання радіаційної обстановки під час аварії на радіаційно-небезпечному об'єкті (Тема 2.3). Студентам надаються практичні знання з прогнозування та оцінювання радіаційної обстановки; оперативного (довгострокового) та аварійного прогнозування; моделювання зон радіоактивного зараження (забруднення) місцевості, визначення параметрів зон, можливого попадання об'єкту господарської діяльності в зону зараження та часу початку зараження, відображення зон на плані місцевості (карті). Після роз'яснення методики виконання роботи кожен студент виконує потрібні розрахунки за вихідними даними по своєму варіанту. Розв'язання типових задач з оцінювання радіаційної обстановки стосовно об'єкта, що опинився в зоні зараження: - визначення можливої дози опромінення працівників об'єкта за встановлений термін перебування (роботи) в зоні зараження; - визначення допустимої тривалості перебування в зоні зараження та початку робіт повними змінами; - визначення можливих втрат людей під час перебування в зоні зараження; - визначення заходів щодо захисту людей у період ранньої фази радіаційної аварії. Після оцінювання радіаційної обстановки в зонах радіаційного забруднення студенти по результатам дослідження формують висновки, в яких пропонують заходи щодо захисту виробничого персоналу та мінімізації наслідків аварії на радіаційно-небезпечному об'єкті. Література: 4.3, с. 95-109. СРС: опрацювати теоретичні положення, виконати завдання за варіантом і сформулювати висновки.
10	Практичне заняття 10. Оцінювання надійності захисту робітників і службовців об'єкта господарської діяльності з використання захисних споруд (Тема 2.4). Студентам надаються практичні знання з визначення найбільш надійного способу захисту людей в умовах НС за рахунок їх укриття у спеціалізованих інженерних спорудах: сховищах та ПРУ. Після роз'яснення методики виконання роботи кожен студент виконує потрібні розрахунки за вихідними даними по своєму варіанту. Розв'язання задач з визначенням: - місткості захисної споруди; - захисних властивостей; - можливостей систем життєзабезпечення; - своєчасності укриття робітників та службовців ОГД; - заходів щодо підвищення надійності захисту робітників ОГД в умовах НС. Література: 4.5, с. 195-206. СРС: опрацювати теоретичні положення, виконати завдання за варіантом і сформулювати висновки.
11	Практичне заняття 11. Оцінка і оздоровлення повітря робочої зони та теплозахист (Тема 3.2). Студентам надаються теоретичні знання основних параметрів повітря робочої зони у робочих приміщеннях, практичні навички у проведенні їх оцінки з точки зору охорони праці, ознайомлюються з основними заходами, спрямованими на оздоровлення повітряного середовища та теплозахисту. Література: 4.5, с. 99-105. СРС: опрацювати теоретичні положення, виконати завдання за варіантом і сформулювати висновки.

12	Практичне заняття 12. Оцінка і способи забезпечення відповідності вимогам охорони праці параметрів шуму, ультра-, інфразвуку на робочих місцях (Тема 3.3). Студентам надаються практичні знання з методики оцінювання параметрів шуму, ультра-, інфразвуку, які виникають на робочих місцях у виробничих приміщеннях оснащених персональними електронно-обчислювальними машинами (ПЕОМ), вивчення їх дії на організм людини, нормування параметрів цих чинників, ознайомлення з основними заходами, спрямованими на захист працюючих від негативної дії шуму, ультра- та інфразвуку. Література: 4.5, с. 106-117. СРС: опрацювати теоретичні положення, виконати завдання за варіантом і сформулювати висновки.
13	Практичне заняття 13. Оцінювання параметрів та показників природного і штучного освітлення офісних приміщень (Тема 3.5). Студентам надаються практичні знання з методики оцінювання параметрів та показників природного і штучного освітлення офісних приміщень, визначення ролі світла у забезпеченні безпеки виробничого процесу, нормування штучного та природного освітлення, ознайомлення з основними заходами, спрямованими на забезпечення сприятливих умов зорової роботи. Література: 4.5., с. 133-137. СРС: опрацювати теорію, виконати завдання за варіантом і сформулювати висновки.
14	Практичне заняття 14. Методика оцінки і забезпечення пожежної безпеки об'єкту господарювання (Тема 3.12). Студенти відпрацьовують методику визначення категорії та класу зони приміщень за вибухопожежною небезпекою, ознайомлюються із заходами з профілактики пожеж та протипожежного захисту. Література: 4.8, с. 153-268. СРС: опрацювати теоретичні положення, виконати завдання за варіантом і сформулювати висновки.

Лабораторні роботи

Метою лабораторних робіт є оволодіння студентами засобами і методами дослідження параметрів виробничого середовища та трудового процесу, оцінки небезпечних і шкідливих чинників, впровадження заходів їх нормалізації та використання засобів захисту.

№ з/п	Деталізований опис лабораторних робіт
1	«Технічні випробування системи вентиляції» (Тема 3.2) Мета роботи: засвоєння методики та набуття навичок випробування системи вентиляції. Використовуються лабораторні стенди, вимірні прилади. Література: 4.6, с. 5-36. http://opcb.kpi.ua/wp-content/uploads/2014/09/ЛР1.pdf
2	«Дослідження параметрів виробничого шуму і визначення ефективності звукоізоляції» (Тема 3.3). Мета роботи: засвоїти методику вимірювання основних параметрів виробничого шуму, дослідити властивості деяких звукоізолюючих матеріалів та набутти навичок і компетенції оцінювання виробничого шуму з точки зору санітарно-гігієнічних умов, ризиків і рівня безпеки праці; використовуючи положення законодавчих актів та нормативно-правових документів.

	Використовуються лабораторні стенди, вимірювальні прилади. Література: 4.6, с. 37-50. http://opcb.kpi.ua/wp-content/uploads/2014/09/ЛР-Дослідження-параметрів-виробничого-шуму-та-визначення-ефективності-звукоізоляції-.pdf
3	«Дослідження природного освітлення» (Тема 3.5) Мета роботи: ознайомитись з видами та системами освітлення; дослідити зорові умови праці методом вимірів і аналітичним методом; дослідити нормовані показники, що характеризують природне освітлення в умовах навчальної лабораторії; набутти практичних навичок користування вимірювальними приладами та нормативними документами й робити висновки щодо поліпшення умов зорових робіт. Використовуються лабораторні стенди, вимірювальні прилади. Література: 4.6, с. 51-58. http://opcb.kpi.ua/wp-content/uploads/2014/09/ЛР2.pdf
4	«Дослідження штучного освітлення» (Тема 3.5) Мета роботи: ознайомитись з видами та системами освітлення; дослідити зорові умови праці методом вимірів і аналітичним методом; дослідити нормовані показники, що характеризують штучне освітлення в умовах навчальної лабораторії; набутти практичних навичок користування вимірювальними приладами та нормативними документами й робити висновки щодо поліпшення умов зорових робіт. Використовуються лабораторні стенди, вимірювальні прилади. Література: 4.6, с. 59-67. http://opcb.kpi.ua/wp-content/uploads/2014/09/ЛР3.pdf

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента (СРС) протягом семестру включає повторення лекційного матеріалу, підготовку до практичних і лабораторних робіт, підготовку до тестів, а також підготовку до заліку. Рекомендована кількість годин, яка відводиться на підготовку до зазначених видів робіт:

Вид СРС	Кількість годин на підготовку
Підготовка до аудиторних занять: повторення лекційного матеріалу; підготовка до практичного і лабораторного заняття, оформлення протоколів практичних і лабораторних робіт, оформлення результатів та висновків до робіт	38
Підготовка до МКР	4
Підготовка до заліку	6
Всього	48

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

У звичайному режимі роботи університету лекційні заняття проводяться в навчальних аудиторіях. У змішаному режимі лекційні заняття проводяться через платформу дистанційного навчання Сікорський. У дистанційному режимі всі заняття проводяться через платформу дистанційного навчання Сікорський, конференції ZOOM.

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Ключовими заходами при викладанні дисципліни є ті, які формують семестровий рейтинг студента. Тому студенти мають своєчасно виконувати і здавати практичні і лабораторні роботи, а також проходити тестування (експрес-опитування) після вивчення всіх розділів дисципліни.

Штрафні бали з дисципліни передбачаються лише за несвоєчасний захист лабораторних робіт без поважної причини («мінус» 2 бали).

Заохочувальні бали можуть нараховуватися за виконання творчих (дослідницьких) робіт з кредитного модулю (робота у наукових гуртках з підготовкою матеріалів доповідей або статей для публікації, участь у наукових і науково-практичних конференціях і семінарах, олімпіадах з дисципліни, конкурсах робіт, рефератів, презентацій та оглядів наукових праць, аналіз сучасних засобів індивідуального захисту тощо). За це студенту додатково нараховуються 3-10 рейтингових балів в залежності від конкретних отриманих результатів. Сумарна кількість нарахованих студенту заохочувальних балів не може перевищувати 10 балів.

Відвідування занять

Штрафні бали за відсутність здобувача на аудиторному занятті не передбачаються. Відповідно до РСО, бали нараховують за відповідні види навчальної активності на лекційних та практичних заняттях. За активну участь у діалогах під час лекцій студент може додатково отримати 1-2 бали. Окрема частина рейтингу студента є результатом активної участі у заходах на практичних заняттях, а саме у вирішенні задач, участі у ділових іграх, аналізі конкретних ситуацій, груповій та індивідуальній роботі. Тому пропуск практичного заняття позбавляє студента можливості отримати певну частку балів у семестровий рейтинг.

Пропущені контрольні заходи

Політика дедлайнів, строків здачі та перескладань визначається п. 8 Положення про поточний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Календарний рубіжний контроль

Метою проведення календарного контролю є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами.

Академічна доброчесність

Політика щодо академічної доброчесності: визначається політикою академічної чесності та іншими положеннями Кодексу честі університету <https://kpi.ua/files/honorcode.pdf>, що встановлює загальні моральні принципи, правила етичної поведінки осіб та передбачає політику академічної доброчесності для осіб, що працюють і навчаються в університеті, якими вони мають керуватись у своїй діяльності.

При використанні цифрових засобів зв'язку з викладачем (мобільний зв'язок, електронна пошта, переписка в месенджерах) необхідно дотримуватись загальноприйнятих етичних норм, зокрема бути ввічливим та обмежувати спілкування робочим часом викладача.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)

Поточний контроль: опитування на лекційних заняттях, виконання практичних та захист лабораторних робіт, написання МКР.

Календарний контроль: проводиться двічі на семестр, як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.

Семестровий контроль: залік

Рейтингова система оцінювання результатів навчання

Семестровий залік з КМ проводиться після закінчення його вивчення, до початку екзаменаційної сесії. Залік приймається науково-педагогічним працівником, якій читав лекції під час останнього практичного заняття в навчальній групі.

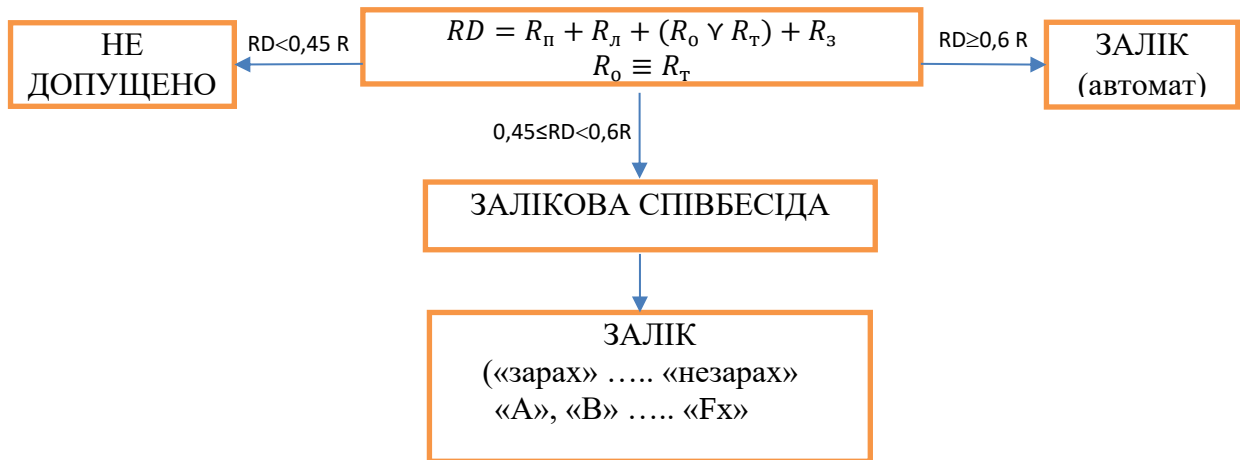
Залік (автомат) виставляється за результатами роботи студента у семестрі, якщо він отримав не менше 60 балів за РСО. Якщо студент не отримав необхідної кількості балів на протязі семестру, залік виставляється за результатами виконання залікової співбесіди (у разі, якщо студент набрав не менше 45 балів), яка може проводитись у письмовій або усній формах (на вибір студента). Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за результатами співбесіди не може перевищувати 30.

Рейтинг студента з кредитного модуля складається з балів, які він отримує за:

- 1) виконання і захист практичних робіт R_n ;
- 2) виконання і захист лабораторних робіт R_L ;
- 3) виконання завдання по темах дисципліни, яке на вибір студента може бути у вигляді експрес-опитування по матеріалам лекцій R_o , або наукової роботи з написанням тез доповідей (статей) R_m ;
- 4) заохочувальних балів R_3 ;

$$RD = R_n + R_L + (R_o \vee R_m) + R_3,$$
$$R_o \equiv R_m$$

Далі наведено схему функціонування РСО



Система поточних рейтингових балів

1. Виконання практичних робіт.

Ваговий бал

$$R_n = r_n * n_n,$$

де : r_n - кількість балів за одне практичне заняття;

n_n - кількість практичних занять.

Бали за кожне практичне заняття r_i визначаються за результатами виконання індивідуального завдання і контрольної роботи (письмової або у вигляді тесту).

Критерії оцінювання:

- виконання індивідуального завдання:

5 балів – контрольні завдання і розрахунки виконані бездоганно, всі питання опрацьовані і розкриті у повній мірі, зроблені чіткі і правильні висновки, відповіді на запитання повні, вичерпні, обґрунтовані, студент добре орієнтується в теоретичному та практичному матеріалі;

4 бали – всі завдання в цілому опрацьовані (на 75-89%), з незначними недоліками, що не вплинули на кінцевий результат, у розрахунках можливі арифметичні помилки; відповіді на запитання правильні, але з деякими неточностями або не зовсім повні;

3 бали – завдання в цілому опрацьовані на 60-74%, але деякі не у повному обсязі, у розрахунках можливі суттєві помилки або неточності, висновки є нечіткими, відповіді на запитання неповні або неточні, студент володіє уривчастою інформацією;

0 балів – завдання виконані менш ніж на 60 % (не опрацьовані або виконані із значними недоліками та принциповими помилками, студент не володіє матеріалом, необхідним для розв'язання практичних задач, висновки не зроблено або вони не вірні).

Таким чином максимальна кількість балів за одне практичне заняття складає 5.

Максимальне значення

$$R_n = 5 * 14 = 70$$

2. Виконання і захист лабораторних робіт

Ваговий бал

$$R_l = r_n * n_l,$$

де : r_l – кількість балів за одну лабораторну роботу;

n_l - кількість лабораторних робіт.

Бали за кожну лабораторну роботу r_l визначаються за результатами підготовки і виконання роботи, а також її захисту.

Критерії оцінювання:

- підготовка і виконання роботи

2 бали – протокол бездоганний, відповіді на питання чіткі і повні, робота виконана бездоганно, всі завдання, вимірювання проведені, результати отримані;

1 бал – протокол задовільний теоретичний матеріал і порядок робіт опрацьовані (на 75-89%), з незначними недоліками, що не вплинули на кінцевий результат;

0,5 бали – протокол не повний, матеріал опрацьовано на 60-74%, відповіді на питання, пов'язані з підготовкою до роботи, не чіткі і вичерпні завдання в цілому опрацьовані на 60-74%, але деякі не у повному обсязі, з допомогою викладача або колег;

0 балів – підготовка до роботи незадовільна, завдання не опрацьовані або виконані із значними недоліками та принциповими помилками, студент не володіє матеріалом, вимірювальна і дослідницька складові не виконані у достатньому для досягнення кінцевої мети обсязі;

- захист роботи:

3 бали – результати оформлено бездоганно, висновки чіткі і правильні, відповіді на запитання повні, вичерпні, обґрунтовані, студент добре орієнтується в теоретичному та практичному матеріалі;

2 бали – при оформленні допущені незначні помилки, висновки правильні, але не зовсім чіткі, відповіді на запитання з деякими неточностями або не зовсім повні;

1 бал – робота оформлена не у повній відповідності до вимог, у висновках відсутні чіткість і послідовність, вони неповні або неточні, при відповідях на запитання виникають складнощі;

0 балів – відповіді на основні запитання не розкривають їх сутність, студент не володіє матеріалом.

Таким чином максимальна кількість балів за одну лабораторну роботу складає 5.

Максимальне значення

$$R_l = 5 * 4 = 20$$

3. Експрес - опитування (R₀)

Опитування являє собою два тестових завдання – по 10 питань кожне, яке проводиться під час лекції чи на практичній роботі. За умови дистанційної форми навчання експрес-опитування відбувається у вигляді тестування на платформі дистанційного навчання «Сікорський» (Moodle).

Система оцінювання експрес-контрольні роботи:

Кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали.

Таким чином максимальна кількість балів за обидва опитування складає 10.

За бажанням студента замість експрес – опитування він може написати тези доповіді (статтю), за яку максимально може отримати 10 балів.

Критерії оцінювання тез (статті) (R_m):

10 балів – роботу виконано на високому науковому рівні; унікальність тексту складає не менше 70%; зміст тексту повністю відповідає назві роботи; в роботі чітко виділено змістовні елементи; бібліографічний опис літературних джерел виконано згідно сучасних вимог; висновок чітко відображує авторський науковий внесок;

8 балів - роботу виконано на доволі високому науковому рівні; унікальність тексту складає не менше 60 %; зміст тексту відповідає назві роботи але є певні неточності у формулюваннях; в роботі чітко виділено майже всі змістовні елементи; бібліографічний опис літературних джерел виконано згідно сучасних вимог; висновок в цілому відображує авторський науковий внесок але є децю «розмитим»;

6 балів - роботу виконано на середньому рівні; унікальність тексту складає не менше 50 %; зміст тексту відповідає назві роботи але є певні неточності у формулюваннях; в роботі не виділено змістовні елементи; бібліографічний опис літературних джерел виконано згідно вимог застарілих стандартів; висновок є вичерпним, але не відображує авторський науковий внесок;

4 бали - роботу виконано на не надто високому науковому рівні; унікальність тексту складає не менше 40 %; зміст тексту не повністю відповідає назві роботи, є певні неточності у формулюваннях; відсутня аргументація актуальності досліджень; в роботі не чітко виділено змістовні елементи; бібліографічний опис літературних джерел виконано згідно вимог застарілих стандартів; висновок не відображує авторський науковий внесок;

2 бали - роботу виконано на низькому (реферативному) рівні; унікальність тексту складає менше 30 %; зміст тексту не відповідає назві роботи, є багато неточностей у формулюваннях; відсутня аргументація актуальності досліджень; немає розшифрування скорочених назв термінів; в роботі не виділено змістовні елементи; бібліографічний опис літературних джерел виконано згідно вимог застарілих стандартів; висновок відсутній.

0 балів - роботу виконано на дуже низькому (реферативному) рівні; унікальність тексту складає менше 20 %; зміст тексту не відповідає назві роботи, є багато неточностей у формулюваннях; відсутня аргументація актуальності досліджень; немає розшифрування скорочених назв термінів; в роботі не виділено змістовні елементи; бібліографічний опис літературних джерел відсутній; висновок відсутній.

4. Заохочувальні бали

Заохочувальні бали можуть надаватися за виконання творчих робіт з кредитного модулю (робота у наукових гуртках з підготовкою матеріалів доповідей або статей для публікації, участь у наукових і науково-практичних конференціях і семінарах, олімпіадах з дисципліни, конкурсах робіт, рефератів та оглядів наукових праць, аналіз сучасної нормативно-правової бази з охорони праці у країні і її відповідність вимогам міжнародних стандартів тощо) студенту додатково нараховуються 3-10 рейтингових балів у залежності від конкретних отриманих результатів. Причому, R_m - оцінка за наукову діяльність, яка є складовою вагових балів за обов'язкову діяльність, а R_з – додаткова оцінка (підвищення отриманої суми балів за обов'язкову діяльність), тому не може одна доповідь (стаття) двічі враховуватись. Якщо написано більше тез (статей), то вони вже будуть оцінюватись у вигляді заохочувальних балів.

За умови гарної підготовки й активної роботи під час практичної роботи одному або двом кращим студентам на кожному практичному занятті може додаватися заохочувальний 1 бал. Сумарна кількість нарахованих студенту штрафних та заохочувальних балів не повинна перевищувати ± 10 .

Фактично отримана студентом сума балів ($R = R_n + R_l + (R_o \vee R_m) + R_z$) переводиться у залікову оцінку згідно таблиці, наведеної нижче:

Кількість балів R	Оцінка
95-100	відмінно
85-94	дуже добре
75-84	добре
65-74	задовільно
60-64	достатньо
Менше 60	незадовільно
Менше 45	не допущено

Під час календарної атестації студентів (на 8 та 14 тижнях семестру) з КМ студент отримує «атестовано», якщо за виконання планових практичних та лабораторних робіт студент має поточний рейтинг не менше 50% від максимально можливої кількості балів, в іншому випадку - «не атестовано».

Необхідною умовою допуску до заліку є стартовий рейтинг не менше 45 балів.

Якщо студент отримав за PCO $45 \leq R < 60$, залік виставляється за результатами виконання ним залікової співбесіди.

На співбесіді студенти отримують, як правило, три питання або завдання. Кожне питання/завдання оцінюється у 10 балів. Кількість отриманих балів дорівнює числу правильних відповідей.

Система оцінювання відповідей на письмовій співбесіді:

- «відмінно», повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – 9-10 балів;
- «добре», достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації, або незначні неточності) – 7-8 балів;
- «задовільно», неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) – 6 балів;
- «незадовільно», незадовільна відповідь (яка містить менш ніж 60% потрібної інформації) – 0 балів.

За дистанційної форми навчання студентам, які мають допуск до заліку (набрали не менше 45 балів), замість співбесіди надається можливість скласти дистанційний тест за допомогою платформи дистанційного навчання Сікорський Moodle з можливістю отримати максимально 30 балів.

Студенти, що отримали залік-автомат, мають можливість (виключно за власним бажанням!), відмовитись від усіх набраних балів і скласти альтернативний заліковий тест в дистанційному режимі за допомогою платформи дистанційного навчання Сікорський (Moodle) з максимальним результатом 95 балів.

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль

Розділ 1. БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ – ЗАПОРУКА СТАЛОГО РОЗВИТКУ

1. Охарактеризувати актуальність проблем безпеки життєдіяльності.

2. Проаналізувати структурний взаємозв'язок безпеки життєдіяльності з фундаментальними та прикладними науками.
3. Визначити та охарактеризувати мету, завдання, об'єкт та предмет БЖД.
4. Визначити поняття безпека людини, суспільства, національна безпека та охарактеризувати принципи забезпечення національної безпеки.
5. Охарактеризувати вплив культури безпеки на захисну функцію людства.
6. Визначити методологічні основи забезпечення безпеки життєдіяльності.
7. Визначити та охарактеризувати поняття таксономія, ідентифікація та квантифікація небезпек.
8. Охарактеризувати види небезпек та їх ознаки.
9. Навести та охарактеризувати класифікацію небезпек і принципи їх ідентифікації.
10. Визначити та охарактеризувати основні поняття безпеки в системі «людина-техніка-середовище».
11. Визначити та охарактеризувати поняття «людський фактор» і напрямки проявів небезпек, які через це виникають.
12. Проаналізувати види природних небезпек.
13. Визначити та охарактеризувати стихійні лиха.
14. Визначити та охарактеризувати природні випромінювання та способи захисту від них.
15. Визначити та охарактеризувати поняття атмосферна електрика. Визначити алгоритми правил поведінки під час грози при знаходженні в приміщенні, на відкритій місцевості.
16. Визначити та охарактеризувати біологічні небезпеки та методи захисту від їх негативної дії.
17. Визначити та охарактеризувати поняття: техногенні небезпеки, уражаючи, шкідливі, небезпечні фактори.
18. Визначити та охарактеризувати пожежу як енергетичну небезпеку, її вплив.
19. Навести та проаналізувати характеристики іонізуючого випромінювання.
20. Охарактеризувати радіаційний вплив на організм людини.
21. Визначити хімічні небезпеки та охарактеризувати їх за характером впливу на людину, за вибірковістю дії, за тривалістю дії.
22. Навести основні види та характеристики сучасних соціально-політичних небезпек.
23. Охарактеризувати вплив сучасних інформаційних технологій на здоров'я людини та безпеку суспільства. Навести та проаналізувати правила дотримання особистої кібербезпеки.
24. Визначити та охарактеризувати шкідливі звички. Їх профілактика.
25. Визначити та охарактеризувати соціальні хвороби. Їх профілактика.
26. Визначити корупцію та криміналізацію як загрозу сталому розвитку суспільства.
27. Охарактеризувати злочинність як фактор безпеки, її види. Визначити алгоритми правил поведінки щодо особистої безпеки.
28. Надати поняття та різновиди натовпу. Поводження людини в натовпі.
29. Проаналізувати ризик як кількісну оцінку небезпек.
30. Надати та охарактеризувати види ризиків.
31. Визначити та охарактеризувати методи оцінювання ризиків (інженерний, модельний, статистичний, нормативний, експертний, соціологічний, аналоговий).
32. Надати визначення та пояснити джерела і фактори індивідуального ризику.
33. Надати визначення та пояснити джерела і фактори групового (соціального) ризику.
34. Пояснити сутність концепції прийнятного ризику.
35. Охарактеризувати рівні ризику за ступенем припустимості.
36. Охарактеризувати концепцією управління виявленим ризиком.
37. Охарактеризувати загальну модель забезпечення безпеки життєдіяльності.
38. Визначити та охарактеризувати основні напрями забезпечення природної безпеки.
39. Визначити та охарактеризувати основні напрями забезпечення техногенної безпеки.

40. *Визначити та охарактеризувати основні напрями забезпечення соціально-політичної безпеки.*
41. *Визначити загальні засади паспортизації та створення загальнодержавного реєстру потенційно небезпечних об'єктів.*
42. *Довести важливість надання першої долікарської допомоги для збереження здоров'я та життя постраждалого.*
43. *Охарактеризувати організацію надання першої допомоги на підприємстві. Вміст аптечки швидкої допомоги.*

Розділ 2. ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ НАСЕЛЕННЯ І ТЕРИТОРІЙ

44. *Визначити правові основи цивільного захисту.*
45. *Сформулювати основні принципи ЦЗ.*
46. *Визначити та охарактеризувати мету, завдання, суб'єкти забезпечення ЦЗ.*
47. *Проаналізувати та пояснити основні принципи, за якими здійснюється цивільний захист населення і територій України.*
48. *Проаналізувати та пояснити загальну структуру єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДС ЦЗ).*
49. *Визначити головні завдання єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДС ЦЗ).*
50. *Охарактеризувати органи управління ЄДС ЦЗ (загальне керівництво, безпосереднє керівництво та керівництво територіальними підсистемами ЄДС ЦЗ), їх функції та повноваження.*
51. *Навести та охарактеризувати режими функціонування ЄДС ЦЗ.*
52. *Проаналізувати структуру організації цивільного захисту на об'єкті господарської діяльності.*
53. *Визначити завдання та функціональні обов'язки суб'єктів господарювання у сфері цивільного захисту.*
54. *Охарактеризувати міжнародне співробітництво у сфері цивільного захисту.*
55. *Охарактеризувати критерії переходу небезпечної події в надзвичайну ситуацію.*
56. *Навести та охарактеризувати класифікацію надзвичайних ситуацій за причинами походження.*
57. *Охарактеризувати надзвичайну ситуацію державного рівня.*
58. *Охарактеризувати надзвичайну ситуацію регіонального рівня.*
59. *Охарактеризувати надзвичайну ситуацію місцевого рівня.*
60. *Охарактеризувати надзвичайну ситуацію об'єктового рівня.*
61. *Визначити категорії об'єктів господарювання за рівнем загрози техногенного, природного та терористичного характеру і ступенем їх захищеності.*
62. *Визначити критерії розподілу суб'єктів господарювання за ступенем ризику їх господарської діяльності.*
63. *Охарактеризувати НС природного характеру та класифікувати за походженням і в залежності від сфери їх прояву.*
64. *Пояснити негативний вплив уражаючих факторів природного характеру на життєдіяльність людей та функціонування об'єктів економіки.*
65. *Пояснити, що таке землетрус. Визначити уражаючий фактор землетрусу та його основний параметр. Навести правила поведінки населення під час землетрусів.*
66. *Охарактеризувати уражаючі фактори небезпечних метеорологічних явищ і їх негативний вплив на життєдіяльність людей та функціонування об'єктів економіки.*
67. *Охарактеризувати ожеледь як небезпечне метеорологічне явище та надати рекомендації щодо правил поведінки.*
68. *Охарактеризувати види туману, їх вплив, надати рекомендації щодо правил поведінки.*
69. *Навести основні заходи захисту населення при катастрофічних затопленнях та рекомендації щодо правил поведінки.*
70. *Охарактеризувати снігові лавини та надати рекомендації щодо правил поведінки.*

71. Охарактеризувати пожежі в природних екосистемах, їх уражаючі фактори, характер проявів і наслідки.
72. Охарактеризувати етапи боротьби з лісовими пожежами. Надати рекомендації щодо правил поведінки.
73. Навести та проаналізувати види НС техногенного характеру.
74. Охарактеризувати промислові аварії, катастрофи та їх наслідки.
75. Охарактеризувати НС унаслідок аварій чи катастроф на транспорті, основні правила безпеки.
76. Пояснити, які є рівні виробничих аварій в залежності від їх масштабу.
77. Визначити та охарактеризувати техногенні пожежі і вибухи, їх фактори, вплив на людей та навколишнє середовище.
78. Навести класифікацію небезпечних хімічних речовин за ступенем токсичності, здатності до горіння.
79. Надати класифікацію радіаційних аварій за характером дії та масштабами.
80. Пояснити причини виникнення аварій на гідродинамічних об'єктах. Охарактеризувати зони катастрофічного затоплення.
81. Навести класифікацію та охарактеризувати види конфліктів.
82. Охарактеризувати тероризм, його види та уражаючі фактори.
83. Навести алгоритм дій при виявленні вибухового пристрою в місцях масового перебування людей.
84. Навести алгоритм дій, якщо вас захопили злочинці як заручника.
85. Охарактеризувати принципи боротьби з тероризмом.
86. Охарактеризувати права і обов'язки громадян на період введення воєнного стану.
87. Навести алгоритми поведінки для цивільного населення, яке опинилось в зоні бойових дій (при загрозі ураження стрілецькою зброєю, повітряній небезпеці).
88. Визначити речі, які повинні бути в «тривожному рюкзаку».
89. Визначити основні принципи та пояснити способи захисту населення при НС, їх сутність і шляхи реалізації.
90. Навести алгоритм дій різних категорій населення при оповіщенні про загрозу або виникнення надзвичайної ситуації.
91. Охарактеризувати засоби індивідуального захисту за призначенням і принципом дії.
92. Пояснити оцінку класифікації захисних споруд цивільного захисту за їх властивостями.
93. Охарактеризувати сховища ЦЗ.
94. Способи й шляхи оповіщення та інформування у сфері ЦЗ
95. Охарактеризувати види евакуації в залежності від особливостей НС. Визначити категорії населення, які обов'язково вивозяться автотранспортом з міста при евакуації.
96. Навести алгоритм дій для цивільного населення при проведенні тимчасової евакуації з небезпечного району.
97. Визначити порядок надання медико-психологічної реабілітації постраждалим особам.
98. Охарактеризувати інженерний захист територій.
99. Охарактеризувати радіаційний та хімічний захист населення і територій.
100. Надати й пояснити структуру штабу з ліквідації наслідків надзвичайної ситуації (керівник, підрозділи) та його взаємодію з іншими структурами.
101. Пояснити принципи організації робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій.
102. Пояснити, які заходи впроваджуються для життєзабезпечення постраждалих від НС.
103. Пояснити алгоритм дій у разі аварії на системах життєзабезпечення.
104. Пояснити алгоритм дій під час загрози обвалу будинку.
105. Пояснити алгоритм під час обстрілу стрілецькою зброєю.
106. Охарактеризувати правила поведінки на блокпостах під час воєнного стану.
107. Пояснити основні правила, як не стали корегувальником вогню для ворога.

108. *Перерахувати основне наповнення «тривожної валізи».*
109. *Пояснити алгоритм дій під час артобстрілів.*
110. *Пояснити алгоритм дій у разі хімічного ураження.*
111. *Пояснити алгоритм дій у випадку загрози радіаційної небезпеки*
112. *Пояснити порядок дій у випадку виявлення підозрілого предмету.*
113. *Пояснити алгоритм дій у разі виявлення вибухонебезпечного пристрою.*
114. *Навести алгоритм дій різних категорій населення при оповіщенні про загрозу або виникненні надзвичайної ситуації особливого та військового стану.*
115. *Навести алгоритм поведінки для цивільного населення, яке опинилось в зоні бойових дій (при загрозі ураження стрілецькою зброєю, повітряній небезпеці).*

Розділ 3. ОХОРОНА ПРАЦІ

116. *Проаналізувати місце й особливості охорони праці в системі забезпечення безпеки життєдіяльності людини.*
117. *Навести та охарактеризувати основні джерела негативного впливу на стан організму людини під час праці.*
118. *Проаналізувати фактори та характеристики трудового процесу й робочого середовища щодо охорони праці.*
119. *Визначити та охарактеризувати мету, структуру, суб'єкти й об'єкти ОП.*
120. *Охарактеризувати сучасну концепцію та основні завдання охорони праці.*
121. *Навести та охарактеризувати гігієнічні параметри повітря робочої зони і принципи їх оцінки.*
122. *Охарактеризувати ефективність і сферу використання основних методів нормалізації параметрів повітря робочої зони.*
123. *Проаналізувати можливості використання та ефективність методів попередження забруднення повітря робочої зони.*
124. *Користуючись класифікаційними характеристиками навести принципи вибору системи вентиляції.*
125. *Прокоментувати основні вимоги до систем вентиляції.*
126. *Навести порівняльну характеристику і сферу ефективного використання природної і механічної вентиляції.*
127. *Навести порівняльну характеристику і сферу ефективного використання загальнообмінної та місцевої вентиляції.*
128. *Основні види і принципи використання засобів індивідуального захисту від впливу шкідливих речовин та параметрів мікроклімату.*
129. *Причини виникнення та класифікація джерел шуму.*
130. *Навести порівняльну характеристику та обґрунтувати сферу використання методів гігієнічної оцінки шуму на робочих місцях.*
131. *Проаналізувати ефективність і практичні можливості використання методів колективного та індивідуального захисту від шуму.*
132. *Джерела й особливості впливу на людину ультра- і інфразвуку.*
133. *Особливості ідентифікації та гігієнічна оцінка ультра- і інфразвуку.*
134. *Специфіка методів та особливості засобів захисту від ультра- і інфразвуку.*
135. *Природа та класифікація видів і джерел вібрації.*
136. *Пояснити особливості впливу і наслідків дії на людину вібрації.*
137. *Гігієнічна оцінка вібрації.*
138. *Проаналізувати методи і обґрунтувати принципи вибору колективного та індивідуального захисту від вібрації.*
139. *Джерела та особливості впливу на людину електромагнітних випромінювань РЧ-діапазону і полів.*
140. *Особливості ідентифікації та гігієнічної оцінки електромагнітних випромінювань РЧ-діапазону і полів.*

141. Проаналізувати методи колективного та індивідуального захисту від електромагнітних випромінювань РЧ-діапазону і полів.
142. Пояснити особливості впливу та гігієнічної оцінки дії на людину випромінювань оптичного діапазону.
143. Обґрунтувати принципи й алгоритм вибору методів колективного та засобів індивідуального захисту від випромінювань оптичного діапазону.
144. Небезпека впливу та оцінка можливих наслідків дії на людину іонізуючих випромінювань.
145. Джерела, особливості ідентифікації та гігієнічної оцінки іонізуючих випромінювань.
146. Проаналізувати умови і можливості використання методів колективного та індивідуального захисту працюючих від іонізуючих випромінювань.
147. Класифікація, особливості впливу на людей та гігієнічна оцінка лазерних випромінювань.
148. Заходи та засоби захисту від лазерних випромінювань.
149. Проаналізувати роль і значення освітлення в створенні здорових і безпечних умов праці.
150. Використовуючи класифікацію видів і систем освітлення, проаналізувати сферу можливостей та ефективність їх використання.
151. Основні вимоги до освітлення робочих місць і приміщень.
152. Переваги, недоліки й особливості оцінки природнього освітлення.
153. Переваги, недоліки й особливості штучного освітлення.
154. Критичний аналіз сучасних джерел штучного світла.
155. Проаналізувати варіанти можливостей забезпечення освітлення робочих місць і приміщень.
156. Типовий перелік, можливі причини і джерела виникнення психофізіологічних шкідливих факторів трудового процесу.
157. Проаналізувати наслідки фізичних перевантажень для здоров'я і працездатності робітника.
158. Основні види нервово-психічних та психоемоційних навантажень, їх джерела і наслідки впливу на професійну діяльність особи.
159. Втома, як наслідок впливу на організм працівника трудових навантажень і умов виробничого середовища.
160. Причини і наслідки стресу та мобінгу в процесі трудової діяльності.
161. Зміст і практичне значення гігієнічної класифікації праці для організації і забезпечення трудової діяльності на виробничих підприємствах.
162. Мета, завдання та порядок проведення атестації робочих місць за умовами праці.
163. У чому полягає негативний вплив на здоров'я людини під час тривалої роботи з комп'ютерною технікою (КТ).
164. Рекомендації до розміщення устаткування та організації робочих місць користувачів ВДТ.
165. Вимоги до організації режиму праці та відпочинку користувачів ВДТ.
166. Напрямки забезпечення виробничої безпеки.
167. Оцінити практичні можливості використання методів і засобів забезпечення безпеки виробничого обладнання.
168. Оцінити практичні можливості використання методів і засобів забезпечення безпеки технологічних процесів.
169. Охарактеризувати ефективність та алгоритм вибору методів і засобів забезпечення безпеки виконання робіт.
170. Сигнальні кольори, знаки безпеки та сигнальна розмітка – як складові підвищення рівня виробничої безпеки.
171. Проаналізувати вплив автоматизації та роботизації виробничих процесів на загальний рівень охорони праці.

172. Характер і наслідки дії електричного струму на людину.
173. Класифікація та аналіз чинників, що впливають на наслідки ураження електричним струмом.
174. Аналіз небезпеки трьохфазних електричних мереж.
175. Проаналізувати причини і наслідки виникнення крокової напруги.
176. Проаналізувати причини і можливі наслідки непрямого дотику до струмоведучих частин електроустановок.
177. Проаналізувати заходи захисту від прямого дотику в нормальному режимі роботи ЕУ та обґрунтувати принципи їх вибору.
178. Пояснити можливі принципи захисної дії та конструктивні особливості варіантів заземлення ЕУ.
179. Організаційні заходи забезпечення безпечної експлуатації ЕУ.
180. Навести та охарактеризувати найважливіші показники пожежовибухонебезпеки речовин і матеріалів.
181. Визначити умови виникнення та протікання процесу горіння і проаналізувати їх значення для пожежної профілактики.
182. Охарактеризувати роль і напрями системи попередження вибухів та пожеж на ОГД.
183. Охарактеризувати роль і складові системи протипожежного захисту на на ОГД.
184. Охарактеризувати та проаналізувати правову базу охорони праці в Україні.
185. Пояснити значення та надбання Закону України "Про охорону праці"
186. Проаналізувати основні принципи державної політики з ОП в Україні з точки зору працівників і посадових осіб ОГД.
187. Охарактеризувати і оцінити гарантії прав працівників на ОП.
188. Охарактеризувати і оцінити функції, обов'язки та відповідальність роботодавця у сфері ОП.
189. Проаналізувати структуру та порядок використання нормативно-правових документів з ОП.
190. Проаналізувати систему державного управління ОП в Україні.
191. Проаналізувати систему й ефективність відомчого та громадського контролю за ОП.
192. Порядок призначення, функції та права уповноваженої найманими працівниками особи з питань охорони праці.
193. Мета, об'єкти, суб'єкти та основні завдання системи управління охороною праці на ОГД.
194. Проаналізувати загальну структуру та типові принципи функціонування системи управління охороною праці на підприємстві.
195. Охарактеризувати обов'язки і функції роботодавця щодо організації та координації робіт з управління охороною праці.
196. Порядок дій керівника робіт (підрозділу) у разі виникнення нещасного випадку.
197. Порядок виявлення та процедура встановлення професійного захворювання.
198. Визначити об'єкти та охарактеризувати функції і завдання суб'єктів страхування від нещасного випадку та профзахворювань.
199. Сформулювати порядок здійснення страхування від нещасного випадку (дії страховальника й особи, яка страхується). Страховий випадок і підстави для страхових виплат.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доцентом, канд. техн. наук, Полукаровим Ю.О.

Ухвалено кафедрою охорони праці, промислової та цивільної безпеки (протокол № 9 від 22.05.2024 р.)

Погоджено Методичною комісією ХТФ (протокол № 10 від 21.06.2024 р.).