



Безпека життєдіяльності та цивільний захист
Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)
Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>12 Інформаційні технології</i>
Спеціальність	<i>125 Кібербезпека та захист інформації</i>
Освітня програма	<i>Системи технічного захисту інформації</i>
Статус дисципліни	<i>Цикл загальної підготовки (нормативні (обов'язкові) освітні компоненти)</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>3 курс, весняний семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>Загальна кількість: ECTS 2 кр. / 60 годин Лекційних занять: 18 годин Практичних занять: 18 годин СРС: 24 години</i>
Семестровий контроль / контрольні заходи	<i>Залік / Модульна контрольна робота</i>
Розклад занять	<i>https://my.kpi.ua/room/teacher/calendar http://education.kpi.ua/Schedules/ViewSchedule.aspx?v=14edeb98-b0eb-45a9-a3b2-89a5d50d95af</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: к.т.н., доцент Полукаров Юрій Олексійович, polukarov.yury@lil.kpi.ua ; @Polukarov Викладачі з практичних занять: в групах ФБ-31,32,33,34 - к.т.н., доцент Ільчук Оксана Степанівна, ilchuk.oksana@lil.kpi.ua ; в групі ФБ-35 - к.т.н., ст. викл. Ковтун Андрій Іванович, kav2012@ukr.net, @kav20121</i>
Розміщення курсу	<i>Посилання на дистанційні курси те ресурси Курс лекцій https://do.ipu.kpi.ua/course/view.php?id=469 Практикум https://do.ipu.kpi.ua/course/view.php?id=5921</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Навчальна дисципліна належить до циклу загальної підготовки.

*Засвоївши матеріал навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть у своїй професійній діяльності використовувати положення законодавчих актів і нормативно-правових документів з охорони праці та цивільного захисту; оцінювати санітарно-гігієнічні умови та рівень безпеки; ідентифікувати шкідливі і небезпечні фактори в побутовому і соціальному середовищі; володіти основними методами збереження життя і здоров'я, у тому числі в умовах надзвичайних ситуацій (НС). Студенти після засвоєння матеріалу дисципліни будуть мати знання законодавчих, нормативно-правових, нормативно-технічних та санітарно-гігієнічних основ з безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту; сучасних проблем і головних завдань безпеки; основних аспектів правильної організації та виконання трудових обов'язків на комп'ютеризованих робочих місцях згідно чинних стандартів; базових положень пожежної безпеки; порядку дій в умовах НС та військового стану; способів захисту від впливу небезпечних факторів викликаних НС. Також здобувачі матимуть змогу оцінювати уражаючі фактори під час НС та їх вплив на здоров'я людини; обирати і використовувати засоби колективного та особистого захисту; надавати допомогу та консультації з практичних питань безпеки та захисту у НС; надавати першу долікарську допомогу; діяти при проведенні евакуаційних заходів, зокрема, **під час загрози і ведення бойових дій різного характеру**. Студенти будуть здатні вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні фахові проблеми з дотриманням сучасних вимог безпеки праці, що дозволить їм зберегти здоров'я і працездатність.*

***Метою навчальної дисципліни** є формування у здобувачів вищої освіти відповідних компетенцій для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з обов'язковим дотриманням вимог безпеки і стандартів з охорони праці, використанням останніх досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду безпеки, збереження життя, здоров'я та працездатності; формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку у повсякденних умовах та під час надзвичайних ситуацій і **воєнного стану**, з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності на первинній посаді.*

***Предметом навчальної дисципліни** є законодавчі, нормативно-правові, соціально-економічні, інженерно-технічні та санітарно-гігієнічні основи безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту. Особлива увага приділяється санітарно-гігієнічним вимогам до роботи з комп'ютерною технікою та питанням щодо прав, обов'язків і поведінки населення в умовах особливого та **воєнного стану**.*

Вивчення дисципліни дозволить сформувати наступні компетенції:

КЗ 6. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

КЗ 7. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

КФ 12. Здатність аналізувати, виявляти та оцінювати можливі загрози, уразливості та дестабілізуючі чинники інформаційному простору та інформаційним ресурсам згідно з встановленою політикою інформаційної та/або кібербезпеки.

Завершитись навчання повинно наступними програмними результатами:

ПРН 7. Діяти на основі законодавчої та нормативно-правової бази України та вимог відповідних стандартів, у тому числі міжнародних в галузі інформаційної та /або кібербезпеки;

ПРН 29. Здійснювати оцінювання можливості реалізації потенційних загроз інформації, що обробляється в інформаційних та інформаційно- телекомунікаційних системах, ефективності використання комплексів засобів захисту в умовах реалізації загроз різних класів

ПРН 33. Вирішувати задачі забезпечення безперервності бізнес процесів організації на основі теорії ризиків;

ПРН 54. Усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Дисципліна використовує досягнення та методи фундаментальних та прикладних наук. Для успішного засвоєння дисципліни студентам бажано володіти:

- базовими навичками роботи з комп'ютером;
- фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом окремих тем дисципліни;
- фундаментальних законів фізики.

3. Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Безпека життєдіяльності, як базова концепція сталого розвитку

Тема 1.1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек.

Тема 1.2. Ризик як кількісна оцінка небезпек.

Тема 1.3. Природні, техногенні та соціально-політичні небезпеки, їх види, особливості та характеристики.

Тема 1.4. Загальні принципи надання першої долікарської допомоги.

Розділ 2. Цивільний захист населення і територій

Тема 2.1. Законодавчі та нормативно-правові основи цивільного захисту.

Тема 2.2. Надзвичайні ситуації техногенного, соціально-політичного і військового характеру.

Тема 2.3. Локалізація та ліквідація НС. Основні принципи та способи захисту населення та територій від надзвичайних ситуацій.

Тема 2.4. Організація і забезпечення ЦЗ на ОГД.

Розділ 3. Охорона праці, як запорука збереження здоров'я та працездатності

Тема 3.1. Законодавчі, нормативно-правові та соціально-економічні основи охорони праці.

Тема 3.2. Аналіз умов праці. Санітарно-гігієнічна атестація робочих місць і підрозділів.

Тема 3.3. Основи виробничої безпеки. Пожежна безпека на об'єктах господарської діяльності (ОГД).

Тема 3.4. Організація і управління охороною праці в організації.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Охорона праці та цивільний захист [Електронний ресурс] : підручник для студентів, які навчаються за спеціальностями галузей знань «Автоматизація та приладобудування» / О. Г. Левченко, О. І. Полукаров, В. В. Зацарний, Ю. О. Полукаров, О. В. Землянська ; за ред. О. Г. Левченка. – Електронні текстові дані (1 файл: 5,6 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 420 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/26895>.

2. Безпека життєдіяльності та цивільний захист: конспект лекцій [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальностями 126-«Інформаційні системи і технології», 121-«Інженерія програмного забезпечення» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Ю. О. Полукаров, Н. А. Праховнік, О. В. Землянська. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,40 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 163 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41132>.

3. Безпека життєдіяльності та цивільний захист. Практикум [Електронний ресурс] : для студентів бакалаврів спеціальностей: 121 Інженерія програмного забезпечення, 123 Комп'ютерна інженерія, 126 Інформаційні системи та технології / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: О. В. Землянська, Н. Ф. Качинська, Н. А. Праховнік, М. О. Мітюк. – Електронне видання (1 файл: 2,55 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 113 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42305>.

4. Екологічна безпека та цивільний захист. Практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення інформаційних систем, Інженерія програмного забезпечення комп'ютерних систем» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Н. А. Праховнік, Ю. О. Полукаров, О. В. Землянська, Н. Ф. Качинська. – Електронне видання (1 файл: 4,71 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 166 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48218>.

5. Охорона праці та цивільний захист. Практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра спеціальностей 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» приладобудівного факультету / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Н. Ф. Качинська. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,12 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 281 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45080>.

Допоміжні ресурси

6. Конституція України. Основний закон України № 254к/96-ВР від 28.06.1996 р. (поточна редакція – 01.01.2020 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

7. Кодекс цивільного захисту України № 5403-VI від 02.10.2012 р. (поточна редакція – 01.01.2025 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

8. Кодекс законів про працю України № 322-VIII від 10.12.1971 р. (поточна редакція – 01.01.2025 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

9. Водний кодекс України № 213/95-ВР від 06.06.1995 р. (поточна редакція від 15.11.2024 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

10. Кодекс України про адміністративні правопорушення № 8073-X від 07.12.1984 р. (поточна редакція – 01.02.2025 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

11. Закон України «Про національну безпеку України» № 2469-VIII від 21.06.2018 р. (поточна редакція – 16.07.2024 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

12. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» від 19.11.1992 р. № 2801-XII (поточна редакція – 27.03.2025 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

13. Закон України «Про систему громадського здоров'я» від 06.09.2022 р. № 2573-IX (поточна редакція – 18.12.2024 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

14. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» від 25.06.1991 р. № 1264-XII (поточна редакція – 15.11.2024 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
15. Закон України «Про Основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 року» від 28.02.2019 р. № 2697-VIII – <http://search.ligazakon.ua>.
16. *Норми радіаційної безпеки України (НРБУ-97)*. – Київ: Відділ поліграфії Українського центру Держсанепіднагляду МОЗ України, 1998. – 125 с.
17. Закон України «Про використання ядерної енергії та радіаційну безпеку» від 08.02.1995 р. № 39/95-ВР (поточна редакція – 01.01.2025 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
18. Закон України «Про поводження з радіоактивними відходами» від 30.06.1995 р. № 255/95-ВР (поточна редакція – від 01.01.2024 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
19. Закон України «Про приєднання України до Віденської конвенції про цивільну відповідальність за ядерну шкоду» від 12.07.1996 р. № 334/96-ВР – <http://search.ligazakon.ua>.
20. Закон України «Про захист людини від впливу іонізуючих випромінювань» від 14.01.1998 р. № 15/98-ВР (поточна редакція – 17.09.2023 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
21. Закон України «Про охорону атмосферного повітря» від 16.10.1992 р. № 2707-XII (поточна редакція – 15.11.2024 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
22. Закон України «Про охорону земель» від 19.06.2003 р. № 962-IV (поточна редакція – 08.11.2024 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
23. Закон України «Про затвердження Загальнодержавної програми охорони та відтворення довкілля Азовського і Чорного морів» від 22.03.2001 р. № 2333-III – <http://search.ligazakon.ua>.
24. Водний кодекс України від 06.06.1995 р. № 213/95-ВР (поточна редакція від 15.11.2024 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
25. Закон України «Про питну воду та питне водопостачання» від 10.01.2002 р. № 2918-III (поточна редакція від 01.10.2023 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
26. Указ Президента України «Стратегія інформаційної безпеки» від 28.12.2021 р. № 685/2021 – <http://search.ligazakon.ua>.
27. Закон України «Про охорону праці» від 14.10.1992 р. № 2694-XII (поточна редакція – 01.01.2025 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
28. Конвенція про основи, що сприяють безпеці й гігієні праці: Міжнародний документ від 15.06.2006 р. № 187 – <http://search.ligazakon.ua>.
29. Закон України «Про охорону праці» від 14.10.1992 р. № 2694-XII (поточна редакція – 04.04.2025 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
30. Закон України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності» від 05.04.2007 р. № 877-V (поточна редакція – 09.02.2025 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
31. Закон України «Про державний ринковий нагляд і контроль нехарчової продукції» від 02.12.2010 р. № 2735-VI (поточна редакція – 21.12.2024 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
32. Закон України «Про колективні договори і угоди» від 01.07.1993 р. № 3356-XII (поточна редакція – 11.12.2022 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
33. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування» від 23.09.1999 р. № 1105-XIV (поточна редакція – 04.04.2025 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
34. Реєстр нормативно-правових актів з охорони праці (НПАОП) – <https://dnaop.com/398/2428/>.
35. Закон України «Про об'єкти підвищеної небезпеки» від 18.01.2001 р. № 2245-III (поточна редакція – 01.01.2024 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
36. Закон України «Про правовий режим надзвичайного стану» від 16.03.2000 р. № 1550-III (поточна редакція – 18.05.2024 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
37. Закон України «Про національну безпеку України» № 2469-VIII від 21.06.2018 р. (поточна редакція від 09.08.2024 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.
38. Закон України «Про оборону України» № 1932-XII від 06.12.1991 р. (поточна редакція від 05.01.2025 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

39. Закон України «Про зону надзвичайної екологічної ситуації» від 13.07.2000 р. № 1908-III (поточна редакція – 28.12.2015 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

40. Указ Президента України «Положення про Державну службу України з надзвичайних ситуацій» від 16.01.2013 р. № 20/2013 (поточна редакція – 17.08.2024 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

41. Постанова Кабінету Міністрів України «Порядок класифікації надзвичайних ситуацій за їх рівнями» від 24.03.2004 р. № 368 (поточна редакція – 31.12.2021 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

42. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях» від 26.06.2013 р. № 444 (поточна редакція – 11.09.2024 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

43. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про єдину державну систему цивільного захисту» від 09.01.2014 р. № 11 (поточна редакція – 16.04.2025 р.) – <http://search.ligazakon.ua>.

44. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження типових положень про функціональну і територіальну підсистеми єдиної державної системи цивільного захисту» від 11.03.2015 р. № 101 – <http://search.ligazakon.ua>.

45. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану основних заходів цивільного захисту на 2018 рік» від 27.12.2017 р. № 981-р – <http://search.ligazakon.ua>

46. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про державну систему моніторингу довкілля» від 30.03.1998 р. № 391 (поточна редакція – 26.09.2024 р.) – http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP980391.html

47. Наказ Міністерства енергетики та вугільної промисловості України «Про затвердження Правил безпеки під час поводження з вибуховими матеріалами промислового призначення» від 12.06.2013 р. № 355 (поточна редакція від 16.02.2024 р.) – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1127-13#Text>

48. ДБН В.2.2.5:2023 «Захисні споруди цивільного захисту» – <http://www.dsns.gov.ua/ua/Departament-organizaciyi-zahodiv-civilnogo-zahistu-docs.html>.

49. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку проведення евакуації у разі загрози виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру»: від 30.10.2013 р. № 841 (поточна редакція – 05.12.2024 р.) – <http://www.dsns.gov.ua/ua/Departament-organizaciyi-zahodiv-civilnogo-zahistu-docs.html>.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Для кращого розуміння структури навчальної дисципліни та засвоєння матеріалу використовуються електронні засоби, за допомогою яких:

- спрощується розміщення та обмін навчальним матеріалом;
- здійснюється надання зворотного зв'язку студентам стосовно навчальних завдань та змісту навчальної дисципліни;
- ведеться облік виконання студентами плану навчальної дисципліни, графіку виконання навчальних завдань та оцінювання студентів.

Під час навчання та для взаємодії зі студентами використовуються сучасні інформаційно-комунікаційні та мережеві технології для вирішення навчальних завдань. У дистанційному режимі лекційні та практичні заняття проводяться в режимі відеоконференцій ZOOM. Для опрацюванні практичних робіт та МКР використовуються MOODLE на платформі дистанційного навчання Сікорський.

Лекційні заняття

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань
Розділ 1. Безпека життєдіяльності, як базова концепція сталого розвитку	
1.	<p style="text-align: center;">Тема 1.1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек</p> <p><i>Модель життєдіяльності людини. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Безпека людини, суспільства, національна безпека. Методологічні основи БЖД. Ієрархія людських потреб за теорією Маслоу. Таксономія, ідентифікація та квантифікація небезпек. Класифікація небезпек. Види небезпек. Критерії переходу небезпечної події у надзвичайну ситуацію (НС). Роль психологічної стійкості людини у забезпеченні безпеки.</i></p> <p><i>Література: 4.2, с. 6-17.</i></p>
2.	<p style="text-align: center;">Тема 1.2. Ризик як кількісна оцінка небезпек</p> <p><i>Загальний аналіз ризику і проблем безпеки складних систем, що охоплюють людину, об'єкти техносфери та природне середовище. Індивідуальний та груповий ризик. Концепція прийняттого ризику. Методичні підходи до визначення ризику. Особливості оцінки і управління професійними ризиками. Джерела і фактори індивідуального і групового ризиків.</i></p> <p><i>Література: 4.2, с. 18-33.</i></p>
3.	<p style="text-align: center;">Тема 1.3. Природні, техногенні та соціально-політичні небезпеки, їх види, особливості та характеристики</p> <p><i>Класифікація небезпек. Критерії переходу небезпечної події у надзвичайну ситуацію (НС). Роль психологічної стійкості людини у забезпеченні безпеки. Види природних небезпек які можуть призвести до НС. Безпека в системі «людина-техніка-середовище». Види техногенних небезпек які можуть призвести до НС. Глобальні проблеми людства. Соціально-політичні небезпеки та «соціальні хвороби». Вплив сучасних інформаційних технологій на людину та безпеку суспільства. Злочинність як фактор безпеки та її види. Запобігання та протидія домашньому насильству. Правила поведінки у натопні.</i></p> <p style="text-align: center;">Тема 1.4. Загальні принципи надання першої долікарської допомоги.</p> <p><i>Специфіка обстеження постраждалого. Основні ознаки життєдіяльності організму. Типові помилки, яких припускаються при реанімаційних заходах.</i></p> <p><i>Література: 4.2, с. 34-52; 4.1, с. 57-65.</i></p>
Розділ 2. Цивільний захист населення і територій	
4.	<p style="text-align: center;">Тема 2.1. Законодавчі та нормативно-правові основи цивільного захисту. Надзвичайні ситуації техногенного, соціально-політичного і військового характеру</p> <p><i>Законодавчі та нормативно-правові основи цивільного захисту. Класифікація надзвичайних ситуацій за причинами походження. Державна служба України з надзвичайних ситуацій (ДСНС України).</i></p> <p style="text-align: center;">Тема 2.2. Надзвичайні ситуації техногенного, соціально-політичного і військового характеру</p> <p><i>Види НС техногенного характеру. Причини виникнення. Вражаючі фактори, негативний вплив та наслідки. Запобігання та мінімізації наслідків НС техногенного характеру.</i></p>

	<p><i>Соціально-політичні конфлікти з використанням звичайної зброї та засобів масового ураження. Тероризм, його види та вражаючі фактори. Дії при виявленні підозрілих та вибухових пристроїв у багатолюдному місці.</i></p> <p><i>Особливий період. Воєнний стан. Військове командування та військові адміністрації. Заходи для підвищення обороноздатності, для здійснення політичного контролю. Права та обов'язки населення при введенні воєнного та особливого стану. Заходи у сфері ЦЗ.</i></p> <p><i>Стан війни. Дії цивільного населення в зоні бойових дій (при загрозі ураження стрілецькою та артилерійською зброєю). Дії населення під час оголошення повітряної тривоги. Алгоритм дій під час загрози обвалу будинку. Дії населення під час застосування хімічної зброї та фосфорних боєприпасів. Основні положення Закону України «Про правовий режим воєнного стану». Інструкція, як не стати помічником ворога та корегувальником його вогню. Рекомендації щодо наповнення «тривожної валізи».</i></p> <p><i>Література: 4.2, с. 122-144.</i></p>
5.	<p>Тема 2.3. Захист населення та територій від надзвичайних ситуацій. Локалізація та ліквідація НС.</p> <p><i>Оповіщення та інформування у сфері ЦЗ. Засоби індивідуального та колективного захисту. Евакуаційні заходи. Медико-психологічна реабілітація постраждалих осіб. Локалізація та ліквідація НС.</i></p> <p><i>Укриття населення у захисних спорудах при виникненні НС.</i></p> <p>Тема 2.4. Організація і забезпечення ЦЗ на ОГД</p> <p><i>ЦЗ на об'єкті господарської діяльності (ОГД). Структура. Заходи. Функції та обов'язки керівника ОГД та порядок дій персоналу в умовах виникнення НС.</i></p> <p><i>Література: 4.1, с. 222-240.</i></p>
Розділ 3. Охорона праці, як запорука збереження здоров'я та працездатності	
6.	<p>Тема 3.2. Аналіз умов праці. Санітарно-гігієнічна атестація робочих місць і підрозділів</p> <p><i>Загальні підходи до оцінки умов праці та забезпечення належних, безпечних і здорових умов праці. Виробнича санітарія і безпека.</i></p> <p><i>Завдання і зміст гігієни праці і виробничої санітарії. Чинники, що визначають санітарно-гігієнічні умови праці. Санітарно-гігієнічні вимоги до виробничих та допоміжних приміщень, розташування виробничого та офісного обладнання, комп'ютерної техніки та організації робочих місць.</i></p> <p><i>Гігієнічна класифікація праці. Атестація робочих місць за умовами праці. Карта умов праці.</i></p> <p><i>Комп'ютеризовані робочі місця: шкідливі фактори, специфіка та вимоги.</i></p> <p><i>Література: 4.2, с. 53-70.</i></p>
7.	<p>Тема 3.3. Основи виробничої безпеки. Пожежна безпека на об'єктах господарської діяльності (ОГД)</p> <p><i>Загальні вимоги безпеки до технологічного обладнання та процесів. Вимоги до робочих місць щодо їх безпеки.</i></p> <p><i>Електричний струм як фактор небезпеки. Класифікація приміщень за ступенем небезпеки ураження електричним струмом. Напрями підвищення безпеки експлуатації електроустановок.</i></p> <p><i>Загальні поняття про основи теорії виникнення, розвитку та припинення горіння. Показники пожежо- і вибухонебезпеки речовин і матеріалів. Категорії приміщень за вибухопожежонебезпечністю. Класифікація вибухо- та пожежонебезпечних зон. Основні напрямки забезпечення пожежної безпеки об'єктів господарської діяльності. Дії персоналу при виникненні пожежі.</i></p> <p><i>Література: 4.2, с. 76-95.</i></p>

8.	<p align="center">Тема 3.1. Законодавчі, нормативно-правові та соціально-економічні основи охорони праці</p> <p><i>Охорона праці як складова безпеки життєдіяльності та її структура. Законодавство України про охорону праці. Система державного управління і нагляду за охороною праці. Нормативно-правові акти з охорони праці (НПАОП), стандарти та інші загальнодержавні документи з охорони праці. Конвенції та Рекомендації Міжнародної організації праці (МОП) в галузі охорони праці. Законодавча база Євросоюзу з питань охорони праці. Охорона праці - частина соціальної політики ЄС. Директиви ЄС з охорони праці.</i></p> <p><i>Охорона праці як невід'ємна складова соціальної відповідальності. Соціальне страхування від нещасного випадку та професійного захворювання на виробництві.</i></p> <p><i>Відповідальність за порушення законодавства з охорони праці.</i></p> <p><i>Література: 4.2, с. 96-108.</i></p>
9.	<p align="center">Тема 3.4. Організація і управління охороною праці</p> <p><i>Структура, основні функції та завдання управління охороною праці в організації. Основні вимоги до побудови і функціонування системи управління охороною праці (СУОП) Служба охорони праці підприємства.. Міжнародний стандарт OHSAS 18001:2010.</i></p> <p><i>Принципи організації та види навчання з питань охорони праці. Інструктажі з питань охорони праці. Стажування (дублювання) та допуск працівників до самостійної роботи. Розслідування та облік НВ та ПЗ на підприємствах</i></p> <p><i>Взаємозв'язок охорони праці і фінансово-економічних показників діяльності підприємства. Фінансування охорони праці. Оцінка ефективності витрат на охорону праці. Охорона праці як інструмент управління втратами.</i></p> <p><i>Література: 4.2, с. 109-121.</i></p>

Практичні заняття

Метою практичних занять є поглиблення знань за окремими темами лекційного матеріалу та питань, які вивчаються самостійно; формування умінь та набуття досвіду: оцінки небезпечних та шкідливих чинників, уражаючих факторів та їх впливу на здоров'я людини, розробки ризик-стратегій з метою зниження вірогідності реалізації ризику і мінімізації можливих негативних наслідків, надання першої долікарської допомоги, проведення евакуаційних заходів тощо.

№ з/п	Назва теми заняття та перелік основних питань (перелік дидактичного забезпечення, посилання на літературу)
1	<p align="center">Практична робота №1 «Поняття ризику небезпек. Кількісне оцінювання індивідуального ризику небезпек»</p> <p><i>Мета роботи – набуття основних знань з оцінки ризику небезпек, розуміння та вміння переводу кількісної оцінки ризику в його якісну характеристику, засвоєння методики й алгоритму розрахунку ризику наразитися протягом року на небезпеку для себе (задача № 1), а також для іншої людини (задача № 2), виходячи з відповідних умов.</i></p> <p><i>СРС: опрацювати теоретичні положення, виконати завдання за варіантом і сформулювати висновки.</i></p> <p><i>Література: 4.3., с. 19-24.</i></p>

2	<p align="center">Практична робота №2. Прогнозування дій та оцінювання обстановки під час хімічної аварії на об'єкті чи транспорті</p> <p><i>Мета роботи – засвоєння методики і набуття навичок з оцінки хімічної обстановки, що може скластися на об'єкті господарської діяльності, населеному пункті в разі аварії на хімічно небезпечному об'єкті або транспорті, а також визначення необхідних заходів щодо захисту людей і підвищення стійкості роботи в умовах надзвичайної ситуації.</i></p> <p><i>Студентам надаються практичні знання з прогнозування дій та оцінювання обстановки під час хімічної аварії на об'єкті чи транспорті. Після виконання розрахунків за вихідними даними та оцінки хімічної обстановки в зоні хімічного забруднення студенти формулюють висновки, в яких пропонують алгоритм дій, заходи щодо захисту та мінімізації наслідків хімічної аварії на об'єкті чи транспорті.</i></p> <p>Література: 4.4, с. 84-94.</p> <p>СРС: опрацювати теоретичні положення, виконати завдання за варіантом і сформулювати висновки.</p>
3	<p align="center">Практична робота №3 «Прогнозування та оцінювання радіаційної обстановки під час аварії на радіаційно небезпечному об'єкті»</p> <p><i>Мета роботи – закріплення теоретичних знань та отримання практичних навичок по оцінці радіаційної обстановки в зонах радіоактивного забруднення при аварії на радіаційно - небезпечному об'єкті.</i></p> <p><i>Студентам надаються практичні знання з прогнозування дій в умовах радіаційного забруднення. Після виконання розрахунків за вихідними даними та оцінки радіаційної обстановки в зонах радіаційного забруднення студенти по результатам дослідження формулюють висновки, в яких пропонують заходи щодо захисту та алгоритму дій в умовах радіаційного забруднення.</i></p> <p>Література: 4.4., с. 95-109.</p> <p>СРС: опрацювати теоретичні положення, виконати завдання за варіантом і сформулювати висновки.</p>
	<p align="center">Практична робота №4 «Оцінка, мінімізація та ліквідація наслідків НС, яка спричинила руйнування будівель та виникнення пожеж»</p> <p><i>Мета роботи - ознайомлення з принципами забезпечення особистої та колективної безпеки, оповіщення, першочергових та другочергових дій, організації рятувальних і невідкладних робіт евакуації персоналу з приміщень і будівель в умовах НС.</i></p> <p><i>СРС: опрацювати теоретичні положення, виконати завдання за варіантом і сформулювати висновки з висвітленням основних заходів з ЦЗ.</i></p> <p>Література: 4.3, с. 81-88.</p>
5	<p align="center">Практична робота №5 «Оцінка гігієнічних параметрів шуму на робочих місцях»</p> <p><i>Мета роботи – засвоїти методику вимірювання основних параметрів виробничого шуму, дослідити властивості деяких звукоізолюючих матеріалів та набутти навичок і компетенції оцінювання виробничого шуму з точки зору санітарно-гігієнічних умов, ризиків і рівня безпеки праці; використовуючи положення законодавчих актів та нормативно-правових документів.</i></p> <p><i>СРС: опрацювати теоретичні положення, виконати завдання за варіантом і сформулювати висновки.</i></p> <p>Література: 4.3, с. 72-80.</p>
6	<p align="center">Практична робота №6 «Мікроклімат робочої зони та оздоровлення повітряного середовища»</p> <p><i>Мета роботи – ознайомитись з основними параметрами повітря робочої</i></p>

	<p>зони у робочих приміщеннях, набути практичних навичок у проведення їх оцінки з точки зору охорони праці, ознайомлення з нормативними документами та основними заходами, спрямованими на оздоровлення повітряного середовища.</p> <p>СРС: опрацювати теоретичні положення, виконати завдання за варіантом і сформулювати висновки.</p> <p>Література: 4.3, с. 39-51.</p>
7	<p>Практична робота №7 «Ознайомлення з природою, існуючими видами та системами освітлення. Нормування та оцінка виробничого освітлення»</p> <p>Мета роботи – ознайомитися з принципами оцінки і методами забезпечення освітлення робочих місць</p> <p>СРС: опрацювати теоретичні положення, виконати завдання за варіантом і сформулювати висновки.</p> <p>Література: 4.3., с. 52-71.</p>
8	<p>Практична робота №8 «Пожежна безпека об'єкту господарювання»</p> <p>Мета роботи - отримання необхідних практичних навичок щодо вміння вибору виду і типу вогнегасників та визначення їх кількості та ємності для забезпечення необхідного рівня пожежної безпеки виробничих об'єктів.</p> <p>СРС: опрацювати теоретичні положення, виконати завдання за варіантом і сформулювати висновки.</p> <p>Література: 4.4, с. 29-51.</p>
9	<p>Практична робота №9 «Натовп: небезпеки, правила поведінки та шляхи евакуації» (ознайомча)</p> <p>Мета роботи – засвоєння правил поведінки в натовпі, ознайомлення з побудовою плану евакуації та вміння ним користуватись, набуття навичок розрахунку шляхів евакуації при виникненні пожежі в багатопверховій громадській будівлі.</p> <p>СРС: опрацювати теоретичні положення, виконати завдання за варіантом і сформулювати висновки.</p> <p>Література: 4.4, с. 110-129.</p>

6. Самостійна робота студента

Самостійна роботи студента концентрується на поглибленому вивченні окремих тем, підготовці та оформленню звітності по практичним роботам, підготовки до МКР та заліку. підготовка до лекційних занять та прочитання додаткових джерел. На підготовку до аудиторних занять виноситься – 14 годин; до МКР – 4 години, до заліку – 6 годин. Всього СРС з даного освітнього компонента складає 24 години.

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять

Відвідування лекцій і практичних занять не оцінюється, штрафних балів за відсутність не передбачено. Проте студентам рекомендується відвідувати лекції, на яких концентровано викладається теоретичний матеріал, та практичні роботи, де розвиваються практичні навички, поглиблено розглядається і обговорюється теоретичний матеріал окремих тем. Це сприяє розвитку практичних умінь та навичок.

Окрім цього, за активну участь у діалогах під час лекцій студент може додатково отримати 1-2 бали. Слід відзначити, що вагома частина рейтингу студента є результатом активної участі у заходах на практичних заняттях, яка полягає у вирішенні задач, участі у ділових іграх, аналізі конкретних ситуацій, груповій та індивідуальній роботі. Через це, пропуск

практичного заняття позбавляє студента можливості отримати певну частку балів у семестровий рейтинг.

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Політика дедлайнів та перескладань: визначається п. 8 Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Штрафних балів з дисципліни не передбачено.

Заохочувальні бали можуть нараховуватися за виконання творчих робіт з кредитного модулю (робота у наукових гуртках з підготовкою матеріалів доповідей або статей для публікації, участь у наукових і науково-практичних конференціях і семінарах, олімпіадах з дисципліни, конкурсах робіт, рефератів, презентацій та оглядів наукових праць, аналіз сучасних методів інформаційної безпеки тощо). За це студенту додатково нараховуються 3-10 рейтингових балів в залежності від конкретних отриманих результатів. Сумарна кількість нарахованих студенту заохочувальних балів не може перевищувати 10 балів.

Пропущені контрольні заходи

Якщо контрольні заходи пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), студенту надається можливість додатково скласти контрольне завдання протягом найближчого тижня.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами.

Критерій		Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації		8-ий тиждень	14-ий тиждень
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг	$\geq 50\%$ максимально можливої кількості балів на момент календарного контролю	

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і викладачів визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання щодо процедури контрольних заходів та очікувати на їх розгляд згідно із наперед визначеними процедурами.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Поточний контроль: практичні роботи, МКР, експрес-опитування.

Календарний контроль: проводиться двічі на семестр, як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.

Семестровий контроль: залік

Умови допуску до семестрового контролю: семестровий рейтинг не менше 45 балів.

Рейтингова система оцінювання результатів навчання

Семестровий залік з кредитного модулю (КМ) проводиться після закінчення його вивчення, до початку екзаменаційної сесії. Залік приймається (виставляється) науково-педагогічним працівником, який читав лекції, на останньому за розкладом занятті в навчальній групі.

Залік «автоматом» виставляється за результатами роботи студента у семестрі, якщо він отримав не менше 60 балів за РСО. Якщо студент не отримав необхідної кількості балів на протязі семестру, залік виставляється за результатами підсумкової співбесіди, а при дистанційному навчанні – додаткового залікового тестування (у разі виконання умов щодо допуску до заліку – не менш 45 балів за семестр). Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за залікову співбесіду (тест) не може перевищувати 30 балів. Студенти, які не набрали за семестр 45 балів до залікової співбесіди (тестування) під час основної сесії не допускаються.

Під час календарної атестації студентів (на 8 та 14 тижнях семестру) з КМ студент отримує «атестовано», якщо за виконання планових практичних робіт студент має поточний рейтинг не менше 50% від максимально можливої кількості балів, в іншому випадку - «не атестовано».

Рейтингова оцінка (RD) студента з кредитного модуля складається з балів, які він отримує за:

- 1) виконання практичних робіт $R_{п}$;
- 2) виконання 2-х тестових завдань для визначення результатів засвоєння теоретичної складової курсу (при дистанційному режимі навчання) або за відповіді на 2 експрес-опитування під час лекцій $R_{о}$ за умови навчання в офлайн форматі;
- 3) РСО передбачає можливість отримання заохочувальних ($R_{з}$) балів.

$$RD = R_{п} + R_{о} + R_{з}$$

Максимальне значення $RD=100$

1. Виконання практичних робіт $R_{п}$

Кількість передбачених практичних робіт – 9;

Кожна практична робота (окрім роботи № 9) максимально оцінюється у 10 балів;

Практична робота № 9 носить ознайомчий характер та балами не оцінюється.

Таким чином, за підсумками виконання практичних робіт студент максимально може отримати 80 балів.

Критерії оцінювання практичних робіт:

9-10 балів – всі завдання і розрахунки виконані бездоганно, всі питання та результати опрацьовані у повній мірі, зроблені чіткі, повні, правильні висновки, робота захищена (в разі потреби);

7-8 балів - всі завдання в цілому опрацьовані з незначними недоліками, висновки зроблено в цілому правильно, але не повні, робота захищена (в разі потреби);

4-6 балів – завдання виконано не повністю; відсутні деякі обов'язкові позначки; висновки зроблено не чітко, частково; якщо презентація самої роботи унеможливило її якісну оцінку, навіть при виконанні в цілому всього завдання, а також за бездоганно виконану, але без поважних причин невчасно здану й не захищену роботу;

0 балів – завдання не виконано, або виконано частково з суттєвими недоліками.

2. Тестове опитування для визначення результатів засвоєння теоретичної складової курсу проводиться двічі за допомогою платформи дистанційного навчання «Сікорський» (система Moodle) з наступним розподілом: 1 тестування – 8 запитань, 2 тестування – 12 запитань. Кожна повністю правильна відповідь* оцінюється у 1 бал. Таким чином максимальна сума балів за обидва тестових опитування $R_{о}$ складає 20 балів.

*Окремі тестові запитання передбачають кілька правильних варіантів відповідей, (що зазначається у завданні). В цьому випадку під «повністю правильною відповіддю» вважається вибір студентом усіх правильних відповідей. Студент може отримати менше, ніж 1 бал, якщо у відповіді на запитання він вказав не всі правильні відповіді, та 0 балів у разі, якщо серед правильних буде вказано й неправильну відповідь.

3. Заохочувальні бали (R_3).

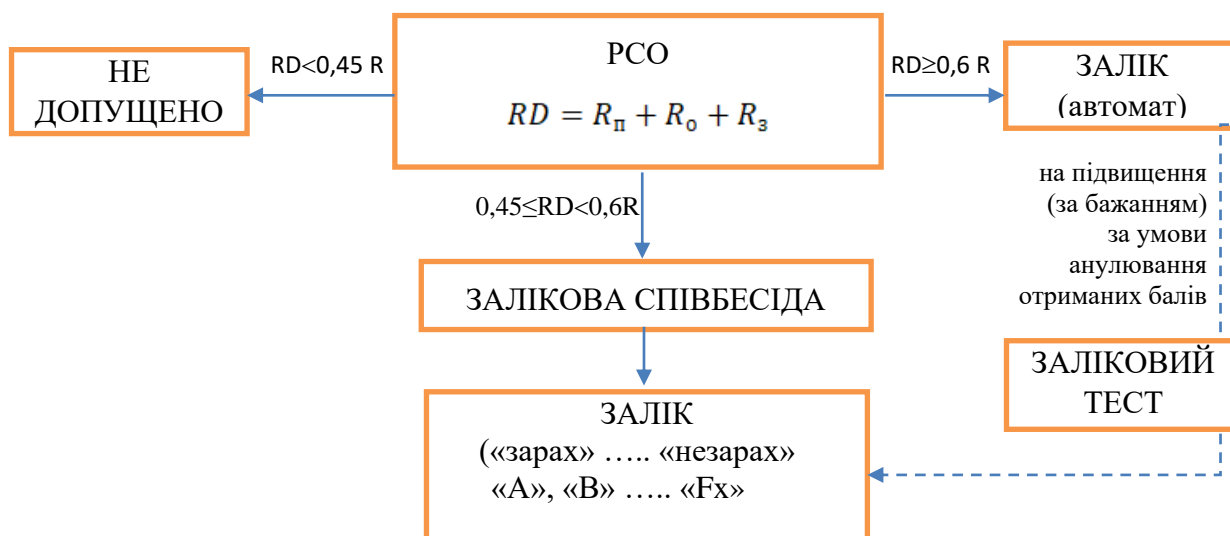
Заохочувальні бали можуть нараховуватися за виконання творчих робіт з кредитного модулю (робота у наукових гуртках з підготовкою матеріалів доповідей або статей для публікації, участь у наукових і науково-практичних конференціях і семінарах, олімпіадах з дисципліни, розробка ділових ігор, активність на лекціях та практичних тощо). За подібну роботу додатково нараховуються 3-10 рейтингових балів у залежності від конкретних отриманих результатів.

Сумарна кількість нарахованих студенту заохочувальних балів не повинна перевищувати 10 балів ($\max(R_3)=10$).

Фактично отримана сума рейтингових балів (RD) з урахуванням штрафних і заохочувальних балів ($RD=R_n+R_o+R_3$) переводиться в оцінку згідно з таблицею:

Бали R	Залікова оцінка
95-100	відмінно
85-94	дуже добре
75-84	добре
65-74	задовільно
60-64	достатньо
Менше 60	незадовільно
Не зараховано практичну (і) та (або) є не зараховані роботи, або $RD < 45$	не допущено

Нижче наведено схему функціонування PCO



Отже, за результатами PCO студенти отримують ЗАЛІК («автомат»), якщо $RD \geq 60$.

Якщо студент отримав за PCO $45 \leq RD \leq 60$, залік виставляється за результатами виконання ним залікової співбесіди (або залікового тесту за дистанційної форми навчання).

На співбесіді студенти отримують три питання або завдання. Перелік питань/завдань наведений нижче у додатку до робочої програми (силабусу) кредитного модуля. Кожне

питання/завдання оцінюється у 10 балів. Кількість отриманих балів дорівнює числу правильних відповідей.

За дистанційної форми навчання студентам, які мають допуск до заліку (45 і більше балів), замість співбесіди надається можливість скласти заліковий тест за допомогою платформи дистанційного навчання Сікорський (Moodle) з можливістю отримати максимально 30 балів.

Студенти, що отримали залік-автомат, мають можливість (виключно за власним бажанням!), відмовитись від усіх набраних балів і скласти альтернативний ЗАЛІКОВИЙ ТЕСТ в дистанційному режимі за допомогою платформи дистанційного навчання Сікорський (Moodle) з максимальним результатом 95 балів.

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль

Розділ 1. Безпека життєдіяльності – запорука сталого розвитку

- 1. Проаналізувати взаємозв'язок окремих складових системи життєдіяльності і їх значення для комплексного вирішення проблем безпеки людини.*
- 2. Навести і охарактеризувати класифікацію небезпек і принципи їх ідентифікації.*
- 3. Ризик – як кількісна оцінка небезпек.*
- 4. Охарактеризувати методичні підходи до визначення ризиків.*
- 5. Пояснити сутність концепції прийняттого ризику і управління ризиком.*
- 6. Надати стисло характеристику методів та інструментів управління виявленим ризиком.*
- 7. Охарактеризувати основні аспекти природних небезпек.*
- 8. Охарактеризувати основні аспекти техногенних небезпек.*
- 9. Навести основні види та характеристики сучасних соціально-політичних небезпек.*
- 10. Види тероризму, його первинні, вторинні та каскадні вражаючі фактори.*
- 11. Алгоритм дій при виявленні підозрілих та вибухових пристроїв у багатолюдному місці.*
- 12. Охарактеризувати вплив сучасних інформаційних технологій на здоров'я людини та безпеку суспільства.*
- 13. Корупція та криміналізація як загрози сталому розвитку суспільства.*
- 14. Шкідливі звички, соціальні хвороби та їх профілактика.*
- 15. Поняття та різновиди натовпу. Поводження людини в натовпі.*

Розділ 2. Цивільний захист населення і територій

- 16. Навести і прокоментувати значення і роль складових правової основи цивільного захисту населення.*
- 17. Навести суб'єкти забезпечення і принципи здійснення цивільного захисту.*
- 18. Пояснити головні завдання та структура єдиної державної системи цивільного захисту (ЄСЦЗ).*
- 19. Сформулювати права та обов'язки громадян України у сфері цивільного захисту.*
- 20. Навести загальні принципи навчання та підготовки населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій.*
- 21. Охарактеризувати функціональні обов'язки і порядок дій керівників підрозділів підприємств і організацій в умовах надзвичайних ситуацій, особливого та військового стану.*
- 22. Охарактеризувати надзвичайні ситуації природного характеру та їх наслідки.*

23. Пояснити оцінку класифікації захисних споруд цивільного захисту за їх властивостями. Надати характеристику класів та груп ПРУ.

24. Пояснити заходи по життєзабезпеченню постраждалих в зонах НС, на маршрутах евакуації та в місцях розміщення евакуйованого населення, за встановленими нормами і нормативами.

25. Охарактеризувати види евакуації в залежності від особливостей НС.

26. Проаналізувати структуру організації цивільного захисту на об'єкті господарської діяльності.

27. Визначити завдання та функціональні обов'язки суб'єктів господарювання у сфері цивільного захисту.

28. Визначити та пояснити комплекс організаційно-захисних заходів у сфері ЦЗ на об'єкті господарської діяльності.

29. Навести загальні принципи навчання та підготовки населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій.

30. Навести функціональні обов'язки і порядок дій керівників підрозділів підприємств і організацій в умовах надзвичайних ситуацій, особливого та військового стану.

31. Навести алгоритм дій різних категорій населення при оповіщенні про загрозу або виникнення надзвичайної ситуації особливого та військового стану.

32. Пояснити алгоритм дій у разі аварії на системах життєзабезпечення.

33. Пояснити алгоритм дій під час загрози обвалу будинку.

34. Пояснити алгоритм під час обстрілу стрілецькою зброєю.

35. Охарактеризувати правила поведінки на блокпостах під час воєнного стану.

36. Пояснити основні правила, як не стали корегувальником вогню для ворога.

37. Перерахувати основне наповнення «тривожної валізи».

38. Пояснити алгоритм дій під час артобстрілів.

39. Пояснити алгоритм дій у разі хімічного ураження.

40. Пояснити алгоритм дій у випадку загрози радіаційної небезпеки

41. Пояснити порядок дій у випадку виявлення підозрілого предмету.

42. Пояснити алгоритм дій у разі виявлення вибухонебезпечного пристрою.

Розділ 3. Охорона праці

43. Проаналізувати місце і особливості охорони праці у системі забезпечення безпеки життєдіяльності людини.

44. Визначити і охарактеризувати мету, структуру, суб'єкти і об'єкти ОП.

45. Навести і охарактеризувати основні джерела негативного впливу на стан організму людину під час роботи.

46. Проаналізувати фактори трудового процесу і робочого середовища з точки зору охорони праці.

47. Визначити та проаналізувати чинники, що визначають санітарно-гігієнічні умови праці.

48. Навести і охарактеризувати гігієнічні параметри повітря робочої зони і принципи їх оцінки.

49. Охарактеризувати ефективність і область використання основних методів нормалізації параметрів повітря робочої зони.

50. Охарактеризувати принципи і способи оцінки виробничого освітлення

51. Проаналізувати варіанти можливостей забезпечення освітлення робочих місць. Особливості вибору і експлуатації систем освітлення

52. Обґрунтувати вимоги до освітлення робочих місць.

53. Пояснити особливості впливу і оцінки наслідків дії на людину шуму.

54. Проаналізувати методи колективного та індивідуального захисту від шуму.

55. Пояснити особливості впливу і оцінки наслідків дії на людину випромінювань оптичного діапазону.

56. Охарактеризувати джерела, методи колективного та індивідуального захисту від випромінювань оптичного діапазону.
57. Проаналізувати сутність і практичне значення гігієнічної класифікації праці
58. Охарактеризувати дію електричного струму на організм людини і її можливі наслідки.
59. Проаналізувати чинники, що впливають на небезпеку ураження людини електричним струмом.
60. Проаналізувати вірогідні умови ураження людини електричним струмом. Навести приклади.
61. Надати загальну характеристику методам забезпечення безпечної експлуатації електроприладів і принципи їх вибору.
62. Визначити умови виникнення і протікання процесу горіння і проаналізувати їх вплив на систему пожежної профілактики.
63. Проаналізувати практичне значення класифікації приміщень і будівель з вибухопожежної небезпеки.
64. Проаналізувати практичне значення класифікації пожежонебезпечних та вибухонебезпечних зон.
65. Охарактеризувати роль і напрями забезпечення системи запобігання пожежам на підприємстві.
66. Охарактеризувати роль і складові системи протипожежних засобів на підприємстві.
67. Охарактеризувати роль і складові системи організаційно-технічних протипожежних заходів на підприємстві.
68. Проаналізувати законодавство з охорони праці в Україні. Відповідальність за порушення законодавства про ОП.
69. Пояснити зміст і надбання Закону України “Про охорону праці”.
70. Проаналізувати основні принципи державної політики з ОП в Україні з точки зору працівників і посадових осіб підприємств та організацій.
71. Охарактеризувати і оцінити гарантії прав працівників на ОП.
72. Проаналізувати систему і ефективність відомчого і громадського контролю за ОП.
73. Мета, об’єкти, суб’єкти і основні завдання системи управління охороною праці на підприємстві (в організації).
74. Дати кратку характеристику функціям управління охороною праці в організації.
75. Проаналізувати загальну структуру та типові принципи функціонування системи управління охороною праці на підприємстві.
76. Оцінити роль і значення обліку, аналізу та оцінки умов праці в системі управління гігієною та безпекою праці на підприємстві.
77. Оцінити роль і значення та проаналізувати основні принципи і види контролю за станом охорони.
78. Охарактеризувати обов’язки і функції роботодавця щодо організації та координації робіт з управління охороною праці.
79. Сформулювати і проаналізувати алгоритм оцінювати ризики економічних і фінансових втрат, пов’язаних з умовами і безпекою праці.
80. Навести і прокоментувати варіанти використання показників високого рівня безпеки праці, надання послуг та продукції у маркетингової стратегії підприємства.
81. Запропонувати основні положення посадової інструкції керівника підрозділу підприємства (трудового колективу), присвячений функціям і обов’язкам, пов’язаним з забезпеченням безпеки праці.
82. Обґрунтувати причини і необхідність проведення атестації типових робочих місць за умовами праці.

83. Порівняти мету і зміст паспортизації виробництв і атестації робочих місць за умовами праці.

84. Викласти порядок дій керівника робіт (підрозділу) у разі виникнення нещасного випадку.

85. Визначити об'єкти та охарактеризувати функції і завдання суб'єктів страхування від нещасного випадку і профзахворювань.

86. Сформулювати порядок здійснення страхування від нещасного випадку (дії страхувальника і особи, яка страхується). Страховий випадок і підстави для страхових виплат і компенсацій.

87. Сформулювати умови отримання та види страхових виплат, на які може розраховувати працівник (родина) у разі його травмування, профзахворювання або смерті.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доцентом, канд. техн. наук, Полукаровим Ю.О..

Ухвалено кафедрою охорони праці, промислової та цивільної безпеки (протокол № 10 від 28.05.2025 р.)

Погоджено Методичною комісією НН ФТІ (протокол № 6 від 30.06.2025 р.)