



ОХОРОНА ПРАЦІ ТА ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>13 Механічна інженерія</i>
Спеціальність	<i>131 Прикладна механіка</i>
Освітня програма	<i>Інжиніринг зварювання, лазерних та споріднених технологій</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна (обов'язкова). Цикл загальної підготовки</i>
Форма навчання	<i>Заочна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>4 курс, 7 семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>ECTS 2 кр / 60 годин</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік/модульна контрольна робота</i>
Розклад занять	http://rozklad.kpi.ua
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри охорони праці, промислової та цивільної безпеки Левченко Олег Григорович, levchenko.oleg@lil.kpi.ua Практичні та лабораторні заняття: кандидат технічних наук, старший викладач кафедри охорони праці, промислової та цивільної безпеки Ільчук Оксана Степанівна, Ilchuk.oksana@lil.kpi
Розміщення курсу	Посилання на дистанційні курси в Google classroom https://classroom.google.com/u/0/c/NTI2NzcxNzgxNTI0?hl=uk https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=5921

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Навчальна дисципліна належить до циклу загальної підготовки.

Навіщо це потрібно студенту?

Засвоївши матеріал навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть у своїй професійній діяльності використовувати положення законодавчих актів і нормативно-правових документів з охорони праці та цивільного захисту; оцінювати санітарно-гігієнічні умови та рівень безпеки; ідентифікувати шкідливі і небезпечні фактори в побутовому і соціальному середовищі; володіти основними методами збереження життя і здоров'я, у тому числі в умовах надзвичайних ситуацій (НС). Студенти після засвоєння матеріалу дисципліни будуть мати знання законодавчих, нормативно-правових, нормативно-технічних та санітарно-гігієнічних основ з безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту; сучасних проблем і головних завдань безпеки; основ працезахоронного менеджменту; економічних і маркетингових складових

охорони праці; базових положень пожежної безпеки; порядку дій в умовах НС та військового стану; способів захисту від впливу небезпечних факторів викликаних НС. Студенти будуть мати більш високу конкурентоспроможність на ринку праці, адже вмітимуть використовувати показники високого рівня безпеки праці, надання послуг та продукції у маркетинговій стратегії підприємства. Також здобувачі матимуть змогу оцінювати вражаючі фактори під час НС та їх вплив на здоров'я людини; обирати і використовувати засоби колективного та особистого захисту; надавати допомогу та консультації з практичних питань безпеки та захисту у НС; надавати першу долікарську допомогу; діяти при проведенні евакуаційних заходів

Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти відповідних компетенцій для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з обов'язковим дотриманням вимог безпеки і стандартів з охорони праці, використанням останніх досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду безпеки, збереження життя, здоров'я та працездатності; формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку у повсякденних умовах та під час надзвичайних ситуацій і воєнного стану, з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності на первинній посаді.

Таким чином, метою навчальної дисципліни є формування у студентів здатностей:

- реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;
- діяти соціально відповідально та свідомо.

Предметом навчальної дисципліни є законодавчі, нормативно-правові, соціально-економічні, інженерно-технічні та санітарно-гігієнічні основи безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту. Особлива увага приділяється санітарно-гігієнічним вимогам до роботи з комп'ютерною технікою та питанням прав, обов'язків і поведінки населення в умовах особливого та воєнного стану.

Вивчення дисципліни дозволить сформувати наступні компетентності

ЗК10. Навички здійснення безпечної діяльності.

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Вивчення дисципліни дозволить сформувати у здобувача вищої освіти наступні програмні результати навчання:

РН15. Враховувати при прийнятті рішень основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Дисципліна використовує досягнення та методи фундаментальних та прикладних наук і забезпечує переддипломну практику.

3. Зміст навчальної дисципліни

Таблиця 1

Тиждень навчання	Тема, що вивчається
	Розділ 1. Безпека життєдіяльності
1	Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек (Тема 1.1)
2	Ризик як кількісна оцінка небезпек (Тема 1.2)
3	Природні, техногенні та соціально-політичні небезпеки, їх види, особливості та характеристики (Тема 1.3). Загальні принципи надання першої долікарської допомоги (Тема 1.4)
	Розділ 2. Охорона праці
4	Місце і значення охорони праці в системі забезпечення безпеки життєдіяльності. Завдання і структура охорони праці (Тема 2.1)
5	Повітря робочої зони (Тема 2.2)
6	Акустичні фактори виробничого середовища (Тема 2.3)
7	Електромагнітні поля та випромінювання (Тема 2.4.)
8	Виробниче освітлення (Тема 2.5). Гігієнічна класифікація праці. Атестація робочих місць за умовами праці (Тема 2.6)
9	Шкідливі та небезпечні фактори зварювального процесу (Тема 2.7). Гігієна праці у зварювальному виробництві (Тема 2.8)
10	Гігієнічна характеристика способів зварювання та споріднених технологій. Технологічні способи мінімізації виділень зварювальних аерозолів у повітря робочої зони (Тема 2.9)
11	Виробнича санітарія у зварювальному виробництві (Тема 2.10)
12	Засоби індивідуального захисту зварників (Тема 2.11)
13	Безпека зварювального виробництва (Тема 2.12). Пожежна безпека у зварювальному виробництві (Тема 2.13)
14	Нормативно-правові та організаційні основи охорони праці (Тема 2.14)
15	Управління охороною праці. Розслідування, реєстрація, облік, та державне соціальне страхування від нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві (Тема 2.15)
	Розділ 3. Цивільний захист населення і територій
16	Законодавчі та нормативно-правові основи цивільного захисту (Тема 3.1). Надзвичайні ситуації техногенного, соціально-політичного і військового характеру (Тема 3.2)
17	Основні принципи та способи захисту населення та територій від надзвичайних ситуацій (Тема 3.3). Організація і забезпечення ЦЗ на ОГД (Тема 3.4)
18	Підсумкова атестація (залік)

4. Навчальні матеріали та ресурси

Основна література:

1. Охорона праці та цивільний захист: Підручник / О. Г. Левченко, О. І. Полукаров, В. В. Зацарний, Ю. О. Полукаров, О. В. Землянська, за ред. О. Г. Левченка. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, «Основа», 2019. – 472 с.
2. Левченко О. Г., Полукаров О. І. Охорона праці у зварювальному виробництві: Навчальний посібник. – К.: Основа, 2014. – 352 с.
3. Левченко О. Г. Охорона праці у зварювальному виробництві: Курс лекцій. – К.: НТУУ «КПІ», 2013. – 217 с. – [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/3567>.
4. Безпека життєдіяльності та цивільний захист: підручник / О. Г. Левченко, О. В. Землянська, Н. А. Праховнік, В. В. Зацарний. – Київ : Каравела, 2019. – 268 с.
5. Безпека життєдіяльності та цивільний захист: додатки до підручника / О. Г. Левченко, О. В. Землянська, Н. А. Праховнік, В. В. Зацарний. – Київ : Каравела, 2019. – 312 с.
6. Ткачук К.Н., Мольчак Я.О., Каштанов С.Ф., Полукаров О.І. та ін. Управління охороною праці: Навчальний посібник. – Луцьк: 2015. – 287 с.

Допоміжні ресурси:

7. Конституція України. Основний закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР (поточна редакція – 30.09.2016) – zakon4.rada.gov.ua.
8. Кодекс цивільного захисту України від 02.10.2012 № 5403-VI (поточна редакція – 05.10.2016) – zakon2.rada.gov.ua.
9. Кодекс законів про працю України від 10.12.1971 № 322-VIII (поточна редакція – 05.10.2016) – zakon5.rada.gov.ua.
10. Про основи національної безпеки України: Закон України від 19.06.2003 № 964-IV (поточна редакція – 07.08.2015) – zakon5.rada.gov.ua.
11. Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення: Закон України від 24.02.1994 № 4004-XII (поточна редакція – 28.12.2015) – zakon5.rada.gov.ua.
12. Про затвердження Загальнодержавної соціальної програми поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища на 2014-2018 роки: Закон України від 04.04.2013 (поточна редакція – 01.01.2015) – zakon2.rada.gov.ua.
13. Конвенція про основи, що сприяють безпеці й гігієні праці № 187: Міжнародний документ від 15.06.2006 № 187 – zakon5.rada.gov.ua.
14. Про охорону праці: Закон України від 14.10.1992 № 2694-XII – zakon5.rada.gov.ua.
15. Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності: Закон України від 05.04.2007 № 877-V – zakon0.rada.gov.ua.
16. Про державний ринковий нагляд і контроль нехарчової продукції: Закон України від 02.12.2010 № 2735-VI – zakon2.rada.gov.ua.
17. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування: Закон України від 23.09.1999 № 1105-XIV – zakon0.rada.gov.ua.
18. ДСТУ 2272-2006 Пожежна безпека. Терміни та визначення основних понять.
19. ДСТУ ISO 45001:2019 Системи управління охороною здоров'я та безпекою праці. Вимоги та настанови щодо застосування
20. Реєстр нормативно-правових актів з охорони праці (НПАОП).
21. Порядок класифікації надзвичайних ситуацій за їх рівнями: Постанова Кабінету Міністрів України від 24.03.2004 № 368 – zakon3.rada.gov.ua.
22. Про затвердження Порядку здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях: Постанова Кабінету Міністрів України від 26.06.2013 № 444 – zakon3.rada.gov.ua.
23. Про затвердження Положення про єдину державну систему цивільного захисту: Постанова Кабінету Міністрів України від 09.01.2014 № 11 – zakon5.rada.gov.ua.
24. терористичних актів, диверсій, мінування: Лист Міністерства освіти і науки України та Державної служби України з надзвичайних ситуацій від 05.02.2015 р. № 1/9-55/02-1645/12

– document.ua.

25. ДСТУ 8828:2019 Пожежна безпека. Загальні положення.

Доступ: https://zakon.isu.net.ua/sites/default/files/normdocs/dstu_8828_2019.pdf.

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Структура навчальної дисципліни

Таблиця 2

Назви розділів і тем	Кількість годин				
	Всього	у тому числі			
		Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	СРС
1	2	3	4	5	6
Розділ 1. Безпека життєдіяльності					
Тема 1.1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек	6	0,5			5,5
Тема 1.2. Ризик як кількісна оцінка небезпек	6	0,5			5,5
Тема 1.3. Природні, техногенні та соціально-політичні небезпеки, їх види, особливості та характеристики	6	0,5			5,5
Тема 1.4. Загальні принципи надання першої долікарської допомоги	6	0,5			5,5
Разом за розділом 1	24	2	-	-	22
Розділ 2. Охорона праці					
Тема 2.1. Місце і значення охорони праці в системі забезпечення безпеки життєдіяльності. Завдання і структура охорони праці	1	0,5			0,5
Тема 2.2. Повітря робочої зони	3	0,1			2,9
Тема 2.3. Акустичні фактори виробничого середовища	3	0,1			2,9
Тема 2.4. Електромагнітні поля та випромінювання	3	0,1			2,9
Тема 2.5. Виробниче освітлення	3	0,1			2,9
Тема 2.6. Гігієнічна класифікація праці. Атестація робочих місць за умовами праці	3	0,1			2,9
Тема 2.7. Шкідливі та небезпечні фактори зварювального процесу	5				5
Тема 2.8. Гігієна праці у зварювальному виробництві	7				7
Тема 2.9. Гігієнічна характеристика способів зварювання та споріднених технологій	7				7

1	2	3	4	5	6
Тема 2.10. Технологічні способи мінімізації виділень зварювальних аерозолів у повітря робочої зони	7	0,5			6,5
Тема 2.11. Виробнича санітарія у зварювальному виробництві	9	0,5	2		6,5
Тема 2.12. Засоби індивідуального захисту зварників	6	0,5	2		3,5
Тема 2.13. Безпека зварювального виробництва. Пожежна безпека у зварювальному виробництві	6				6
Тема 2.14. Нормативно-правові та організаційні основи охорони праці	4	0,25			3,75
Тема 2.15. Управління охороною праці. Розслідування, реєстрація, облік, та державне соціальне страхування від нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві	5	0,25			4,75
Разом за розділом 2	72	3	4		65
Розділ 3. Цивільний захист населення і територій					
Тема 3.1. Законодавчі та нормативно-правові основи цивільного захисту	3				3
Тема 3.2. Надзвичайні ситуації техногенного, соціально-політичного і воєнного характеру	3	0,25			2,75
Тема 3.3. Основні принципи та способи захисту населення та територій від надзвичайних ситуацій. Локалізація та ліквідація НС	6	0,25			5,75
Тема 3.4. Організація і забезпечення ЦЗ на ОГД	6	0,5			5,5
Разом за розділом 3	18	1			17
<i>Залік</i>	6				6
Всього годин	120	6	4		110

Лекційні заняття

Таблиця 3

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань
1	2

1	<p>Лекція 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек (<i>Тема 1.1.</i>) Модель життєдіяльності людини. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Безпека людини, суспільства, національна безпека. Методологічні основи БЖД. Класифікація небезпек. Види небезпек. Критерії переходу небезпечної події у надзвичайну ситуацію (НС). Роль психологічної стійкості людини у забезпеченні безпеки. Ризик як кількісна оцінка небезпек (<i>Тема 1.2</i>) Загальний аналіз ризику і проблем безпеки складних систем, що охоплюють людину, об'єкти техносфери та природне середовище. Індивідуальний та груповий ризик. Концепція прийнятного ризику. Природні, техногенні та соціально-політичні небезпеки, їх види, особливості та характеристики (<i>Тема 1.3</i>) Загальні принципи надання першої долікарської допомоги (<i>Тема 1.4</i>)</p>
2	<p>Лекція 2. Місце охорони праці в системі забезпечення безпеки життєдіяльності. Повітря робочої зони (<i>Тем 2.1., 2.2</i>). Охорона праці як складова безпеки життєдіяльності Робоча зона та повітря робочої зони.. Контроль за станом повітряного середовища на виробництві. Заходи та засоби попередження забруднення повітря робочої зони. Вентиляція виробничих приміщень. Акустичні фактори виробничого середовища (<i>Тема 2.3.</i>). Типові заходи та засоби колективного та індивідуального захисту від них. Електромагнітні поля та випромінювання (<i>Тема 2.4</i>). Оцінка електромагнітних випромінювань та полів радіочастотного діапазону. Прилади та методи контролю. Захист від електромагнітних випромінювань і полів. Виробниче освітлення. Психофізіологічні шкідливі фактори трудового процесу (<i>Тем 2.5, 2.6</i>). Психофізіологічні шкідливі фактори трудового процесу, їх ідентифікація, оцінка і заходи захисту Безпека технологічного обладнання та процесів (<i>Тема 2.10</i>) Засоби безпеки у машинобудуванні. Безпека виконання робіт. (<i>Тем 2.10</i>) Сучасні заходи та засоби колективного та індивідуального захисту працюючих від дій небезпечних факторів при механічній обробки матеріалів. Безпека при роботі на металорізальних верстатах..Безпека автоматичних ліній та роботизованих комплексів Основні принципи і напрями забезпечення безпеки виконання робіт. Вимоги безпеки до робочих місць. Кольори, знаки безпеки та сигнальна розмітка. Безпека під час вантажно-розвантажувальних робіт.</p>
3	<p>Лекція 3. Пожежна безпека на підприємстві (<i>Тема 2.12</i>). Основні напрями забезпечення пожежної безпеки об'єктів господарської діяльності. Дії персоналу при виникненні пожежі. Нормативно-правова база охорони праці Розслідування, реєстрація, облік, та державне соціальне страхування від нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві (<i>Тема 2.15</i>). Організація і управління охороною праці (<i>Тема 2.14.</i>). Структура, основні функції та завдання управління охороною праці в організації. Служба охорони праці підприємства. Законодавчі та нормативно-правові основи цивільного захисту Надзвичайні ситуації техногенного, соціально-політичного і військового характеру (<i>Тема 3.2</i>). Основні принципи та способи захисту населення та територій від надзвичайних ситуацій. Локалізація та ліквідація НС (<i>Тема 3.3</i>). Організація і забезпечення ЦЗ на ОГД (<i>Тема 3.4</i>). Комплекс організаційних заходів по запобіганню і мінімізації наслідків НС. Функції та обов'язки керівника ОГД і порядок дій персоналу в умовах виникнення НС.</p>

Практичні заняття

Метою практичних занять є поглиблення знань за окремими темами лекційного матеріалу та питань, які вивчаються самостійно; формування умінь та набуття досвіду: оцінки небезпечних та шкідливих чинників, уражаючих факторів та їх впливу на здоров'я людини, розробки ризик-стратегій з метою зниження вірогідності реалізації ризику і мінімізації можливих негативних наслідків, надання першої долікарської допомоги, проведення евакуаційних заходів.

Таблиця 4

№ з/п	Назва теми заняття та перелік основних питань
1	«Захисне заземлення в електроустановках» Мета роботи – знання принципів забезпечення безпечної експлуатації електроустановок Література: 1, 2, 3. СРС: опрацювати теоретичні положення, виконати завдання за варіантом і сформулювати висновки.
2	«Методика оцінки і забезпечення пожежної безпеки об'єкту господарювання» Мета роботи – відпрацювати методику визначення категорії та класу зони приміщень за вибухопожежною небезпечністю, мір з профілактики пожеж і протипожежного захисту Література: 1, 2, 3. СРС: опрацювати теоретичні положення, виконати завдання за варіантом і сформулювати висновки.
	З АЛІК

6. Самостійна робота

Метою лабораторних робіт є оволодіння студентами засобами і методами дослідження параметрів виробничого середовища та трудового процесу, оцінки небезпечних і шкідливих чинників, впровадження заходів їх нормалізації та використання засобів захисту

Таблиця 5

№ з/п	Назва теми, що виноситься на самостійне опрацювання	Кількість годин СРС
1	Тема 2.7. Гігієнічна класифікація праці. Атестація робочих місць за умовами праці	5
2	Тема 2.8. Санітарно-гігієнічні вимоги до територій, виробничих та допоміжних приміщень об'єктів господарської діяльності (ОГД)	7
3	Тема 2.9. Специфіка виробничої санітарії та гігієни праці на комп'ютеризованих робочих місцях	7
4	Тема 2.13. Нормативно-правова база охорони праці	6
5	Тема 3.1. Законодавчі та нормативно-правові основи цивільного захисту	3

Опанування навчальної дисципліни дозволить реалізувати програмні результати навчання наступним чином:

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
РН15. Враховувати при прийнятті рішень основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності.	З дисципліни передбачено проведення лекцій, практичних занять, самостійну роботу студентів. Це обумовлює використання пояснювально-ілюстративного, дослідницького, відтворювального і практичного методів. Використання ресурсів пошукової системи Google. Освітнє середовище Classroom на платформі "Сікорський. Робот-тренажер «ТАРАС-М Т-4К» з комп'ютерним забезпеченням для навчання навичкам надання долікарської допомоги і контролю результатів.	Рейтингова система оцінювання, яка включає: оцінювання виконання практичних робіт, модульну контрольну роботу, залік з використанням сучасної системи тестування за допомогою освітнього середовища Classroom.
(Згідно СВО за спеціальністю 131 «Прикладна механіка»), Наказ МОН України від 20.06.2019 № 865).		

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота (див. табл. 2) передбачає поглиблення знань за окремими темами лекційного матеріалу і підготовку до практичних робіт та заліку.

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Ключовими заходами при викладанні дисципліни є ті, які формують семестровий рейтинг студента. Тому студенти мають своєчасно виконувати і здавати практичні роботи і проходити тестування (експрес-опитування) після завершення кожного з розділів.

Штрафних балів з дисципліни не передбачається.

Заохочувальні бали можуть нараховуватися за виконання творчих робіт (робота у наукових гуртках з підготовкою матеріалів доповідей або статей для публікації, участь у наукових і науково-практичних конференціях і семінарах, олімпіадах з дисципліни, конкурсах робіт, рефератів та оглядів наукових праць, аналіз сучасної нормативно-правової бази з охорони праці у країні та її відповідність вимогам міжнародних стандартів тощо) - додатково нараховуються 3-10 рейтингових балів у залежності від конкретних отриманих результатів.

Сумарна кількість нарахованих студенту заохочувальних балів не може перевищувати 10 балів.

Відвідування занять

Відвідування лекційних занять є вільним, бали за присутність на лекція не додаються. Втім, вагома частина рейтингу студента формується через активну участь у заходах на практичних заняттях, а саме: вирішення поставлених задач, участь у ділових іграх, аналіз конкретних ситуацій, групова та індивідуальна робота у проведенні та аналізі досліджень.

Пропущені контрольні заходи

Якщо контрольні заходи пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), студенту надається можливість додатково скласти контрольне завдання протягом найближчого тижня. В разі порушення термінів і невиконання завдань з неповажних причин, студент, який не набрав 45 балів під час семестру, не допускається до складання заліку в основну сесію.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами.

Критерій		Перша атестація	Друга атестація
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг	≥ 50% максимально можливої кількості балів на момент атестації	≥ 50% максимально можливої кількості балів на момент атестації

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і викладачів визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Поточний контроль: практичні роботи, експрес-опитування, опитування за темою заняття, тести.

Календарний контроль: провадиться 2 раз на семестр (на 7-му і 14-му тижні) як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.

Семестровий контроль: залік

*Умови допуску до семестрового контролю: семестровий рейтинг більше **45** балів.*

Рейтингова система оцінювання

Семестровий залік з кредитного модулю (КМ) проводиться після закінчення його вивчення, до початку екзаменаційної сесії. Залік приймається (виставляється) науково-педагогічним працівником, який читав лекції під час останнього за розкладом заняття в навчальній групі.

Як правило, залік, виставляється за результатами роботи студента у семестрі, якщо він отримав не менше 60 балів за PCO. Якщо студент не отримав необхідної кількості балів на протязі семестру, залік виставляється за результатами підсумкової співбесіди а при дистанційному навчанні - з урахуванням додаткового залікового тестування (у разі виконання умов щодо допуску до заліку – не менш 45 балів за семестр). Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за залікову співбесіду (тест) не може перевищувати 30 балів. Студенти, які не набрали за семестр 45 балів до залікової співбесіди (тестування) під час основної сесії не допускаються.

Під час календарної атестації студентів (на 8 та 14 тижнях семестру) з КМ студент отримує «атестовано», якщо за виконання планових практичних та лабораторних робіт студент має

поточний рейтинг не менше 50% від максимально можливої кількості балів, в іншому випадку - «не атестовано».

8.1. Рейтингова оцінка (RD) студента з кредитного модуля складається з балів, які він отримує за:

- 1) виконання практичних робіт R_n ;
- 2) виконання та захист лабораторних робіт R_l ;
- 3) тестове опитування для визначення результатів засвоєння теоретичної складової курсу (як правило, при дистанційному навчанні) або за відповіді на 2-а експрес-опитування під час лекцій (або практичних) R_o ;
- 4) PCO передбачає можливість додаткового використання заохочувальних (R_3) балів.

$$RD = R_n + R_l + R_o + R_3.$$

Максимальне значення $RD=100$.

8.1.1. Виконання практичних робіт R_n має ваговий бал

$$R_n = \sum_{i=1}^{i=13} r_i + \sum r_{оп} + \sum r_{зах} + r_{14},$$

де:

- i – порядковий номер практичного заняття;
- r_i – кількість балів за виконане основне завдання по практичній роботі;
- $r_{зах}$ – кількість балів за захист (додаткові завдання, відповіді на питання);
- $r_{оп}$ – кількість балів за опитування (контрольні роботи) по темам практичних робіт;
- r_{14} – ознайомча практична робота (0 балів).

Максимальне значення $R_n = 52$.

Критерії оцінювання:

- виконання основного завдання практичної роботи:

2 бали - всі пункти завдання та розрахунки (за наявності) виконані, всі питання опрацьовані й розкриті у повній мірі, зроблені чіткі та правильні висновки, відповіді на запитання повні, вичерпні, обґрунтовані;

1 бал - завдання в цілому опрацьовані, але деякі не у повному обсязі, у розрахунках можливі суттєві помилки або неточності, висновки не чіткі, не вичерпні відповіді на запитання, не повні або неточні, студент володіє уривчастою інформацією;

0 балів - завдання не опрацьовані або виконані із значними недоліками та принциповими помилками, студент не володіє матеріалом, необхідним для розв'язання практичних задач, висновки не зроблено або вони не вірні.

Максимальне значення

$$\sum_{i=1}^{i=13} r_i = 2 \cdot 13 = 26,$$

- опитування (одна, або декілька контрольних робіт) проводиться зазвичай за допомогою платформи дистанційного навчання «Сікорський».

$r_{оп}$ балів за відповіді опитування (контрольної роботи) дорівнюють кількості правильних відповідей, помножених на коефіцієнт значимості питань опитування

Максимальне значення

$$\sum r_{оп} = 16,$$

- захист виконаних робіт (додаткові завдання, відповіді на питання) проводиться зазвичай за допомогою платформи дистанційного навчання «Сікорський».

$r_{\text{зах}}$ балів за захист виконаних робіт (додаткові завдання, відповіді на питання) дорівнює кількості правильних відповідей, помноженій на коефіцієнт значимості завдань та питань.

Максимальне значення

$$\sum r_{\text{зах}} = 10.$$

8.1.2. Виконання та захист лабораторних робіт має ваговий бал

$$R_L = r_L \cdot n_L,$$

де:

r_L – кількість балів за одну лабораторну роботу;

n_L – кількість лабораторних робіт ($n_L=4$).

Бали за кожну лабораторну роботу r_L визначаються за результатами підготовки, виконання роботи, та її захисту. Можна отримати максимально 2 бали з одну лабораторну роботу.

Максимальне значення $R_L = 2 \cdot 4 = 8$.

Критерії оцінювання:

- *підготовка та виконання роботи:*

1 бал – протокол роздрукований, знання завдань та ходу виконання лабораторної роботи, відповіді на питання чіткі та повні, робота виконана добре, всі завдання та вимірювання проведені з найвищою ефективністю, результати отримані;

0,5 бали – протокол роздрукований, не повне розуміння завдань, з ходом виконання роботи виникають складнощі, відповіді на питання, пов'язані з підготовкою до роботи, не чіткі, не вичерпні, завдання в цілому опрацьовані на 60-74%, але деякі не у повному обсязі, робота виконана за допомогою викладача або колег, результати отримані;

0 балів – підготовка до роботи незадовільна, завдання не опрацьовані або виконані із значними недоліками та принциповими помилками, студент не володіє матеріалом, вимірювальна і дослідницька складові не виконані у достатньому для досягнення кінцевої мети обсязі;

- *захист роботи:*

1 бал – результати оформлено у відповідності з вимогами, висновки чіткі і правильні, відповіді на запитання повні, вичерпні, обґрунтовані, студент добре орієнтується в теоретичному та практичному матеріалі;

0,5 бала – при оформленні допущені незначні помилки, висновки правильні але не зовсім чіткі, відповіді на запитання з деякими неточностями або не зовсім повні;

0 балів – відповіді на основні запитання не розкривають їх сутність, студент не володіє матеріалом.

8.1.3. Тестове опитування для визначення результатів засвоєння теоретичної складової курсу проводиться після вивчення певних розділів дисципліни за одним з двох варіантів:

1 варіант - після вивчення кожного з трьох розділів дисципліни за допомогою платформи дистанційного навчання «Сікорський» (система Moodle) з таким розподілом балів:

Розділ «Безпека життєдіяльності» - макс. 10 балів;

Розділ «Охорона праці» - макс. 20 балів;

Розділ «Цивільний захист» - макс.-10 балів.

Таким чином максимальна сума балів за тестове опитування $10+20+10=40$

2 варіант - при відвідуванні студентами лекцій поточні бали за результати засвоєння курсу можна отримати шляхом участі в 4 тестових експрес-опитуваннях під час лекцій (або на

практичних заняттях). Кожне опитування являє собою тестове завдання з 10 питань. Система оцінювання експрес-контрольної роботи:

- кількість отриманих балів при умові правильних відповідей на 6 і більше питань дорівнює числу правильних відповідей;

- якщо кількість правильних відповідей менше 6 (60%), бали не нараховуються.

Таким чином максимальна кількість балів за одне опитування складає 10 балів. Отже максимальна кількість балів за два опитування $4 \cdot 10 = 40$.

Загальний максимальний ваговий бал $R_o = 40$.

8.2. Використання штрафних та заохочувальних балів ($R_{ш}$, R_3)

Штрафні бали можуть нараховуватися за невчасну здачу лабораторних робіт – штраф 1 бал (зі знаком «мінус»);

Заохочувальні бали можуть нараховуватися за виконання творчих робіт з кредитного модулю (робота у наукових гуртках з підготовкою матеріалів доповідей або статей для публікації, участь у наукових і науково-практичних конференціях і семінарах, олімпіадах з дисципліни, конкурсах робіт, рефератів та оглядів наукових праць, аналіз сучасної нормативно-правової бази з охорони праці у країні та її відповідність вимогам міжнародних стандартів тощо) - додатково нараховуються 3-10 рейтингових балів у залежності від конкретних отриманих результатів.

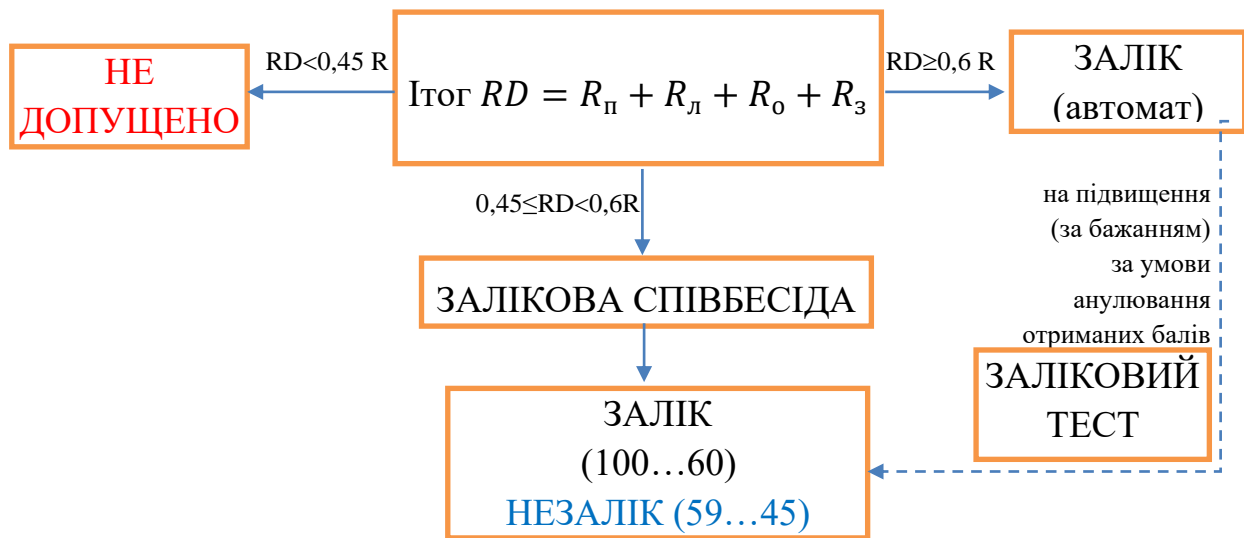
Сумарна кількість нарахованих студенту заохочувальних балів не повинна перевищувати 10 балів ($\max(R_3) = 10$)

$$\sum_{n_3} R_3 \leq \pm 10,$$

Фактично отримана сума рейтингових балів (RD) з урахуванням заохочувальних балів ($RD = R_n + R_l + R_o + R_3$) переводиться в оцінку згідно з таблицею:

Бали R	Залікова оцінка
95-100	відмінно
85-94	дуже добре
75-84	Добре
65-74	задовільно
60-64	достатньо
Менше 60	незадовільно
Не зараховано практичну(i) та (або) є не зараховані лабораторні роботи, або $RD < 45$	не допущено

Схема функціонування PCO



За результатами PCO студенти отримують ЗАЛІК (автомат), якщо $RD \geq 60$.

Якщо студент отримав за PCO $45 \leq RD \leq 60$, залік виставляється за результатами виконання ним залікової співбесіди.

На співбесіді студенти отримують, як правило, три питання або завдання. Перелік питань/завдань наведений у додатку до робочої програми кредитного модуля. Кожне питання/завдання оцінюється у 10 балів. Кількість отриманих балів дорівнює числу правильних відповідей.

При дистанційній формі навчання студентам, які мають допуск до заліку (45 і більше балів), замість співбесіди надається можливість скласти заліковий тест за допомогою платформи дистанційного навчання Сікорський (Moodle) з можливістю отримати максимально 30 балів.

Студенти, що отримали залік-автомат, мають можливість (виключно за власним бажанням!), відмовитись від усіх набраних балів і скласти альтернативний ЗАЛІКОВИЙ ТЕСТ в дистанційному режимі за допомогою платформи дистанційного навчання Сікорський (Moodle) з максимальним результатом 80 або 95 балів (у залежності від кількості набраних у поточному порядку балів відповідно 65-74 або 75-94).

1. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль

Розділ 1. Безпека життєдіяльності

1. Проаналізувати взаємозв'язок окремих складових системи життєдіяльності і їх значення для комплексного вирішення проблем безпеки людини
2. Навести і охарактеризувати класифікацію небезпек і принципи їх ідентифікації
3. Ризик, як кількісна оцінка небезпек
4. Охарактеризувати методичні підходи до визначення ризиків
5. Пояснити сутність концепції прийнятного ризику і управління ризиком.
6. Надати стисло характеристику методів та інструментів управління виявленим ризиком.
7. Навести основні види та характеристики сучасних соціально-політичних небезпек
8. Види тероризму, його первинні, вторинні та каскадні вражаючі фактори.

9. Алгоритм дій при виявленні підозрілих та вибухових пристроїв у багатолюдному місці
10. Охарактеризувати вплив сучасних інформаційних технологій на здоров'я людини та безпеку суспільства
11. Корупція та криміналізація як загрози сталому розвитку суспільства
12. Шкідливі звички, соціальні хвороби та їх профілактика.
13. Поняття та різновиди натовпу. Поводження людини в натовпі.
14. Проаналізувати особливості забезпечення безпеки у побутовому та виробничому середовищі, а також у надзвичайних ситуаціях з точки зору суб'єктності управління і відповідальності
15. Правові і соціально-економічні особливості **забезпечення та гарантій безпеки особистості** у побутовому та робочому середовищі у повсякденному житті та в умовах надзвичайних ситуацій.

Розділ 2. Охорона праці

16. Проаналізувати місце і особливості охорони праці у системі забезпечення безпеки життєдіяльності людини
17. Визначити і охарактеризувати мету, структуру, суб'єкти і об'єкти ОП.
18. Навести і охарактеризувати основні джерела негативного впливу на стан організму людини під час роботи
19. Проаналізувати фактори трудового процесу і робочого середовища з точки зору охорони праці
20. Визначити та проаналізувати чинники, що визначають санітарно-гігієнічні умови праці.
21. Навести і охарактеризувати гігієнічні параметри повітря робочої зони і принципи їх оцінки.
22. Охарактеризувати ефективність і область використання основних методів нормалізації параметрів повітря робочої зони.
23. Проаналізувати можливості використання і ефективність методів попередження забруднення повітря робочої зони.
24. Охарактеризувати принципи і способи оцінки виробничого освітлення
25. Проаналізувати варіанти можливостей забезпечення освітлення робочих місць. Особливості вибору і експлуатації систем освітлення
26. Обґрунтувати вимоги до освітлення робочих місць.
27. Пояснити особливості впливу і оцінки наслідків дії на людину вібрацій.
28. Проаналізувати методи колективного та індивідуального захисту від вібрації.
29. Пояснити особливості впливу і оцінки наслідків дії на людину виробничого шуму.
30. Проаналізувати методи колективного та індивідуального захисту від шуму.
31. Визначити джерела, сформулювати і пояснити особливості впливу, оцінки і методів захисту від ультра- та інфразвуку
32. Пояснити особливості впливу і оцінки наслідків дії на людину електромагнітних випромінювань РЧ-діапазону і полів.
33. Проаналізувати можливі джерела, методи колективного та індивідуального захисту від електромагнітних випромінювань РЧ-діапазону і полів.
34. Пояснити особливості впливу і оцінки наслідків дії на людину іонізуючого випромінювання.
35. Проаналізувати методи колективного та індивідуального захисту працюючих від іонізуючих випромінювань
36. Пояснити особливості впливу і оцінки наслідків дії на людину випромінювань оптичного діапазону.
37. Охарактеризувати джерела, методи колективного та індивідуального захисту від випромінювань оптичного діапазону.
38. Проаналізувати сутність і практичне значення гігієнічної класифікації праці
39. Сформулювати пріоритети у напрямках забезпечення безпеки технологічного обладнання і процесів (відповідно до майбутньої спеціальності).
40. Охарактеризувати дію електричного струму на організм людини і її можливі наслідки.
41. Проаналізувати чинники, що впливають на небезпеку ураження людини електричним струмом.

42. Проаналізувати вірогідні умови ураження людини електричним струмом. Навести приклади.
43. Обґрунтувати практичне значення класифікації приміщень за ступенем ураження людини електричним струмом згідно ПУЕ для забезпечення захисту персоналу.
44. Надати загальну характеристику методам забезпечення безпечної експлуатації електроустановок і принципи їх вибору.
45. Пояснити особливості застосування і вибору принципу і типу захисних мід для аварійного режиму роботи електрообладнання
46. Пояснити зміст і особливості використання електрозахисних заходів
47. Визначити умови виникнення і протікання процесу горіння і проаналізувати їх вплив на систему пожежної профілактики.
48. Проаналізувати практичне значення класифікації приміщень і будівель з вибухопожежної небезпеки.
49. Проаналізувати практичне значення класифікації пожежонебезпечних та вибухонебезпечних зон.
50. Охарактеризувати роль і напрями забезпечення системи запобігання пожежам на підприємстві.
51. Охарактеризувати роль і складові системи протипожежних засобів на підприємстві.
52. Охарактеризувати роль і складові системи організаційно-технічних протипожежних заходів на підприємстві.
53. Проаналізувати законодавство з охорони праці в Україні. Відповідальність за порушення законодавства про ОП.
54. Пояснити зміст і надбання Закону України “Про охорону праці”.
55. Проаналізувати основні принципи державної політики з ОП в Україні з точки зору працівників і посадових осіб підприємств та організацій.
56. Охарактеризувати і оцінити гарантії прав працівників на ОП.
57. Проаналізувати структуру і порядок використання нормативно-правових документів з ОП.
58. Навести і прокоментувати найважливіші міжнародні документи у сфері забезпечення безпеки праці
59. Оцінити місце і значення охорони праці у соціальної відповідальності роботодавців
60. Проаналізувати систему державного управління ОП в Україні.
61. Сформулювати основні засади державного нагляду за ОП в Україні.
62. Проаналізувати систему і ефективність відомчого і громадського контролю за ОП.
63. Мета, об’єкти, суб’єкти і основні завдання системи управління охороною праці на підприємстві (в організації)
64. Дати кратку характеристику функціям управління охороною праці в організації
65. Проаналізувати загальну структуру та типові принципи функціонування системи управління охороною праці на підприємстві
66. Оцінити роль і значення обліку, аналізу та оцінки умов праці в системі управління гігієною та безпекою праці на підприємстві
67. Оцінити роль і значення та проаналізувати основні принципи і види контролю за станом охорони праці та функціонуванням СУОП в організації
68. Обґрунтувати необхідність використання та запропонувати ефективні методи стимулювання діяльності працівників у напрямку охорони праці
69. Охарактеризувати обов’язки і функції роботодавця щодо організації та координації робіт з управління охороною праці
70. Запропонувати основні положення посадової інструкції керівника підрозділу підприємства, присвячених функціям і обов’язкам, пов’язаним з забезпеченням безпеки праці
71. Обґрунтувати необхідність і проаналізувати сутність системного підходу до організації охорони праці на підприємстві
72. Дати оцінку доцільності і економічної ефективності можливих варіантів типових видів витрат на охорону праці
73. Охарактеризувати принципи і джерела фінансування охорони праці

74. Обґрунтувати причини і необхідність проведення атестації типових робочих місць за умовами праці
75. Порівняти мету і зміст паспортизації виробництва і атестації робочих місць за умовами праці
76. Проаналізувати значення і наслідки травматизму і професійної захворюваності для діяльності підприємства (організації)
77. Прокоментувати обов'язки і функції керівника підприємства (організації) в процесі розслідування нещасних випадків і професійних захворювань
78. Визначити основні етапи і результати роботи комісії підприємства з розслідування нещасного випадку. Перелік і порядок оформлення документів
79. Викласти порядок дій керівника робіт (підрозділу) у разі виникнення нещасного випадку
80. Визначити об'єкти та охарактеризувати функції і завдання суб'єктів страхування від нещасного випадку і профзахворювань
81. Сформулювати порядок здійснення страхування від нещасного випадку (дії страхувальника і особи, яка страхується). Страховий випадок і підстави для страхових виплат і компенсацій
82. Сформулювати умови отримання та види страхових виплат, на які може розраховувати працівник (родина) у разі його травмування, профзахворювання або смерті.

Розділ 3. Цивільний захист населення і територій

83. Навести і прокоментувати значення і роль складових правової основи цивільного захисту населення
84. Суб'єкти забезпечення і принципи здійснення цивільного захисту
85. Головні завдання та структура єдиної державної системи цивільного захисту (ЄСЦЗ)
86. Сформулювати права та обов'язки громадян України у сфері цивільного захисту
87. Загальні принципи навчання та підготовки населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій
88. Функціональні обов'язки і порядок дій керівників підрозділів підприємств і організацій в умовах надзвичайних ситуацій, особливого та військового стану
89. Охарактеризувати надзвичайні ситуації природного характеру та їх наслідки
90. Пояснити оцінку класифікації захисних споруд цивільного захисту за їх властивостями. Надати характеристику класів та груп ПРУ
91. Пояснити заходи по життєзабезпеченню постраждалих в зонах НС, на маршрутах евакуації та в місцях розміщення евакуйованого населення за встановленими нормами і нормативами
92. Охарактеризувати види евакуації в залежності від особливостей НС.
93. Проаналізувати структуру організації цивільного захисту на об'єкті господарської діяльності
94. Визначити завдання та функціональні обов'язки суб'єктів господарювання у сфері цивільного захисту
95. Визначити та пояснити комплекс організаційно-захисних заходів у сфері ЦЗ на об'єкті господарської діяльності
96. Загальні принципи навчання та підготовки населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій
97. Функціональні обов'язки і порядок дій керівників підрозділів підприємств і організацій в умовах надзвичайних ситуацій, особливого та військового стану
98. Навести алгоритм дій різних категорій населення при оповіщенні про загрозу або виникненні надзвичайної ситуації особливого та військового стану
99. Навести алгоритм поведінки для цивільного населення, яке опинилось в зоні бойових дій (при загрозі ураження стрілецькою зброєю, повітряній небезпеці)

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено професором, докт. техн. наук Левченком. О.Г.

Ухвалено кафедрою охорони праці, промислової та цивільної безпеки (протокол № 10 від 14.06.2023)

Погоджено Методичною комісією ІЕЕ (протокол № 9 від 22.06.2023)