



ОХОРОНА ПРАЦІ ТА ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>13 Механічна інженерія</i>
Спеціальність	<i>131 Прикладна механіка</i>
Освітня програма	<i>Інжиніринг зварювання, лазерних та споріднених технологій</i>
Статус дисципліни	<i>Цикл загальної підготовки (нормативні (обов'язкові) освітні компоненти)</i>
Форма навчання	<i>Очна (денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>4 курс, 7 семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>ECTS 2 кр /60 годин</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік/модульна контрольна робота</i>
Розклад занять	http://rozklad.kpi.ua
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри охорони праці, промислової та цивільної безпеки Левченко Олег Григорович, levchenko.oleg@lll.kpi.ua Практичні та лабораторні заняття: кандидат технічних наук, старший викладач кафедри охорони праці, промислової та цивільної безпеки Ільчук Оксана Степанівна, Ilchuk.oksana@lll.kpi
Розміщення курсу	Посилання на дистанційні курси в Google classroom https://classroom.google.com/u/0/c/NTI2NzcxNzgxNTI0?hl=uk https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=5921

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Навчальна дисципліна належить до циклу загальної підготовки.

Навіщо це потрібно студенту?

Засвоївши матеріал навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть у своїй професійній діяльності використовувати положення законодавчих актів і нормативно-правових документів з охорони праці та цивільного захисту; оцінювати санітарно-гігієнічні умови та рівень безпеки; ідентифікувати шкідливі і небезпечні фактори в побутовому і соціальному середовищі; володіти основними методами збереження життя і здоров'я, у тому числі в умовах надзвичайних ситуацій (НС). Студенти після засвоєння матеріалу дисципліни будуть мати знання законодавчих, нормативно-правових, нормативно-технічних та санітарно-гігієнічних основ з безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту; сучасних проблем і головних завдань

безпеки; основ працезахоронного менеджменту; економічних і маркетингових складових охорони праці; базових положень пожежної безпеки; порядку дій в умовах НС та військового стану; способів захисту від впливу небезпечних факторів викликаних НС. Студенти будуть мати більш високу конкурентоспроможність на ринку праці, адже вмітимуть використовувати показники високого рівня безпеки праці, надання послуг та продукції у маркетинговій стратегії підприємства. Також здобувачі матимуть змогу оцінювати вражаючі фактори під час НС та їх вплив на здоров'я людини; обирати і використовувати засоби колективного та особистого захисту; надавати допомогу та консультації з практичних питань безпеки та захисту у НС; надавати першу долікарську допомогу; діяти при проведенні евакуаційних заходів

Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти відповідних компетенцій для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з обов'язковим дотриманням вимог безпеки і стандартів з охорони праці, використанням останніх досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду безпеки, збереження життя, здоров'я та працездатності; формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку у повсякденних умовах та під час надзвичайних ситуацій і воєнного стану, з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності на первинній посаді.

Таким чином, метою навчальної дисципліни є формування у студентів здатностей:

- реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;
- діяти соціально відповідально та свідомо.

Предметом навчальної дисципліни є законодавчі, нормативно-правові, соціально-економічні, інженерно-технічні та санітарно-гігієнічні основи безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту. Особлива увага приділяється санітарно-гігієнічним вимогам до роботи з комп'ютерною технікою та питанням прав, обов'язків і поведінки населення в умовах особливого та воєнного стану.

Вивчення дисципліни дозволить сформувати наступні компетентності

ЗК10. Навички здійснення безпечної діяльності.

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Вивчення дисципліни дозволить сформувати у здобувача вищої освіти наступні програмні результати навчання:

РН15. Враховувати при прийнятті рішень основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Дисципліна використовує досягнення та методи фундаментальних та прикладних наук і забезпечує переддипломну практику.

3. Зміст навчальної дисципліни

Таблиця 1

Тиждень навчання	Тема, що вивчається
	Розділ 1. Безпека життєдіяльності
1	Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек (Тема 1.1)
	Ризик як кількісна оцінка небезпек (Тема 1.2)
	Природні, техногенні та соціально-політичні небезпеки, їх види, особливості та характеристики (Тема 1.3). Загальні принципи надання першої долікарської допомоги (Тема 1.4)
	Розділ 2. Цивільний захист населення і територій
2	Законодавчі та нормативно-правові основи цивільного захисту. Надзвичайні ситуації техногенного, соціально-політичного і воєнного характеру (Теми 2.1, 2.2)
	Основні принципи та способи захисту населення та територій від надзвичайних ситуацій Локалізація та ліквідація НС (Тема 2.3)
	Основні принципи та способи захисту населення та територій від надзвичайних ситуацій. Організація і забезпечення ЦЗ на ОГД (Теми 2.3, 2.4)
	Розділ 3. Охорона праці
3	Місце і значення охорони праці в системі забезпечення безпеки життєдіяльності. Завдання і структура охорони праці (Тема 3.1)
	Повітря робочої зони (Тема 3.2)
	Акустичні фактори виробничого середовища (Тема 3.3)
	Електромагнітні поля та випромінювання (Тема 3.4.)
	Виробниче освітлення (Тема 3.5). Гігієнічна класифікація праці. Атестація робочих місць за умовами праці (Тема 3.6)
4	Шкідливі та небезпечні фактори зварювального процесу (Тема 3.7). Гігієна праці у зварювальному виробництві (Тема 3.8)
	Гігієнічна характеристика способів зварювання та споріднених технологій. Технологічні способи мінімізації виділень зварювальних аерозолів у повітря робочої зони (Тема 3.9)
5	Виробнича санітарія у зварювальному виробництві (Тема 3.10)
6	Засоби індивідуального захисту зварників (Тема 3.11)
7	Безпека зварювального виробництва (Тема 2.12).
	Пожежна безпека у зварювальному виробництві (Тема 3.13)
8	Нормативно-правові та організаційні основи охорони праці (Тема 3.14)
9	Управління охороною праці. Розслідування, реєстрація, облік, та державне соціальне страхування від нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві (Тема 3.15)
	Підсумкова атестація (залік)

4. Навчальні матеріали та ресурси

Основна література:

1. Охорона праці та цивільний захист: Підручник / О. Г. Левченко, О. І. Полукаров, В. В. Зацарний, Ю. О. Полукаров, О. В. Землянська, за ред. О. Г. Левченка. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, «Основа», 2019. – 472 с.
2. Левченко О. Г. Охорона праці у зварювальному виробництві: Курс лекцій. – К.: НТУУ «КПІ», 2013. – 217 с. – [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/3567>.
3. Левченко О. Г., Полукаров О. І. Охорона праці у зварювальному виробництві: Навчальний посібник. – К.: Основа, 2014. – 352 с.
4. Безпека життєдіяльності та цивільний захист: підручник / О. Г. Левченко, О. В. Землянська, Н. А. Праховнік, В. В. Зацарний. – Київ : Каравела, 2019. – 268 с.
5. Безпека життєдіяльності та цивільний захист: додатки до підручника / О. Г. Левченко, О. В. Землянська, Н. А. Праховнік, В. В. Зацарний. – Київ: Каравела, 2019. – 312 с.
6. Ткачук К.Н., Мольчак Я.О., Каштанов С.Ф., Полукаров О.І. та ін. Управління охороною праці: Навчальний посібник. – Луцьк: 2015. – 287 с.
7. Безпека життєдіяльності [Електронний ресурс]: методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів всіх спеціальностей за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» денної форми навчання / НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» ; уклад. О. В. Землянська, Н. А. Праховнік, Н. Ф. Качинська, Н. П. Чикунова-Васильєва [та ін.]. – Електронні текстові данні (1 файл: 2,37 Мбайт). – Київ: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2014. – 120 с. – Назва з екрана. Доступ: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/18255>.
8. Методичні матеріали та завдання до практичних занять на тему «Мікроклімат робочої зони, оздоровлення повітряного середовища та нормалізація мікроклімату й теплозахисту» з дисципліни "Основи охорони праці"/ Уклад.: Праховнік Н.А., Качинська Н.Ф., Арламов О.Ю., Чикунова-Васильєва Н.П.; гриф факультету (інституту); № протокола Ради 10; дата отримання грифу 30.05.2017.
9. Методичні матеріали та завдання до практичних занять на тему «Методичні матеріали та завдання до практичних занять на тему "Захист від шуму, ультразвуку та інфразвуку у виробничому середовищі" з дисципліни "Основи охорони праці"/ Уклад.: Демчук Г.В., Качинська Н.Ф., Арламов О.Ю.. К.: 2017. - 28 с.; гриф факультету (інституту); № протокола Ради 10; дата отримання грифу 30.05.2017.
10. Методичні матеріали та завдання до практичних занять на тему «Виробниче освітлення» з дисципліни "Основи охорони праці"/ Уклад.: Полукаров О.І., Качинська Н.Ф., Ільчук О.С., Ковтун А.І.; гриф факультету (інституту); № протокола Ради 10; дата отримання грифу 30.05.2017.
11. Цивільний захист [Електронний ресурс]: методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів всіх напрямків підготовки за освітньо-кваліфікаційними рівнями «спеціаліст» і «магістр» денної форми навчання. / НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» ; уклад. О. В. Землянська, Н. Ф. Качинська, О. С. Ільчук, Н. П. Чикунова-Васильєва. – Електронні текстові данні (1 файл: 1,1 Мбайт). – Київ: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2015. – 69 с. – Назва з екрана.
12. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи на тему "Дослідження природного освітлення" з дисципліни " Охорона праці та цивільний захист" для студентів усіх інженерних спеціальностей університету денної форми навчання/ Уклад.: Качинська Н.Ф., Козлов С.С., Мітюк Л.О. К.: 2017. - 11 с.
13. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи "Технічні випробування системи вентиляції". Доступ: <http://opcb.kpi.ua/wp-content/uploads/2014/09/%D0%9B%D0%A01.pdf>.

Допоміжні ресурси:

14. Конституція України. Основний закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР (поточна редакція – 30.09.2016) – zakon4.rada.gov.ua.
15. Кодекс цивільного захисту України від 02.10.2012 № 5403-VI (поточна редакція – 05.10.2016) – zakon2.rada.gov.ua.
16. Кодекс законів про працю України від 10.12.1971 № 322-VIII (поточна редакція – 05.10.2016) – zakon5.rada.gov.ua.
17. Про основи національної безпеки України: Закон України від 19.06.2003 № 964-IV (поточна редакція – 07.08.2015) – zakon5.rada.gov.ua.
18. Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення: Закон України від 24.02.1994 № 4004-XII (поточна редакція – 28.12.2015) – zakon5.rada.gov.ua.
19. Про затвердження Загальнодержавної соціальної програми поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища на 2014-2018 роки: Закон України від 04.04.2013 (поточна редакція – 01.01.2015) – zakon2.rada.gov.ua.
20. Конвенція про основи, що сприяють безпеці й гігієні праці № 187: Міжнародний документ від 15.06.2006 № 187 – zakon5.rada.gov.ua.
21. Про охорону праці: Закон України від 14.10.1992 № 2694-XII – zakon5.rada.gov.ua.
22. Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності: Закон України від 05.04.2007 № 877-V – zakon0.rada.gov.ua.
23. Про державний ринковий нагляд і контроль нехарчової продукції: Закон України від 02.12.2010 № 2735-VI – zakon2.rada.gov.ua.
24. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування: Закон України від 23.09.1999 № 1105-XIV – zakon0.rada.gov.ua.
25. ДСТУ 2272-2006 Пожежна безпека. Терміни та визначення основних понять.
26. ДСТУ ISO 45001:2019 Системи управління охороною здоров'я та безпекою праці. Вимоги та настанови щодо застосування
27. Реєстр нормативно-правових актів з охорони праці (НПАОП).
28. Порядок класифікації надзвичайних ситуацій за їх рівнями: Постанова Кабінету Міністрів України від 24.03.2004 № 368 – zakon3.rada.gov.ua.
29. Про затвердження Порядку здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях: Постанова Кабінету Міністрів України від 26.06.2013 № 444 – zakon3.rada.gov.ua.
30. Про затвердження Положення про єдину державну систему цивільного захисту: Постанова Кабінету Міністрів України від 09.01.2014 № 11 – zakon5.rada.gov.ua.
31. терористичних актів, диверсій, мінування: Лист Міністерства освіти і науки України та Державної служби України з надзвичайних ситуацій від 05.02.2015 р. № 1/9-55/02-1645/12 – document.ua.
32. ДСТУ 8828:2019 Пожежна безпека. Загальні положення.
Доступ: https://zakon.isu.net.ua/sites/default/files/normdocs/dstu_8828_2019.pdf.

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Структура навчальної дисципліни

Таблиця 2

Назви розділів і тем	Кількість годин				
	Всього	у тому числі			
		Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	СРС
1	2	3	4	5	6

1	2	3	4	5	6
Розділ 1. Безпека життєдіяльності					
Тема 1.1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек	3	1	2		
Тема 1.2. Ризик як кількісна оцінка небезпек	3	0,5			2,5
Тема 1.3. Природні, техногенні та соціально-політичні небезпеки, їх види, особливості та характеристики	2,5	0,5			2
Тема 1.4. Загальні принципи надання першої долікарської допомоги	2,5		2		0,5
Разом за розділом 1	11	2	4	-	5
Розділ 2. Цивільний захист населення і територій					
Тема 2.1. Законодавчі та нормативно-правові основи цивільного захисту	2	1			1
Тема 2.2. Надзвичайні ситуації техногенного, соціально-політичного і воєнного характеру	3	1	2		
Тема 2.3. Основні принципи та способи захисту населення та територій від надзвичайних ситуацій. Локалізація та ліквідація НС	3	1	2		
Тема 2.4. Організація і забезпечення ЦЗ на ОГД	3	1	2		
Разом за розділом 2	11	4	6		1
Розділ 3. Охорона праці					
Тема 3.1. Місце і значення охорони праці в системі забезпечення безпеки життєдіяльності. Завдання і структура охорони праці	1	1			
Тема 3.2. Повітря робочої зони	5	1	2		2
Тема 3.3. Акустичні фактори виробничого середовища	4	1	2		1
Тема 3.4. Електромагнітні поля та випромінювання	3	1			2
Тема 3.5. Виробниче освітлення	3	1	2		
Тема 3.6. Гігієнічна класифікація праці. Атестація робочих місць за умовами праці	1	1			
Тема 3.7. Шкідливі та небезпечні фактори зварювального процесу	2	1			1
Тема 3.8. Гігієна праці у зварювальному виробництві	2	1			1
Тема 3.9. Гігієнічна характеристика способів зварювання та	2	2			

1	2	3	4	5	6
споріднених технологій. Технологічні способи мінімізації виділень зварювальних аерозолів у повітря робочої зони					
Тема 3.10. Виробнича санітарія у зварювальному виробництві	3	2			1
Тема 3.11. Засоби індивідуального захисту зварників	2	2			
Тема 3.12. Безпека зварювального виробництва.	2	1			1
Тема 3.13. Пожежна безпека у зварювальному виробництві	3	1	2		
Тема 3.14. Нормативно-правові та організаційні основи охорони праці	1	1			
Тема 3.15. Управління охороною праці. Розслідування, реєстрація, облік, та державне соціальне страхування від нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві	1	1			
Разом за розділом 3	35	12	8		15
<i>Залік</i>	3				3
Всього годин	60	18	18		24

Лекційні заняття

Таблиця 3

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань
1	2
1	<p>Лекція 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек. Природні, техногенні та соціально-політичні небезпеки, їх види, особливості та характеристики. Загальні принципи надання першої долікарської допомоги (Темі 1.1, 1.2, 1.3, 1.4)</p> <p>Модель життєдіяльності людини. Безпека людини, суспільства, національна безпека. Таксономія, ідентифікація та квантифікація небезпек. Класифікація небезпек. Види небезпек.</p> <p>Загальний аналіз ризику і проблем безпеки складних систем, що охоплюють людину, об'єкти техносфери та природне середовище. Особливості оцінки і управління професійними ризиками.</p> <p>Види природних небезпек, які можуть призвести до НС.</p> <p>Безпека в системі «людина-техніка-середовище». Види техногенних небезпек, які можуть призвести до НС.</p> <p>Глобальні проблеми людства. Соціально-політичні небезпеки. Вплив сучасних інформаційних технологій на людину та безпеку суспільства. Корупція та криміналізація суспільства. Шкідливі звички, соціальні хвороби та їх профілактика. Злочинність як фактор небезпеки, її види.</p>

	Загальні принципи надання першої долікарської допомоги.
2	<p>Лекція 2. Законодавчі та нормативно-правові основи цивільного захисту. Надзвичайні ситуації техногенного, соціально-політичного і військового характеру. Основні принципи та способи захисту населення та територій від надзвичайних ситуацій. Організація і забезпечення ЦЗ на об'єктах господарської діяльності (Темі 2,1, 2,2, 2,3, 2,4)</p> <p>Законодавчі та нормативно-правові основи цивільного захисту. Класифікація надзвичайних ситуацій за причинами походження. Державна служба України з надзвичайних ситуацій (ДСНС України). НС техногенного характеру. Запобігання та мінімізації наслідків.</p> <p>Соціально-політичні конфлікти з використанням звичайної зброї та засобів масового ураження. Тероризм, його види та вражаючі фактори. Дії при виявленні підозрілих та вибухових пристроїв у багатолюдному місці.</p> <p>Надзвичайні ситуації військового характеру. Права та обов'язки населення при введенні військового та особливого стану. Війна. Дії цивільного населення в зоні бойових дій.</p> <p>Захист населення та територій. Оповіщення та інформування суб'єктів забезпечення цивільного захисту про загрозу або виникнення надзвичайних ситуацій. Правила безпечної поведінки при виникненні НС. Використання засобів індивідуального захисту, укриття людей в захисних спорудах (ЗС). Організація та проведення евакуаційних заходів. Система екстреної допомоги. Локалізація та ліквідація аварій. Заходи безпеки, спрямовані на запобігання поширенню інфекційних захворювань. Дії населення в осередку інфекційних захворювань.</p>
3.	<p>Лекція 3. Місце охорони праці в системі забезпечення безпеки життєдіяльності. Повітря робочої зони. Акустичні фактори виробничого середовища. Електромагнітні поля та випромінювання. Виробниче освітлення. Гігієнічна класифікація праці (Темі 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6)</p> <p>Охорона праці як складова безпеки життєдіяльності. Основні терміни і визначення. Структура охорони праці. Загальні підходи до оцінки умов праці та забезпечення належних, безпечних і здорових умов праці. Виробнича санітарія і безпека.</p> <p>Робоча зона та повітря робочої зони. Мікроклімат робочої зони. Оцінка параметрів мікроклімату. Склад повітря робочої зони. Гранично допустимі концентрації шкідливих речовин. Контроль за станом повітряного середовища на виробництві. Заходи та засоби попередження забруднення повітря робочої зони.</p> <p>Параметри звукового поля: звуковий тиск, інтенсивність, частота. Оцінка шуму на робочому місці. Методи та засоби колективного та індивідуального захисту від шуму.</p> <p>Інфразвук та ультразвук. Джерела та параметри інфразвукових та ультразвукових коливань. Нормування та контроль рівнів, основні методи та засоби захисту від ультразвуку та інфразвуку.</p> <p>Вібрація. Джерела, класифікація і характеристики вібрації. Гігієнічна оцінка вібрацій. Заходи та засоби колективного та індивідуального захисту від вібрацій.</p> <p>Джерела, особливості і класифікація електромагнітних випромінювань. Оцінка електромагнітних випромінювань та полів радіочастотного діапазону. Прилади та методи контролю. Захист від електромагнітних випромінювань і полів.</p>

	<p>Класифікація та джерела випромінювань оптичного діапазону. Особливості інфрачервоного (ІЧ), ультрафіолетового (УФ) та лазерного випромінювання та їх оцінки. Засоби та заходи захисту від ІЧ та УФ випромінювань. Специфіка захисту від лазерного випромінювання.</p> <p>Джерела і оцінка небезпеки впливу іонізуючого випромінювання на робочих місцях. Основні напрямки, заходи і засоби захисту працівників від радіаційної небезпеки.</p> <p>Природне, штучне, суміщене освітлення. Основні вимоги до виробничого освітлення. Джерела штучного освітлення, лампи і світильники. Загальний підхід до вибору і оцінки систем освітлення.</p> <p>Гігієнічна класифікація праці. Атестація робочих місць за умовами праці.</p>
4	<p>Лекція 4. Шкідливі та небезпечні фактори зварювального процесу. Гігієна праці у зварювальному виробництві. Гігієнічна характеристика способів зварювання та споріднених технологій. Технологічні способи мінімізації виділень зварювальних аерозолів у повітря робочої зони (Тема 3,7, 3,8, 3.9)</p> <p>Причини виникнення шкідливих та небезпечних факторів під час дугового зварювання. Професійні захворювання зварників. Хімічна дія. Фізична дія. Психофізіологічна дія.</p> <p>Шкідливі речовини, що утворюються під час зварювання. Класифікація шкідливих речовин. Зварювальні аерозолі. Гази, що утворюються під час зварювання. Гігієнічні показники зварювальних аерозолів. Іонізація повітря.</p> <p>Гігієнічна характеристика способів зварювання та споріднених технологій. Ручне дугове зварювання покритими електродами. Зварювання під флюсом. Механізоване зварювання. Інші способи зварювання та споріднені технології.</p> <p>Технологічні способи мінімізації виділень зварювальних аерозолів у повітря робочої зони. Вибір хімічного складу зварювальних матеріалів. Вибір захисного газу. Регулювання технологічних параметрів режиму зварювання. Вибір зварювального обладнання. Вибір способу зварювання та зварювального матеріалу. Рекомендації по зниженню виділень зварювальних аерозолів.</p>
5	<p>Лекція 5. Виробнича санітарія у зварювальному виробництві (Тема 3.10)</p> <p>Вентиляція для зварювальних цехів. Загальні вимоги до систем вентиляції. Види систем вентиляції. Розрахунок обсягу повітря на вентиляцію. Розрахунок вентиляційної мережі. Очищення повітря від шкідливих речовин. Нормалізація іонного складу повітря.</p> <p>Захист від електромагнітних випромінювань. Джерела магнітних полів при контактному зварюванні. Оцінка параметрів магнітного поля в виробничих умовах. Вимоги до виробничих приміщень і розташування зварювального обладнання. Засоби захисту працівників від дії електромагнітних полів. Лікувально-профілактичні заходи.</p> <p>Оптичне випромінювання зварювальної дуги. Фізичні властивості оптичного випромінювання зварювальної дуги. Дія на організм. Засоби захисту від оптичного випромінювання. Методи контролю оптичного випромінювання. Захист від оптичного випромінювання зварювальної дуги, захисні екрани. Захисні щитки зварників. Світлофільтри для захисту очей та обличчя зварників, їх класифікація. Світлофільтри зі змінною оптичною щільністю.</p>

	Вимоги до освітлення. Захист від шуму.
6	<p>Лекція 6. Засоби індивідуального захисту зварників (Тема 3. 11)</p> <p>Засоби індивідуального захисту (ЗІЗ) зварників. Класифікація ЗІЗ. Засоби індивідуального захисту органів дихання. Фільтруючі респіратори. Захисні маски зварника з примусовим подаванням очищеного повітря. Засоби індивідуального захисту органів зору, обличчя та голови. Захисні світлофільтри. Вибір світлофільтрів. Захисні щитки. Захисна маска з автоматичним світлофільтром. Спеціальний одяг, взуття та інші засоби захисту.</p>
7	<p>Лекція 7. Безпека зварювального виробництва. Пожежна безпека у зварювальному виробництві (Темі 3.12, 3.13)</p> <p>Вимоги безпеки до виконання зварювальних робіт. Вимоги до персоналу, що виконує зварювальні роботи. Вимоги до технологічних процесів. Вимоги до виробничих приміщень. Вимоги до експлуатації зварювального обладнання. Вимоги до організації робочих місць. Електробезпека зварювальних робіт. Вимоги безпеки при використанні балонів зі скрапленими газами. Вимоги безпеки при зварюванні в середині трубопроводів. Вимоги безпеки при зварюванні в замкнутих і важкодоступних просторах. Вимоги безпеки при зварюванні на висоті. Вимоги безпеки при зварюванні під водою. Вимоги безпеки в аварійних ситуаціях. Вимоги протипожежної безпеки та вибухобезпеки. Методи контролю виконання вимог безпеки.</p> <p>Джерела, шляхи і засоби забезпечення пожежної безпеки об'єктів галузі. Класифікація пожежонебезпечних та вибухонебезпечних зон. Забезпечення пожежної безпеки об'єкту. Система протипожежного та противибухового захисту. Система організаційно-технічних заходів. Пожежна безпека при використанні електрозварювального обладнання.</p>
8	<p>Лекція 8. Нормативно-правові та організаційні основи охорони праці (Тема 3.14)</p> <p>Законодавча та нормативно-правова база охорони праці. Законодавство України, нормативно-правова база та міжнародні документи у сфері охорони праці. Конвенції та рекомендації Міжнародної організації праці. Директиви Європейського Союзу. Державний нагляд, відомчий і громадський контроль за охороною праці.</p>
9	<p>Лекція 9. Управління охороною праці. Розслідування, реєстрація, облік, та державне соціальне страхування від нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві (Тема 3.15)</p> <p>Управління охороною праці. Загальна структура управління охороною праці. Системний підхід та аналіз при організації охорони праці на виробництві. Мета, завдання та структура системи управління охороною праці на підприємстві.</p> <p>Розслідування, реєстрація, облік та державне соціальне страхування від нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві. Розслідування та облік професійних захворювань. Розслідування та облік нещасних випадків. Основні положення державного соціального страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання.</p>

Практичні заняття

Метою практичних занять є поглиблення знань за окремими темами лекційного матеріалу та питань, які вивчаються самостійно; формування умінь та набуття досвіду: оцінки небезпечних та шкідливих чинників, уражаючих факторів та їх впливу на здоров'я людини, розробки ризик-стратегій з метою зниження вірогідності реалізації ризику і мінімізації можливих негативних наслідків, надання першої долікарської допомоги, проведення евакуаційних заходів.

Таблиця 4

№ з/п	Назва теми заняття та перелік основних питань
1	<p>Визначення ризику за допомогою ймовірнісних структурно-логічних моделей</p> <p>Студентам надаються практичні знання з методики проведення аналізу ризику виникнення небезпек та аналіз причин виходу з ладу систем побутової техніки і можливих помилкових дій людини. Вибирається варіант технічної системи, для якої буде проведено якісний аналіз ризику виникнення небезпек при її експлуатації. Керуючись результатами якісного аналізу вибирається безпека, для якої виконується кількісний аналіз безпеки.</p> <p>Література: 7, с. 35-40.</p> <p>СРС: опрацювати теоретичні положення, виконати завдання за варіантом і сформулювати висновки.</p>
2	<p>Натовп як соціальна безпека. Шляхи евакуації</p> <p>Мета роботи – засвоєння правил поведінки в натовпі, вміння створювати та користуватись планом евакуації, вміння розраховувати шляхи евакуації.</p> <p>Література: 1, с. 421- 428; 4, с. 98-102; 5.</p> <p>СРС: опрацювати теоретичні положення, виконати завдання за варіантом і сформулювати висновки.</p>
3	<p>Загальні принципи надання першої долікарської допомоги постраждалим</p> <p>Мета роботи – засвоєння практичних методів надання першої допомоги потерпілим, що отримали одну з найбільш поширених травм чи гостре захворювання. Робота полягає у вирішенні практичних завдань, кожне з яких описує ситуацію одержання людиною травми. Потрібно класифікувати травму (у залежності від виду діяльності постраждалого, за ступенем важкості, залежно від факторів, що впливають, за формою прояву) та розробити стратегію надання першої медичної допомоги.</p> <p>Література: 1, с. 92-99, 459-466; 7, с. 59-91; 5.</p> <p>СРС: опрацювати теоретичні положення, виконати завдання за варіантом і сформулювати висновки.</p>
4	<p>Повітря робочої зони та оцінка його забруднення</p> <p>Мета роботи – ознайомитись з основними параметрами повітря робочої зони у робочих приміщеннях, набути практичних навичок у проведенні їх оцінки з точки зору охорони праці.</p> <p>Література: 1, с. 112–120; 2; 3; 8.</p> <p>СРС: опрацювати теоретичні положення, виконати завдання і сформулювати висновки.</p>
5	<p>Оцінка і способи забезпечення відповідності вимогам охорони праці параметрів акустичних факторів на робочих місцях</p> <p>Мета роботи – ознайомитися з принципами оцінки і методами захисту працюючих від акустичних факторів.</p> <p>Література: 1, с.121-143; 3; 9.</p>

	СРС: опрацювати теоретичні положення, виконати завдання за варіантом і сформулювати висновки.
6	Виробниче освітлення Мета роботи – ознайомитися з принципами оцінки і методами забезпечення освітлення робочих місць. Література: 1, с. 176-187; 3; 10.
7	Методика оцінки і забезпечення пожежної безпеки об'єкту господарювання Мета роботи – відпрацювати методику визначення категорії та класу зони приміщень за вибухопожежною небезпекою, заходів з профілактики пожеж і протипожежного захисту Література: 1, с. 291-306; 3. СРС: опрацювати теоретичні положення, виконати завдання за варіантом і сформулювати висновки.
8	Засоби індивідуального та колективного захисту при НС з використанням захисних споруд Мета роботи: сформулювати вміння використання засобів індивідуального і колективного захисту та захисних споруд в умовах НС для запобігання і зменшення заподіяної шкоди та ураження людей. Література: 1, с. 416-421; 11, с. 37-68. СРС: опрацювати теоретичні положення, виконати завдання за варіантом і сформулювати висновки.
9	Вплив радіації на організм людини, заходи і засоби захисту людей від радіаційної небезпеки Мета роботи – отримати уяву про вплив радіації на організм людини, вміти оцінювати ситуацію й вживати заходи при настанні НС техногенного характеру з забрудненням довкілля радіацією. Знання одиниць вимірювання, розуміння природних процесів зниження активності радіоактивних елементів та вміння розрахувати допустимий час знаходження на зараженій ділянці. Література: 1, с. 394-396; 11, с. 30-36. СРС: опрацювати теоретичні положення, виконати завдання за варіантом і сформулювати висновки.

Опанування навчальної дисципліни дозволить реалізувати програмні результати навчання наступним чином:

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
РН15. Враховувати при прийнятті рішень основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності.	З дисципліни передбачено проведення лекцій, практичних занять, самостійну роботу студентів. Це обумовлює використання пояснювально-ілюстративного, дослідницького, відтворювального і практичного методів. Використання ресурсів пошукової системи Google. Освітнє середовище Classroom на платформі "Сікорський. Робот-тренажер «ТАРАС-М Т-4К» з комп'ютерним забезпеченням для навчання навичкам надання долікарської допомоги і контролю результатів.	Рейтингова система оцінювання, яка включає: оцінювання виконання практичних робіт, модульну контрольну роботу, залік з використанням сучасної системи тестування за допомогою освітнього середовища Classroom.
(Згідно СВО за спеціальністю 131 «Прикладна механіка»), Наказ МОН України від 20.06.2019 № 865).		

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота (див. табл. 2) передбачає поглиблення знань за окремими темами лекційного матеріалу і підготовку до практичних робіт та заліку.

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Ключовими заходами при викладанні дисципліни є ті, які формують семестровий рейтинг студента. Тому студенти мають своєчасно виконувати і здавати практичні роботи і проходити тестування (експрес-опитування) після завершення кожного з розділів.

Штрафних балів з дисципліни не передбачається.

Заохочувальні бали можуть нараховуватися за виконання творчих робіт (робота у наукових гуртках з підготовкою матеріалів доповідей або статей для публікації, участь у наукових і науково-практичних конференціях і семінарах, олімпіадах з дисципліни, конкурсах робіт, рефератів та оглядів наукових праць, аналіз сучасної нормативно-правової бази з охорони праці у країні та її відповідність вимогам міжнародних стандартів тощо) - додатково нараховуються 3-10 рейтингових балів у залежності від конкретних отриманих результатів.

Сумарна кількість нарахованих студенту заохочувальних балів не може перевищувати 10 балів.

Відвідування занять

Відвідування лекційних занять є вільним, бали за присутність на лекція не додаються. Втім, вага частина рейтингу студента формується через активну участь у заходах на практичних заняттях, а саме: вирішення поставлених задач, участь у ділових іграх, аналіз конкретних ситуацій, групова та індивідуальна робота у проведенні та аналізі досліджень.

Пропущені контрольні заходи

Якщо контрольні заходи пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), студенту надається можливість додатково скласти контрольне завдання протягом найближчого тижня. В разі порушення термінів і невиконання завдань з неповажних причин, студент, який не набрав 45 балів під час семестру, не допускається до складання заліку в основну сесію.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами.

Критерій		Перша атестація	Друга атестація
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг	≥ 50% максимально можливої кількості балів на момент атестації	≥ 50% максимально можливої кількості балів на момент атестації

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і викладачів визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Поточний контроль: практичні роботи, експрес-опитування, опитування за темою заняття, тести.

Календарний контроль: провадиться 2 раз на семестр (на 7-му і 14-му тижні) як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.

Семестровий контроль: залік

Умови допуску до семестрового контролю: семестровий рейтинг більше 45 балів.

Рейтингова система оцінювання

Семестровий залік з кредитного модулю (KM) проводиться після закінчення його вивчення, до початку екзаменаційної сесії. Залік приймається (виставляється) науково-педагогічним працівником, якій читав лекції під час останнього за розкладом заняття в навчальній групі.

Як правило, залік, виставляється за результатами роботи студента у семестрі, якщо він отримав не менше 60 балів за PCO. Якщо студент не отримав необхідної кількості балів на протязі семестру, залік виставляється за результатами підсумкової співбесіди а при дистанційному навчанні - з урахуванням додаткового залікового тестування (у разі виконання умов щодо допуску до заліку – не менш 45 балів за семестр). Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за залікову співбесіду (тест) не може перевищувати 30 балів. Студенти, які не набрали за семестр 45 балів до залікової співбесіди (тестування) під час основної сесії не допускаються.

Під час календарної атестації студентів (на 8 та 14 тижнях семестру) з KM студент отримує «атестовано», якщо за виконання планових практичних та лабораторних робіт студент має поточний рейтинг не менше 50% від максимально можливої кількості балів, в іншому випадку - «не атестовано».

8.1. Рейтингова оцінка (RD) студента з кредитного модуля складається з балів, які він отримує за:

- 1) виконання практичних робіт $R_{п}$;
- 2) виконання та захист лабораторних робіт $R_{л}$;
- 3) тестове опитування для визначення результатів засвоєння теоретичної складової курсу (як правило, при дистанційному навчанні) або за відповіді на 2-а експрес-опитування під час лекцій (або практичних) $R_{о}$;
- 4) PCO передбачає можливість додаткового використання заохочувальних ($R_{з}$) балів.

$$RD = R_{п} + R_{л} + R_{о} + R_{з}.$$

Максимальне значення $RD=100$.

8.1.1. Виконання практичних робіт $R_{п}$ має ваговий бал

$$R_{\Pi} = \sum_{i=1}^{i=13} r_i + \sum r_{\text{оп}} + \sum r_{\text{зах}} + r_{14},$$

де:

i – порядковий номер практичного заняття;

r_i – кількість балів за виконане основне завдання по практичній роботі;

$r_{\text{зах}}$ – кількість балів за захист (додаткові завдання, відповіді на питання);

$r_{\text{оп}}$ – кількість балів за опитування (контрольні роботи) по темам практичних робіт;

r_{14} – ознайомча практична робота (0 балів).

Максимальне значення $R_{\Pi} = 52$.

Критерії оцінювання:

- *виконання основного завдання практичної роботи:*

2 бали - всі пункти завдання та розрахунки (за наявності) виконані, всі питання опрацьовані й розкриті у повній мірі, зроблені чіткі та правильні висновки, відповіді на запитання повні, вичерпні, обґрунтовані;

1 бал - завдання в цілому опрацьовані, але деякі не у повному обсязі, у розрахунках можливі суттєві помилки або неточності, висновки не чіткі, не вичерпні відповіді на запитання, не повні або неточні, студент володіє уривчастою інформацією;

0 балів - завдання не опрацьовані або виконані із значними недоліками та принциповими помилками, студент не володіє матеріалом, необхідним для розв'язання практичних задач, висновки не зроблено або вони не вірні.

Максимальне значення

$$\sum_{i=1}^{i=13} r_i = 2 \cdot 13 = 26,$$

- *опитування (одна, або декілька контрольних робіт) проводиться зазвичай за допомогою платформи дистанційного навчання «Сікорський».*

$r_{\text{оп}}$ балів за відповіді опитування (контрольної роботи) дорівнюють кількості правильних відповідей, помножених на коефіцієнт значимості питань опитування

Максимальне значення

$$\sum r_{\text{оп}} = 16,$$

- *захист виконаних робіт (додаткові завдання, відповіді на питання) проводиться зазвичай за допомогою платформи дистанційного навчання «Сікорський».*

$r_{\text{зах}}$ балів за захист виконаних робіт (додаткові завдання, відповіді на питання) дорівнює кількості правильних відповідей, помножених на коефіцієнт значимості завдань та питань.

Максимальне значення

$$\sum r_{\text{зах}} = 10.$$

8.1.2. Виконання та захист лабораторних робіт має ваговий бал

$$R_{\text{л}} = r_{\text{л}} \cdot n_{\text{л}},$$

де:

$r_{\text{л}}$ – кількість балів за одну лабораторну роботу;

$n_{\text{л}}$ – кількість лабораторних робіт ($n_{\text{л}}=4$).

Бали за кожну лабораторну роботу $r_{\text{л}}$ визначаються за результатами підготовки, виконання роботи, та її захисту. Можна отримати максимум 2 бали з одну лабораторну роботу.

Максимальне значення $R_{\text{л}} = 2 \cdot 4 = 8$.

Критерії оцінювання:

- *підготовка та виконання роботи:*

1 бал – протокол роздрукований, знання завдань та ходу виконання лабораторної роботи, відповіді на питання чіткі та повні, робота виконана добре, всі завдання та вимірювання проведені з найвищою ефективністю, результати отримані;

0,5 бали – протокол роздрукований, не повне розуміння завдань, з ходом виконання роботи виникають складнощі, відповіді на питання, пов'язані з підготовкою до роботи, не чіткі, не вичерпні, завдання в цілому опрацьовані на 60-74%, але деякі не у повному обсязі, робота виконана за допомогою викладача або колег, результати отримані;

0 балів – підготовка до роботи незадовільна, завдання не опрацьовані або виконані із значними недоліками та принциповими помилками, студент не володіє матеріалом, вимірювальна і дослідницька складові не виконані у достатньому для досягнення кінцевої мети обсязі;

- *захист роботи:*

1 бал – результати оформлено у відповідності з вимогами, висновки чіткі і правильні, відповіді на запитання повні, вичерпні, обґрунтовані, студент добре орієнтується в теоретичному та практичному матеріалі;

0,5 бала – при оформленні допущені незначні помилки, висновки правильні але не зовсім чіткі, відповіді на запитання з деякими неточностями або не зовсім повні;

0 балів – відповіді на основні запитання не розкривають їх сутність, студент не володіє матеріалом.

8.1.3. Тестове опитування для визначення результатів засвоєння теоретичної складової курсу проводиться після вивчення певних розділів дисципліни за одним з двох варіантів:

1 варіант - після вивчення кожного з трьох розділів дисципліни за допомогою платформи дистанційного навчання «Сікорський» (система Moodle) з таким розподілом балів:

Розділ «Безпека життєдіяльності» - макс. 10 балів;

Розділ «Охорона праці» - макс. 20 балів;

Розділ «Цивільний захист» - макс.-10 балів.

Таким чином максимальна сума балів за тестове опитування $10+20+10=40$.

2 варіант - при відвідуванні студентами лекцій поточні бали за результати засвоєння курсу можна отримати шляхом участі в 4 тестових експрес-опитуваннях під час лекцій (або на практичних заняттях). Кожне опитування являє собою тестове завдання з 10 питань. Система оцінювання експрес-контрольної роботи:

- кількість отриманих балів при умові правильних відповідей на 6 і більше питань дорівнює числу правильних відповідей;

- якщо кількість правильних відповідей менше 6 (60%), бали не нараховуються.

Таким чином максимальна кількість балів за одне опитування складає 10 балів. Отже максимальна кількість балів за два опитування $4 \cdot 10=40$.

Загальний максимальний ваговий бал $R_0 = 40$.

8.2. Використання штрафних та заохочувальних балів ($R_{ш}$, R_3)

Штрафні бали можуть нараховуватися за невчасну здачу лабораторних робіт – штраф 1 бал (зі знаком «мінус»);

Заохочувальні бали можуть нараховуватися за виконання творчих робіт з кредитного модулю (робота у наукових гуртках з підготовкою матеріалів доповідей або статей для публікації, участь у наукових і науково-практичних конференціях і семінарах, олімпіадах з дисципліни,

конкурсах робіт, рефератів та оглядів наукових праць, аналіз сучасної нормативно-правової бази з охорони праці у країні та її відповідність вимогам міжнародних стандартів тощо) - додатково нараховуються 3-10 рейтингових балів у залежності від конкретних отриманих результатів.

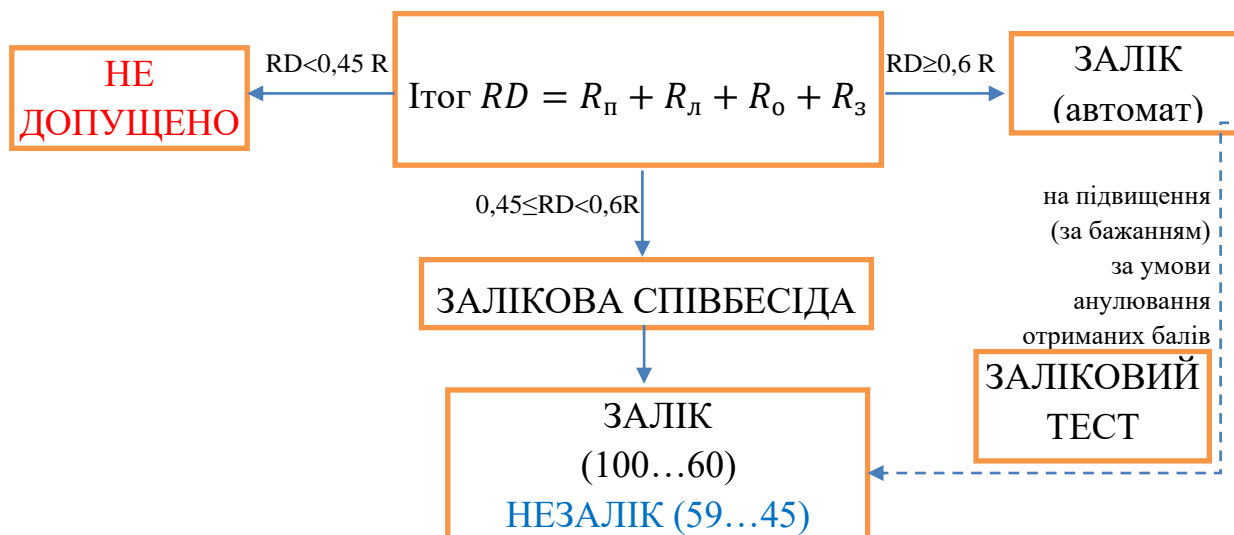
Сумарна кількість нарахованих студенту заохочувальних балів не повинна перевищувати 10 балів ($\max(R_3)=10$)

$$\sum_{n_3} R_3 \leq \pm 10.$$

Фактично отримана сума рейтингових балів (RD) з урахуванням заохочувальних балів ($RD=R_{\Pi}+R_{Л}+R_{О}+R_3$) переводиться в оцінку згідно з таблицею:

Бали R	Залікова оцінка
95-100	Відмінно
85-94	дуже добре
75-84	добре
65-74	задовільно
60-64	достатньо
Менше 60	незадовільно
Не зараховано практичну(і) та (або) є не зараховані лабораторні роботи, або $RD < 45$	не допущено

Схема функціонування PCO



За результатами PCO студенти отримують ЗАЛІК (автомат), якщо $RD \geq 60$.

Якщо студент отримав за PCO $45 \geq RD \geq 60$, залік виставляється за результатами виконання ним залікової співбесіди.

На співбесіді студенти отримують, як правило, три питання або завдання. Перелік питань/завдань наведений у додатку до робочої програми кредитного модуля. Кожне питання/завдання оцінюється у 10 балів. Кількість отриманих балів дорівнює числу правильних відповідей.

При дистанційній формі навчання студентам, які мають допуск до заліку (45 і більше балів), замість співбесіди надається можливість скласти заліковий тест за допомогою платформи дистанційного навчання Сікорський (Moodle) з можливістю отримати максимально 30 балів.

Студенти, що отримали залік-автомат, мають можливість (виключно за власним бажанням!), відмовитись від усіх набраних балів і скласти альтернативний ЗАЛІКОВИЙ ТЕСТ в дистанційному режимі за допомогою платформи дистанційного навчання Сікорський (Moodle) з максимальним результатом 80 або 95 балів (у залежності від кількості набраних у поточному порядку балів відповідно 65-74 або 75-94).

1. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль

Розділ 1. Безпека життєдіяльності

1. Проаналізувати взаємозв'язок окремих складових системи життєдіяльності і їх значення для комплексного вирішення проблем безпеки людини
2. Навести і охарактеризувати класифікацію небезпек і принципи їх ідентифікації
3. Ризик, як кількісна оцінка небезпек
4. Охарактеризувати методичні підходи до визначення ризиків
5. Пояснити сутність концепції прийнятного ризику і управління ризиком.
6. Надати стислу характеристику методів та інструментів управління виявленим ризиком.
7. Навести основні види та характеристики сучасних соціально-політичних небезпек
8. Види тероризму, його первинні, вторинні та каскадні вражаючі фактори.
9. Алгоритм дій при виявленні підозрілих та вибухових пристроїв у багатолюдному місці
10. Охарактеризувати вплив сучасних інформаційних технологій на здоров'я людини та безпеку суспільства
11. Корупція та криміналізація як загрози сталому розвитку суспільства
12. Шкідливі звички, соціальні хвороби та їх профілактика.
13. Поняття та різновиди натовпу. Поводження людини в натовпі.
14. Проаналізувати особливості забезпечення безпеки у побутовому та виробничому середовищі, а також у надзвичайних ситуаціях з точки зору суб'єктності управління і відповідальності
15. Правові і соціально-економічні особливості **забезпечення та гарантій безпеки особистості** у побутовому та робочому середовищі у повсякденному житті та в умовах надзвичайних ситуацій.

Розділ 2. Цивільний захист населення і територій

16. Навести і прокоментувати значення і роль складових правової основи цивільного захисту населення
17. Суб'єкти забезпечення і принципи здійснення цивільного захисту
18. Головні завдання та структура єдиної державної системи цивільного захисту (ЄСЦЗ)
19. Сформулювати права та обов'язки громадян України у сфері цивільного захисту
20. Загальні принципи навчання та підготовки населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій
21. Функціональні обов'язки і порядок дій керівників підрозділів підприємств і організацій в умовах надзвичайних ситуацій, особливого та військового стану
22. Охарактеризувати надзвичайні ситуації природного характеру та їх наслідки
23. Пояснити оцінку класифікації захисних споруд цивільного захисту за їх властивостями. Надати характеристику класів та груп ПРУ
24. Пояснити заходи по життєзабезпеченню постраждалих в зонах НС, на маршрутах евакуації та в місцях розміщення евакуйованого населення за встановленими нормами і нормативами
25. Охарактеризувати види евакуації в залежності від особливостей НС.

26. Проаналізувати структуру організації цивільного захисту на об'єкті господарської діяльності
27. Визначити завдання та функціональні обов'язки суб'єктів господарювання у сфері цивільного захисту
28. Визначити та пояснити комплекс організаційно-захисних заходів у сфері ЦЗ на об'єкті господарської діяльності
29. Загальні принципи навчання та підготовки населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій
30. Функціональні обов'язки і порядок дій керівників підрозділів підприємств і організацій в умовах надзвичайних ситуацій, особливого та військового стану
31. Навести алгоритм дій різних категорій населення при оповіщенні про загрозу або виникненні надзвичайної ситуації особливого та військового стану
32. Навести алгоритм поведінки для цивільного населення, яке опинилось в зоні бойових дій (при загрозі ураження стрілецькою зброєю, повітряній небезпеці)

Розділ 3. Охорона праці

33. Проаналізувати місце і особливості охорони праці у системі забезпечення безпеки життєдіяльності людини
34. Визначити і охарактеризувати мету, структуру, суб'єкти і об'єкти ОП
35. Навести і охарактеризувати основні джерела негативного впливу на стан організму людини під час роботи
36. Проаналізувати фактори трудового процесу і робочого середовища з точки зору охорони праці
37. Визначити та проаналізувати чинники, що визначають санітарно-гігієнічні умови праці
38. Навести і охарактеризувати гігієнічні параметри повітря робочої зони і принципи їх оцінки
39. Проаналізувати можливості використання і ефективність методів попередження забруднення повітря робочої зони
40. Охарактеризувати принципи і способи оцінки виробничого освітлення
41. Проаналізувати варіанти можливостей забезпечення освітлення робочих місць. Особливості вибору і експлуатації систем освітлення
42. Обґрунтувати вимоги до освітлення робочих місць
43. Пояснити особливості впливу і оцінки наслідків дії на людину вібрацій
44. Проаналізувати методи колективного та індивідуального захисту від вібрації
45. Пояснити особливості впливу і оцінки наслідків дії на людину виробничого шуму
46. Проаналізувати методи колективного та індивідуального захисту від шуму
47. Пояснити особливості впливу, оцінки і методів захисту від ультра- та інфразвуку
48. Пояснити особливості впливу і оцінки наслідків дії на людину електромагнітних випромінювань РЧ-діапазону і полів
49. Проаналізувати можливі джерела, методи колективного та індивідуального захисту від електромагнітних випромінювань РЧ-діапазону і полів
50. Пояснити особливості впливу і оцінки наслідків дії на людину іонізуючого випромінювання
51. Проаналізувати методи колективного та індивідуального захисту працюючих від іонізуючих випромінювань
52. Пояснити особливості впливу і оцінки наслідків дії на людину випромінювань оптичного діапазону
53. Охарактеризувати джерела, методи колективного та індивідуального захисту від випромінювань оптичного діапазону
54. Проаналізувати сутність і практичне значення гігієнічної класифікації праці
55. Сформулювати пріоритети у напрямках забезпечення безпеки технологічного обладнання і процесів (відповідно до майбутньої спеціальності)
56. Охарактеризувати дію електричного струму на організм людини і її можливі наслідки
57. Проаналізувати чинники, що впливають на небезпеку ураження людини електричним струмом
58. Проаналізувати вірогідні умови ураження людини електричним струмом. Навести приклади
59. Обґрунтувати практичне значення класифікації приміщень за ступенем ураження людини електричним струмом згідно ПУЕ для забезпечення захисту персоналу

60. Пояснити особливості застосування і вибору принципу і типу захисних заходів для аварійного режиму роботи електрообладнання
61. Пояснити зміст і особливості використання електрозахисних заходів
62. Визначити умови виникнення і протікання процесу горіння і проаналізувати їх вплив на систему пожежної профілактики
63. Проаналізувати практичне значення класифікації приміщень і будівель з вибухопожежної небезпеки
64. Проаналізувати практичне значення класифікації пожежонебезпечних та вибухонебезпечних зон
65. Охарактеризувати роль і напрями забезпечення системи запобігання пожежам на підприємстві
66. Охарактеризувати роль і складові системи протипожежних засобів на підприємстві
67. Охарактеризувати роль і складові системи організаційно-технічних протипожежних заходів на підприємстві
68. Проаналізувати законодавство з охорони праці в Україні. Відповідальність за порушення законодавства про ОП
69. Пояснити зміст і надбання Закону України "Про охорону праці"
70. Проаналізувати основні принципи державної політики з ОП в Україні з точки зору працівників і посадових осіб підприємств та організацій
71. Охарактеризувати і оцінити гарантії прав працівників на ОП
72. Проаналізувати структуру і порядок використання нормативно-правових документів з ОП
73. Навести і прокоментувати найважливіші міжнародні документи у сфері забезпечення безпеки праці
74. Оцінити місце і значення охорони праці у соціальної відповідальності роботодавців
75. Проаналізувати систему державного управління ОП в Україні.
76. Сформулювати основні засади державного нагляду за ОП в Україні
77. Проаналізувати систему і ефективність відомчого і громадського контролю за ОП
78. Мета, об'єкти, суб'єкти і основні завдання системи управління охороною праці на підприємстві (в організації)
79. Дати кратку характеристику функціям управління охороною праці в організації
80. Проаналізувати загальну структуру та типові принципи функціонування системи управління охороною праці на підприємстві
81. Оцінити роль і значення обліку, аналізу та оцінки умов праці в системі управління гігієною та безпекою праці на підприємстві
82. Оцінити роль і значення та проаналізувати основні принципи і види контролю за станом охорони праці та функціонуванням СУОП в організації
83. Обґрунтувати необхідність використання та запропонувати ефективні методи стимулювання діяльності працівників у напрямку охорони праці
84. Охарактеризувати обов'язки і функції роботодавця щодо організації та координації робіт з управління охороною праці
85. Запропонувати основні положення посадової інструкції керівника підрозділу підприємства, присвяченій функціям і обов'язкам, пов'язаним з забезпеченням безпеки праці
86. Обґрунтувати необхідність і проаналізувати сутність системного підходу до організації охорони праці на підприємстві
87. Дати оцінку доцільності і економічної ефективності можливих варіантів типових видів витрат на охорону праці
88. Охарактеризувати принципи і джерела фінансування охорони праці
89. Обґрунтувати причини і необхідність проведення атестації типових робочих місць за умовами праці
90. Порівняти мету і зміст паспортизації виробництв і атестації робочих місць за умовами праці
91. Проаналізувати значення і наслідки травматизму і професійної захворюваності для діяльності підприємства (організації)

92. Прокоментувати обов'язки і функції керівника підприємства (організації) в процесі розслідування нещасних випадків і професійних захворювань
93. Визначити основні етапи і результати роботи комісії підприємства з розслідування нещасного випадку. Перелік і порядок оформлення документів
94. Викласти порядок дій керівника робіт (підрозділу) у разі виникнення нещасного випадку
95. Визначити об'єкти та охарактеризувати функції і завдання суб'єктів страхування від нещасного випадку і профзахворювань
96. Сформулювати порядок здійснення страхування від нещасного випадку (дії страхувальника і особи, яка страхується). Страховий випадок і підстави для страхових виплат і компенсацій
97. Сформулювати умови отримання та види страхових виплат, на які може розраховувати працівник (родина) у разі його травмування, профзахворювання або смерті

Охорона праці у зварювальному виробництві

1. Назвіть основні причини виникнення шкідливих та небезпечних виробничих факторів (ШНВФ) під час дугового зварювання.
2. Назвіть основні види професійних захворювань зварників.
3. У чому полягає хімічна дія ШНВФ під час дугового зварювання?
4. У чому полягає фізична дія ШНВФ під час дугового зварювання?
5. У чому полягає психофізіологічна дія ШНВФ під час дугового зварювання?
6. Назвіть основні ШНВФ, що виникають під час ручного дугового зварювання покритими електродами.
7. Назвіть основні ШНВФ, що виникають під час дугового зварювання під флюсом.
8. Назвіть основні ШНВФ, що виникають під час механізованого дугового зварювання в захисних газах.
9. Назвіть основні ШНВФ, що виникають під час контактного зварювання.
10. Назвіть основні ШНВФ, що виникають під час електрошлакового зварювання та наплавлення.
11. Назвіть основні заходи оздоровлення умов праці зварників.
12. Класифікація шкідливих речовин.
13. Назвіть основні шкідливі речовини, що забруднюють повітря під час зварювання.
14. Що таке зварювальні аерозолі, у чому полягає процес їх утворення?
15. Які гази утворюються під час дугового зварювання? Процеси їх утворення.
16. Токсичність газів, що утворюються під час зварювання.
17. Назвіть гігієнічні показники зварювальних аерозолів.
18. Охарактеризуйте гігієнічну класифікацію зварювальних матеріалів згідно ДСТУ ISO 15011-4:2008.
19. Дайте гігієнічну характеристику ручного дугового зварювання покритими електродами.
20. Дайте гігієнічну характеристику механізованого зварювання.
21. Дайте гігієнічну характеристику зварювання під флюсом.
22. Назвіть технологічні способи зниження рівнів виділень шкідливих речовин під час дугового зварювання.
23. Як вибір хімічного складу зварювальних матеріалів впливає на виділення зварювальних аерозолів та газів?
24. Як вибір хімічного складу захисного газу впливає на виділення зварювальних аерозолів та газів?
25. Як вибір технологічних режимів зварювання впливає на виділення зварювальних аерозолів та газів?
26. Як вибір зварювального обладнання впливає на виділення зварювальних аерозолів та газів?
27. Як вибір способу зварювання та зварювального матеріалу впливає на виділення зварювальних аерозолів та газів?
28. Рекомендації по зниженню виділень зварювальних аерозолів.
29. Назвіть загальні вимоги до систем вентиляції для зварювальних цехів.
30. Охарактеризуйте основні види систем вентиляції.

31. Види та конструкції систем вентиляції для робочих місць зварників.
32. Стіл зварника з вмонтованою вентиляцією.
33. Стаціонарні засоби місцевої вентиляції для зварювальних цехів.
34. Переносні вентиляційні агрегати для робочих місць зварників.
35. Пересувні фільтровентиляційні агрегати для робочих місць зварників.
36. Портативні пересувні фільтровентиляційні агрегати для робочих місць зварників.
37. Витяжні пристрої, вмонтовані у зварювальне обладнання.
38. Витяжні пристрої для автоматичного зварювання під флюсом.
39. Витяжні пристрої для контактного зварювання.
41. Розрахунок обсягу повітря на загальнообмінну вентиляцію.
42. Розрахунок обсягу повітря на місцеву вентиляцію.
43. Розрахунок обсягу повітря на комбіновану систему вентиляції.
44. Як здійснюється очищення повітря від зварювальних аерозолів у системах вентиляції?
45. Охарактеризуйте рівні електромагнітного випромінювання під час електрозварювання.
46. Дія електромагнітного випромінювання на організм зварника.
48. Джерела магнітних полів при контактному зварюванні.
49. Оцінка параметрів магнітного поля при електрозварюванні.
50. Захист від електромагнітного випромінювання під час електрозварювання.
51. Засоби захисту від електромагнітних випромінювань.
52. Захист від опричних випромінювань при електрозварюванні.
53. Дія оптичного випромінювання на організм.
54. Засоби захисту від оптичного випромінювання.
55. Методи контролю оптичного випромінювання.
56. Вимоги до освітлення зварювальних цехів.
57. Захист від шуму при зварюванні.
58. Вимоги до персоналу, що виконує зварювальні роботи
59. Вимоги до технологічних процесів
60. Вимоги до виробничих приміщень
61. Електробезпека зварювальних робіт
62. Вимоги безпеки при використанні балонів зі скрапленими газами
63. Вимоги безпеки при зварюванні в середині трубопроводів
64. Вимоги безпеки при зварюванні в замкнутих і важкодоступних просторах
65. Вимоги безпеки при зварюванні на висоті
66. Вимоги безпеки при зварюванні під водою
67. Вимоги безпеки в аварійних ситуаціях
68. Методи контролю виконання вимог безпеки
69. Класифікація засобів індивідуального захисту зварників
70. Класифікація засобів індивідуального захисту органів дихання
71. Фільтруючі респіратори
72. Захисні маски зварника з примусовим подаванням очищеного повітря
73. Засоби індивідуального захисту органів зору, обличчя та голови
74. Класифікація захисних світлофільтрів
75. Захисні щитки
76. Захисна маска зварника з автоматичним світлофільтром
77. Спеціальний одяг, взуття та інші засоби захисту
78. Вимоги до застосування засобів індивідуального захисту

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено професором, докт. техн. наук Левченком. О.Г.

Ухвалено кафедрою охорони праці, промислової та цивільної безпеки (протокол № 10 від 14.06.2023)

Погоджено Методичною комісією ІЕЕ (протокол № 9 від 22.06.2023)