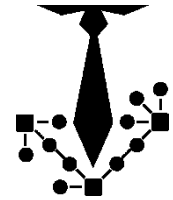




Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Факультет соціології і права
Кафедра теорії та практики управління

БАКАЛАВРАТ



Безпека життєдіяльності та цивільний захист

Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування
Освітньо-професійна програма Адміністративний менеджмент

| | |
|---------|---|
| Курс | 4 |
| Семестр | 8 |

Статус Обов'язкова
Форма навчання Денна/заочна
Семестровий контроль Залік

| | |
|-------|----|
| ECTS | 2 |
| Годин | 60 |

Інформація про викладача

| | |
|-------------------|---|
| ПІБ | Арламов Олександр Юрійович Доцент, кандидат технічних наук |
| Профіль викладача | http://opcb.kpi.ua/?p=1530 |
| e-mail | o.arlamov@kpi.ua |

Розподіл годин та занять

| Форма навчання | Аудиторні заняття | | | | | |
|----------------|-------------------|--------|---------------------|--------|-------------|--------|
| | Лекції | | Семінарські заняття | | Лабораторні | |
| | заняття | години | заняття | години | заняття | години |
| Денна | 9 | 18 | 9 | 18 | 0 | 0 |
| Заочна | | | | | 0 | 0 |

Анотація навчальної дисципліни

Предметом навчальної дисципліни є законодавчі, нормативно-правові, соціально-економічні, інженерно-технічні та санітарно-гігієнічні основи безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту. Особлива увага приділяється:

- формуванню здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю;
- умінню організовувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції;
- розумінню та використанню технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.
- забезпеченню формування безпечних умов функціонування людини, суспільства та держави.

Мета курсу

Метою кредитного модуля є набуття студентом, знань та умінь для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з обов'язковим дотриманням вимог безпеки і стандартів з охорони праці, використанням останніх досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду безпеки, збереження життя, здоров'я та працездатності; сформувати у студентів відповідальність за особисту та колективну безпеку у повсякденних умовах та під час надзвичайних ситуацій і воєнного стану, з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності на первинній посаді..

Навіщо це потрібно студенту?

Засвоївши програму навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» бакалаври у відповідних напрямках підготовки, повинні бути здатними вирішувати професійні завдання та володіти наступними компетенціями:

- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності);
- здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки;
- здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів;
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність до ідентифікації, оцінювання та управління реальними та потенційними ризиками та загрозами безпеки життєдіяльності людини, держави і суспільства;
- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні..

Безпека життєдіяльності та цивільний захист

Передумови до вивчення:

У структурно-логічній схемі дисципліна «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» вивчається на етапі підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр і є дисципліною, що використовує досягнення та методи фундаментальних та прикладних наук, та основних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки. Це забезпечує можливість викладання дисципліни з урахуванням професійної орієнтації майбутніх фахівців.

Перелік тем

Розділ 1 Безпека життєдіяльності, як базова концепція сталого розвитку.

Тема 1.1. Безпека життєдіяльності, як базова концепція сталого розвитку.

Тема 1.2. Системний аналіз як метод дослідження в БЖД. Ризик як кількісна оцінка небезпек.

Тема 1.3. Аналіз умов праці. Основні поняття фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії.

Тема 1.4. Медико-біологічні та соціальні проблеми здоров'я. Загальні принципи надання першої долікарської допомоги.

Розділ 2 Охорона праці, як запорука збереження здоров'я та працездатності.

Тема 2.1. Законодавчі, нормативно-правові та соціально-економічні основи охорони праці.

Тема 2.2. Організація і управління охороною праці.

Тема 2.3. Аналіз умов праці. Основні поняття фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії.

Тема 2.4. Основи виробничої безпеки. Пожежна безпека на об'єктах господарської діяльності.

Розділ 3. Цивільний захист населення і територій.

Тема 3.1. Законодавчі та нормативно-правові основи цивільного захисту

Тема 3.2. Єдина державна система цивільного захисту. Режими функціонування єдиної системи цивільного захисту.

Тема 3.3. Організація і забезпечення ЦЗ на ОГД

Тема 3.4. Оцінка обстановки у надзвичайних ситуаціях. Захист населення в надзвичайних ситуаціях.

Безпека життєдіяльності та цивільний захист

Програмні результати навчання ¹

Нормативні результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

| № з/п | Результати навчання | Методи навчання | Форми оцінювання (контрольні заходи) | Термін виконання |
|-------|---|---|--------------------------------------|------------------|
| 1. | Уміти організувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/ спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції. | - розповідь - роз'яснення - коментування - метод активізуючих запитань | Практичні роботи/Тест | 1-2-ий тиждень |
| 2. | Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень. | - коментування - інструктаж - дискусії - метод проблемних ситуацій | Практичні роботи/Тест | 3-7-ий тиждень |
| 3. | Забезпечувати формування безпечних умов функціонування людини, суспільства, держави | - лекція - демонстрування - методи демонстрації перед студентами зразків пошукової діяльності | Практичні роботи/Тест | 1-9-ий тиждень |

Форми та технології навчання

Лекції, практичні заняття, дискусії.

Навчальні ресурси

Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні та додаткові матеріали і нормативно-правові акти опубліковані на офіційному сайті кафедри охорони праці, промислової та цивільної безпеки.

Система оцінювання

| № з/п | Контрольний захід оцінювання | % | Ваговий бал | Кіл-ть | Всього |
|-------|------------------------------|----|-------------|--------|--------|
| 1. | Практичні роботи | 60 | 10 | 60 | 60 |
| 2. | Експрес-опитування (тести) | 40 | 2 | 2x10 | 40 |
| | Всього | | | | 100 |

¹ Learning outcomes.

Безпека життєдіяльності та цивільний захист

Умови отримання заліку

Студенти, які наприкінці семестру мають рейтинг 40-59 балів, а також ті, хто хоче підвищити оцінку у системі ECTS, пишуть підсумкову контрольну роботу. Студенти, які мають рейтинг нижче 40 балів, мають добрати бали для допуску до залікового тесту. У випадку складання залікового тесту попередній рейтинг студента з кредитного модуля скасовується, і він отримує оцінку за результатами виконання підсумкової контрольної роботи. Ця оцінка є остаточною.

Підсумкова контрольна робота містить 50 тестових запитань, які формулюються на основі матеріалу, розглянутого на лекціях та практичних. Максимальна оцінка складає 100 балів.

Критерії оцінювання залікового тесту наступні:

- «відмінно» отримує студент, який дав правильні відповіді не менше ніж на 95 % запитань – 95-100 балів;
- «дуже добре» отримує студент, який дав правильні відповіді не менше ніж на 85 % запитань – 85-94 балів
- «добре» отримує студент, який дав правильні відповіді не менше ніж на 75 % запитань – 75-84 балів;
- «задовільно» отримує студент, який дав правильні відповіді не менше ніж на 65 % запитань – 65-74 бали;
- «достатньо» отримує студент, який дав правильні відповіді не менше ніж на 65 % запитань – 60 -65 бали;
- «незадовільно» отримує студент, який правильно відповів менше ніж на 60% запитань.

Політика навчальної дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

| Заохочувальні бали | | Штрафні бали | |
|---|--------------------------|--|-------------|
| Критерій | Ваговий бал | Критерій | Ваговий бал |
| Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах та/або конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни) | 10 балів за кожну участь | Штрафних балів з дисципліни не передбачається. | - |

Відвідування занять

Відвідування лекційних занять є вільним, бали за присутність на лекція не додаються. Втім, вагома частина рейтингу студента формується через активну участь у заходах на практичних заняттях, а саме у вирішенні задач, участі у ділових іграх, аналіз конкретних ситуацій, груповій та індивідуальній роботі. Тому пропуск практичного заняття не дає можливість отримати студенту бали у семестровий рейтинг.

Пропущені контрольні заходи

Якщо контрольні заходи пропущені з поважних причин (хвороба або вагомні життєві обставини), студенту надається можливість додатково скласти контрольне завдання

Безпека життєдіяльності та цивільний захист

протягом найближчого тижня. В разі порушення термінів і невиконання завдань з неповажних причин, студент, якій не набрав 40 балів під час семестру, не допускається до складання заліку в основну сесію.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна «Регіональне управління та місцеве самоврядування» може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами, окрім студентів з серйозними вадами зору, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів.

Навчання іноземною мовою

Враховуючи специфіку навчальної дисципліни, деякі поняття та навчальний матеріал вивчаються на англійській мові (фрагментарно). Також у процесі викладання навчальної дисципліни використовуються матеріали та джерела англійською мовою.

Враховуючи студентоцентризований підхід, за бажанням студентів, допускається вивчення матеріалу за допомогою англійськомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.

Позааудиторні заняття

Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо.